

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	iv
PERSETUJUAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Berpikir Kritis.....	13
2.1.1 Definisi Berpikir Kritis	13
2.1.2 Pentingnya Berpikir Kritis	14
2.1.3 Indikator Berpikir Kritis	15
2.2 Pemecahan masalah.....	17
2.2.1 Definisi Pemecahan Masalah.....	17
2.2.2 Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah	18
2.2.3 Indikator Pemecahan Masalah	20
2.3 Keterampilan Komunikasi.....	23
2.3.1 Definisi Keterampilan Komunikasi	23
2.3.2 Pentingnya Berkomunikasi	24
2.3.3 Indikator Komunikasi	25

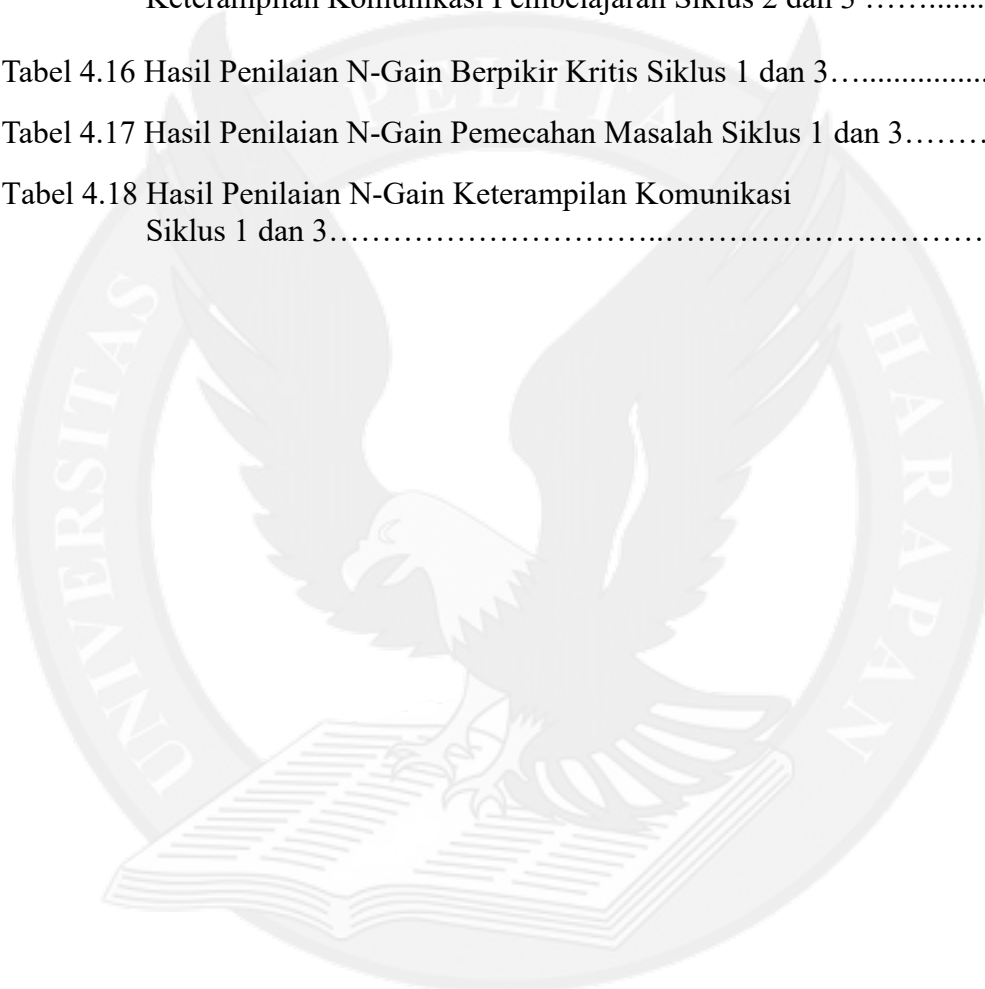
2. 4 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	27
2.5 <i>Blended Learning dan Padlet</i>	29
2.5.1 <i>Blended Learning</i>	29
2.5.2 Definisi Aplikasi <i>Padlet</i>	30
2.5.3 Manfaat <i>Padlet</i>	31
2.5.4 Penerapan Aplikasi <i>Padlet</i>	32
2.6 Perkembangan Anak Usia 13-14 Tahun	35
2.7 Pembelajaran <i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	37
2.7.1 Definisi Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i>	37
2.7.2 Tahapan/Penerapan Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i>	38
2.8 Penelitian yang Relevan	39
2.9 Kerangka Berpikir	47
2.10 Hipotesis Tindakan	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Rancangan Penelitian	51
3.1.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	51
3.1.2 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	53
3.1.3 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	53
3.1.4 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	55
3.2 Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.2.1 Subyek Penelitian	56
3.2.2 Tempat Penelitian	57
3.2.3 Waktu Penelitian	57
3.3 Latar (Setting) Penelitian	58
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	61
3.4.2 Pengumpulan Data	62
3.5 Instrumen Penelitian	62
3.5.1 Instrumen Penilaian Berpikir Kritis	62
3.5.2 Instrumen Penilaian Pemecahan Masalah	63
3.6 Analisis Data	66
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif	66
3.6.2 Analisis Data Kualitatif	67
3.7 Kriteria Keberhasilan	68
3.7.1 Kriteria Keberhasilan Berpikir Kritis	69

