

ABSTRACT

Clara Anugrah Barus (01669210060)

STUDY OF EVALUATION OF THE PROGRAM USING THE HAIGURU ONLINE LEARNING PLATFORM AT IPEKA CHRISTIAN SCHOOL USING THE CONTEXT METHOD, INPUT, PROCESS AND PRODUCT (CIPP)
(xiv + 116 pages: 29 figures; 9 tabels; 19 appendixes)

Teachers need to continue to improve their competence and skills. Especially in the midst of an increasingly developing situation and a pandemic situation that has had a big impact on the world of education. Online learning is growing rapidly due to the Covid 19 pandemic. For almost three years this pandemic is still ongoing, so that the world of education has also begun to transform and innovate to be able to provide the best service for students and teachers. Therefore, teachers as lifelong learners, teachers need to adapt and be ready to face the changes and demands of the times. The purpose of this study was to evaluate the program for using the HaiGuru Online Learning Platform at IPEKA Christian School. This evaluation study uses the CIPP method, namely Context, Input, Process and Product. Data collection techniques used were interviews, document studies, and questionnaires. The validity of the data using triangulation. Data analysis uses direct interpretation and descriptive statistics on product aspects. The results of this study indicate a) Context, has the potential to implement the program, program objectives are in accordance with the school's vision and mission, and relevant to the context of IPEKA Christian School, b) Input, learning models, cost allocation, facilities and infrastructure are considered good, c) Process, the programs at HaiGuru are diverse, there are several obstacles in terms of human resources in the development process d) Product, there is a good assessment of content, course materials, facilitators, assignments and also a good assessment of satisfaction from users and parties related to this program.

Keywords: Teacher competence, independent learning, online learning, CIPP evaluation

References: 41 (1999-2021)

ABSTRAK

Clara Anugrah Barus (01669210060)

STUDI EVALUASI PROGRAM PENGGUNAAN PLATFORM PEMBELAJARAN *ONLINE* HAIGURU DI SEKOLAH KRISTEN IPEKA DENGAN METODE *CONTEXT, INPUT, PROCESS* DAN *PRODUCT* (CIPP) (xiv + 116 halaman: 29 gambar; 9 tabel; 19 lampiran)

Guru perlu terus meningkatkan kompetensi dan keterampilannya. Apalagi di tengah-tengah situasi keadaan yang semakin berkembang dan keadaan pandemi membuat dampak perubahan yang besar dalam dunia pendidikan. Pembelajaran *online* berkembang pesat akibat pandemi Covid 19. Selama hampir tiga tahun pandemi ini masih berlangsung, sehingga dunia pendidikan juga mulai bertransformasi dan berinovasi untuk dapat memberikan pelayanan terbaik bagi siswa dan guru. Maka dari itu, guru sebagai pembelajar seumur hidup, guru perlu beradaptasi dan siap menghadapi perubahan dan tuntutan zaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi program penggunaan Platform Pembelajaran *Online* HaiGuru di Sekolah Kristen IPEKA. Studi evaluasi ini menggunakan metode CIPP yaitu *Context, Input, Process* dan *Product*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, studi dokumen, dan kuesioner. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Analisis data menggunakan interpretasi langsung dan dengan statistik deskriptif pada aspek *product*. Hasil penelitian ini menunjukkan a) *Context*, memiliki potensi untuk melaksanakan program, tujuan program sesuai dengan visi misi sekolah, dan relevan dengan konteks Sekolah Kristen IPEKA, b) *Input*, model pembelajaran, alokasi biaya, sarana dan prasarana dinilai baik, c) *Process*, program-program di HaiGuru beragam, ada beberapa kendala dalam hal SDM dalam proses pengembangannya d) *Product*, adanya penilaian yang baik terhadap konten, materi kursus, fasilitator, penugasan dan juga adanya penilaian kepuasan yang baik dari user dan pihak yang berkaitan terhadap program ini.

Kata kunci: Kompetensi guru, kemandirian belajar, pembelajaran *online*, evaluasi CIPP.

Referensi: 41 (1999-2021)