

DAFTAR REFERENSI

- Abdullah, A., Umar, M. K., & Husain, R. I. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring Menggunakan Pendekatan Model Context Input Process Product (Cipp) Di Universitas Nahdatul Ulama Gorontalo. *Jurnal Normalita*, 09(2), 216–225. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JN/article/view/811%0Ahttp://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JN/article/download/811/599>
- Afrizal. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Disiplin Ilmu*. Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2009). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. . A. (2008). *EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Cotterall, & Ctabbe. (1999). *Learner Autonomy in Language Learning Defining The Field and Effecting Change*.
- Creswell, J. W. (2019). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Terjemahan)*. Pustaka Pelajar.
- Divayana, D. G. H., Adiarta, A., Santiyadnya, N., Suyasa, P. W. A., & Andayani, M. S. L. (2022). Rancangan Model CIPP Berbasis WP Untuk Mengevaluasi Keefektifan Pembelajaran Online. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 275–285. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.47894>
- Dziuban, C., Graham, C. R., Moskal, P. D., Norberg, A., & Sicilia, N. (2018). *Blended learning: the new normal and emerging technologies*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s41239-017-0087-5>
- Fathurrahman. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS SMA NEGERI 10 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2020-2021*.
- Fraenkel, J. ., & Wallen, N. . (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill Inc.
- Gall, Meredith, & Borg, W. R. (2017). *Educational Research*. Pearson Education.
- He, W., Zhang, Z. J., & Li, W. (2021). Information technology solutions, challenges, and suggestions for tackling the COVID-19 pandemic. . *Information Technology Solutions, Challenges, and Suggestions for Tackling the COVID-19 Pandemic*, 57.
- Hediansah, D., & Surjono, H. (2020). *Hybrid Learning Development to Improve Teacher Learning Management*. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p001>
- Imran, M. E., Sopandi, W., Musthafa, B., & Riyana, C. (2021). Kompetensi Guru Dalam Mengajarkan Multiliterasi Di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(2), 249. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i2.388>
- Kumalawati, R., Murliawan, K. H., Yuliarti, A., Kartika, N. Y., & Noermelani, E. (2021). Utilization of information technology for learning in Covid-19 disaster conditions. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 716(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/716/1/012001>

- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3, 102.
- Lee, Y. (2017). *Self-assessment as an Autonomous Learning Tool in an*. 50. <https://doi.org/10.7202/019869ar>
- Lengkanawati, N. S. (2017). *Learner autonomy in the indonesian efl settings*. 222–231.
- Maryuliana, Subroto, & Haviana. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Elektro Dan Informatika*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/ei.1.1.1-12>
- Nur, H., & Fatonah, N. (2022). *Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan*. 1, 12–16.
- Nurjanah, M.R, E. (2021). *Jurnal Didactical Mathematics Penerapan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. 3, 49–58.
- Palfreyman, D., & Smith, R. (2003). *Learner Autonomy across*. New York: Palgrave Macmillan.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis Ilmiah*. Purwodadi. CV Sarnu Untung.
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Pendidikan Dan Keguruan*, 1.
- Rahmiwati, A. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan Model CIPP*. 1–149.
- Riyana, C. (2015). Konsep Pembelajaran Online. *Modul Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan*, 1–43.
- Sari, I. K. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 2156–2163.
- Sekaran, Uma, & Roger, B. (2013). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach* (6th editio). John Wiley & Sons.
- Stufflebeam, D. ., Coryn, C. ., & Shinkfield, A. . (2014). *Evaluasi CIPP: Model*.
- Stufflebeam, Daniel, Zhang, & Guili. (2017). *The CIPP Evaluation Model : How to Evaluate for Improvement and Accountability*. The Guilford Press.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Alfabeta.
- Tsani, Iskanda, Arsyadana, A. S., & Shafira, E. (2021). Evaluasi Model CIPP Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Islam (At-JPI)* 12, No. 1.
- Wahyuningsih, D., & Makmur, R. (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Informatika Bandung.
- Warju. (2016). *Innovation of Vocational Technology Education Educational Program Evaluation using CIPP Model*. <http://ejournal.upi.edu/index.php/invotec>
- Widoyoko, S., & Putro, E. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Pustaka Pelajar.
- Wirawan. (2016). *Evaluasi Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi dan Profesi*

- (3rd ed.). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Wiriadmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari. (2021). *LITERASI SAINS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL*. Sutha Jambi.
- Yusuf. (2021). *Pandemi Covid-19 Pacu Adaptasi Gunakan Teknologi Digital*. Retrieved from *Kementrian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia*. https://www.kominfo.go.id/content/detail/32602/pandemi-covid-19-pacu-adaptasi-gunakan-teknologi-digital/0/berita_satker
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. 4th edition. Kencana.
- Zakariah, M., Askari, & Afriani, V. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah.