3.7.2 Kriteria Keberhasilan, Kemampuan Pemecahan Masalah.....	69
3.7.3 Kriteria Keberhasilan Berkomunikasi	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1. Pra-Siklus	71
4.2 Siklus 1	72
4.2.1 Perencanaan Siklus 1	72
4.2.2 Tindakan Siklus 1	74
4.2.3 Observasi Siklus 1	77
4.2.4 Refleksi Siklus 1	86
4.3 Siklus 2	91
4.3.1 Perencanaan Siklus 2	91
4.3.2 Tindakan Siklus 2	93
4.3.3 Observasi Siklus 2	96
4.3.4 Refleksi Siklus 2	109
4.4 Siklus 3	111
4.4.1 Perencanaan Siklus 3	111
4.4.2 Tindakan Siklus 3	113
4.5 Pembahasan	130
4.5.1 Berpikir Kritis	131
4.5.2 Pemecahan Masalah.....	136
4.5.3 Keterampilan Komunikasi	140
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	146
5.1 Kesimpulan.....	146
5.2 Saran	149
DAFTAR REFERENSI	150
DAFTAR LAMPIRAN	A-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kuesioner Siswa Kelas VIII.....	4
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis	17
Tabel 2.2 Indikator Pemecahan Masalah.....	22
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Komunikasi.....	26
Tabel 3.1 Jumlah Indikator Rubrik Penilaian	59
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Berpikir Kritis	60
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Pemecahan Masalah.....	61
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Komunikasi	62
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Rata-Rata N-Gain	64
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Siswa SMP.....	65
Tabel 4.1 Nilai Berpikir Kritis pada Siklus 1.....	73
Tabel 4.2 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 1	77
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Komunikasi Siklus 1.....	81
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2	95
Tabel 4.5 Perbandingan Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis pada Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus2.....	97
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Siklus 1 dan 2	99
Tabel 4.7 Perbandingan Masing-Masing Indikator Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Siklus 1 dan 2	101
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Keterampilan Komunikasi Siklus 1 dan 2.....	103
Tabel 4.9 Perbandingan Masing-Masing Indikator Keterampilan Komunikasi pada Pembelajaran Siklus 1 dan 2.....	105
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Indikator Berpikir Kritis pada Pembelajaran Siklus 2 dan 3	115

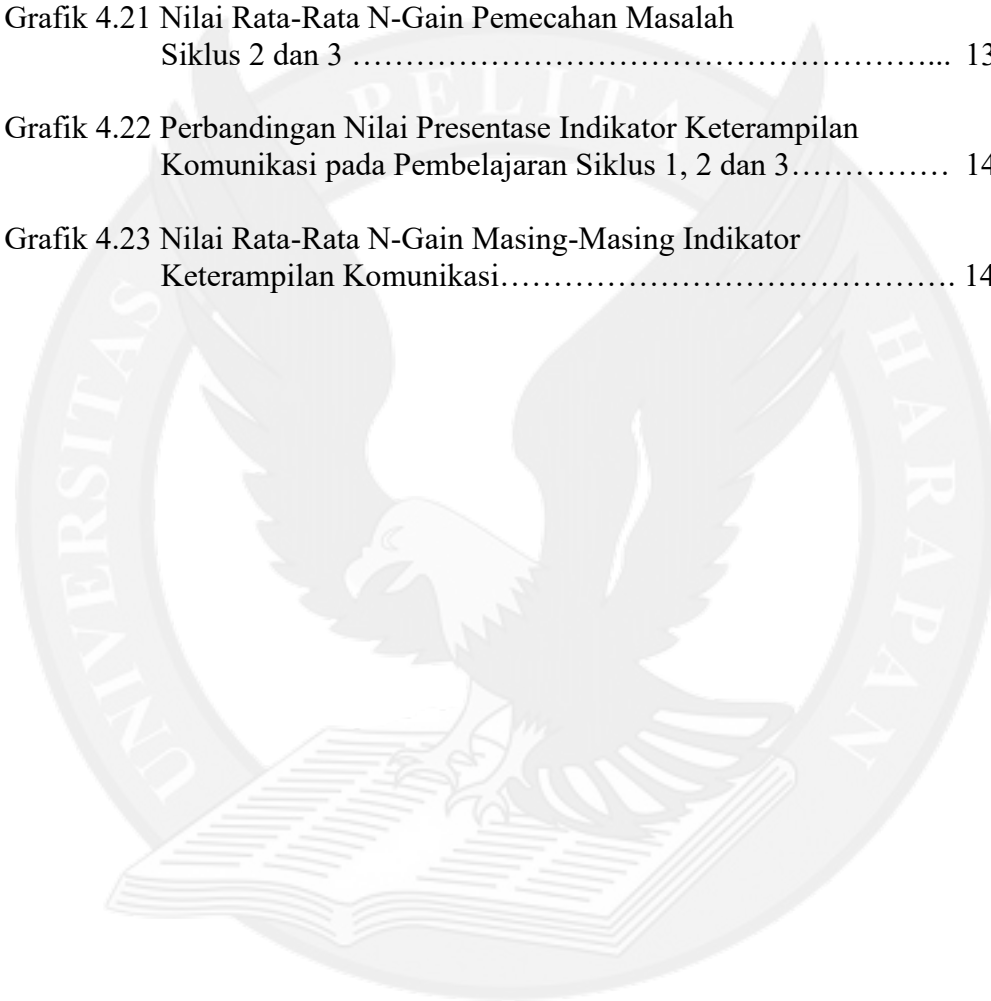
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis pada Pembelajaran Siklus 2 dan 3	117
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Pemecahan Masalah Siklus 2 dan 3.....	119
Tabel 4.13 Perbandingan Masing-Masing Indikator Pemecahan masalah pada Pembelajaran Siklus 2 dan 3.....	121
Tabel 4.14 Perbandingan Keterampilan Komunikasi Siklus 2 dan 3.....	123
Tabel 4.15 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Komunikasi Pembelajaran Siklus 2 dan 3	125
Tabel 4.16 Hasil Penilaian N-Gain Berpikir Kritis Siklus 1 dan 3.....	131
Tabel 4.17 Hasil Penilaian N-Gain Pemecahan Masalah Siklus 1 dan 3.....	135
Tabel 4.18 Hasil Penilaian N-Gain Keterampilan Komunikasi Siklus 1 dan 3.....	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penggunaan Padlet	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	53
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	58
Grafik 4.1 Perbandingan Indikator Berpikir Kritis Siklus 1	75
Grafik 4.2 Perbandingan Indikator Pemecahan Masalah Siklus 1.....	79
Grafik 4.3 Perbandingan Indikator Keterampilan Komunikasi Siklus 1....	83
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2	96
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis pada Pembelajaran Siklus 1 dan 2	98
Grafik 4.6 Perbandingan Nilai Pemecahan Masalah Siklus 1 dan 2	100
Grafik 4.7 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Siklus 1 dan 2	102
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Keterampilan Komunikasi Siklus 1 dan 2	104
Grafik 4.9 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Komunikasi Pada Pembelajaran Siklus 1 dan 2	106
Grafik 4.10 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Siklus 2 dan 3	116
Grafik 4.11 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis pada Pembelajaran Siklus 2 dan 3	118
Grafik 4.12 Perbandingan Nilai Pemecahan Masalah Siklus 2 dan 3.....	120
Grafik 4.13 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Siklus 2 dan 3	122
Grafik 4.14 Perbandingan Nilai Keterampilan Komunikasi Siklus 2 dan 3	134
Grafik 4.15 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Komunikasi pada Pembelajaran Siklus 2 dan 3..	126
Grafik 4.16 Nilai Presentase Berpikir Kritis Siklus 1, 2 dan 3	130

Grafik 4.17 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis pada Pembelajaran Siklus 1, 2 dan 3	132
Grafik 4.18 Nilai Rata-Rata N-Gain Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis	133
Grafik 4.19 Nilai Presentase Pemecahan Masalah Siklus 1, 2 Dan 3.....	134
Grafik 4.20 Nilai Masing-Masing Indikator Pemecahan Masalah Siklus 1, 2 dan3.....	136
Grafik 4.21 Nilai Rata-Rata N-Gain Pemecahan Masalah Siklus 2 dan 3	137
Grafik 4.22 Perbandingan Nilai Presentase Indikator Keterampilan Komunikasi pada Pembelajaran Siklus 1, 2 dan 3.....	140
Grafik 4.23 Nilai Rata-Rata N-Gain Masing-Masing Indikator Keterampilan Komunikasi.....	141



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	A-1
Lampiran B Validasi Instrumen Penelitian.....	B-1
Lampiran C Desain Pembelajaran dengan Metode <i>Problem-Based Learning</i> Siklus 1.....	C-1
Lampiran D Lembar Validasi Rubrik Penilaian.....	D-1
Lampiran E Studi Pendahuluan Kuesioner Diisi oleh Siswa Kelas VIII A...	E-1
Lampiran F Kuesioner Diisi oleh Guru.....	F-1
Lampiran G Observasi Pendahuluan Wawancara dengan Guru.....	G-1
Lampiran H Hasil Penerapan Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> Menggunakan <i>Padlet</i> Siklus1.....	H-1
Lampiran I Hasil Penerapan Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> Menggunakan <i>Padlet</i> Siklus 2.....	I-1
Lampiran J Hasil Penerapan Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> Menggunakan <i>Padlet</i> Siklus 3.....	J-1
Lampiran K Wawancara Tertulis Siswa Kelas VIII A setelah Melaksanakan Siklus 1.....	K-1
Lampiran L Wawancara Tertulis Siswa Kelas VIII A setelah Melaksanakan Siklus 2.....	L-1
Lampiran M Wawancara Tertulis Siswa Kelas VIII A setelah Melaksanakan Siklus 3.....	M-1