

## DAFTAR REFERENSI

- Astuti, Adlina Almas, Mayasari Fitria, Nur E Inke, dan Venina Ismayanty. "Efektifitas Penggunaan Padlet Pada Pembelajaran." *Jurnal Fascho*, 2021, <https://journal.stkipm-bogor.ac.id/index.php/Proceedings/article/view/110> (diakses 2 Desember 2022).
- Aulia, Mia, Suwanto, dan Budi. "Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode Story Telling." *Manajerial*, 2018: 110, <https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/9780> (diakses 20 Oktober 2022).
- Barker, Alana. *Improve Your Communication Skill*. London: Kogan, 2011, <https://www.pdfdrive.com/search?q=+Improve+Your+Communication&pagecount=&pubyear=&searchin=&em=> (diakses 5 April 2022).
- Cigdem, Hursen. "The Effect of Problem-Based Learning Method Supported by Web 2.0 Tools on Academic Achievement and Critical Thinking Skills in Teacher Education." *Springer*, 2020: 515-533, <https://eric.ed.gov/?id=EJ1305984> (di 7 Desember 2022).
- Cottrell, Stella. *Critical Thinking*. New York: Palgrave Macmillan, 2005.
- Dalton, Kehoe. *Effective Communication Skills*. USA: The Teaching Company, 2011.
- Duch, Groh, dan Allen. *The Power of Problem Based Learning*. Virginia: Stylus, 2001.
- Eloho, Ifendo, Rikala Jenni, dan Hamalainen Timo. "Impact of ICT on student with high abilities." *Computer & Education*, 2019: 48-58.
- Endang, Susilawati, Agustinasari, Samsudin Achmad, dan Siahaan Parsaoran. "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 2020: 11-16, <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/index> (diakses 8 November 2022).
- Ennis, Robert. "Critical Thinking: A Streamlined Conception." *Teaching Philosophy*, 1991: 5-24.
- Feri, Setia, B, dan Anugraheni Indri. "Perbedaan Discovery Learning Dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2020: 79-90, <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1407> (diakses 19 November 2022).
- Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar."

- Jurnal Edukasi*, 2020: 5-11, <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/21599> (diakses 4 November 2022).
- Imarotul, Putri F, Bambang Yulianto, dan Ratih Asmarani. "Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here." *Journal of Education Action Research*, 2020: 546-555, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/28925>(diakses 23 November 2022).
- Japar, Muhammad, Dini, F Nur, Wichaya Komin, Yuyus Kardiman, and Triyanto Sarkadi. "The implementation of multiculturalism learning model based on local." *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 2022: 186 – 195, <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/53547> (diakses 15 Januari 2023).
- Juanda, Ananda. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Kartika, Indra. "Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 2021: 2156 - 2163, <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1137> (diakses 15 April 2023).
- Kemmis, Stephen, dan Robin Mc Taggart. *The Action Research Planner*. Australia, Springer, 2014.
- Kresna, Muhammad D, Mubarak Atma, Nabila Z Kalya, Aviant Dwi, Deny, dan Apriyadi Wahyu. "Penguatan Lesson Learning Melalui Padlet Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 8 Malang." *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2022: 792-807, <http://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/2508> (diakses 3 Desember 2022).
- Kristiawan, Muhammad: Rahmat, Nur. "Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran." *Jurnal Iqra :Kajian Ilmu Pendidikan*, 2018: 373-390, <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/348> (diakses 11 Juni 2022).
- Krulik, Stephen, dan Jesse Rudnick. *Problem Solving: A Handbook for Senior High School*. London: Allyn and Bacon, 1989.
- Maharani, Nia, dan Ketut K Sepdyana. "Penggunaan Google Classroom Sebagai Pengembangan Kelas Virtual Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Topik Kinematika Pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer." *Pendipa*, 2019: 167-173.
- Maria, Jose F, Marta Montenogo, dan Miguel R Maria. "Factor affecting Nigerian teacher education technology integration: Considering characteristics, knowledge constructs, ICT practices and beliefs." *Computer & Education*, 2019: 45-58.

- Maridi, Suciati, dan Mawar Bella. "Peningkatan Keterampilan Komunikasi Lisan dan Tulisan melalui Model Pembelajaran pada Siswa Kelas X SMA." *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2019: 182-188, <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/31932> (diakses 19 Juli 2022).
- Maulida, Noviani, Sumiyati Saadah, dan Ukit. "Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Berorientasi TPACK Dengan Blended Learning Pada Materi Sistem Gerak." *Program Studi Pendidikan Biologi*, 2021: Vol 11, <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/14313> (diakses 5 Agustus 2022).
- Mega, Yuliyana W, Afkarina M Izza, Irnawati, dan Supeno. "Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Jember Dalam Pembelajaran IPA Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Kalor Dan Perubahannya." *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2019: 275-280, <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/15237> (diakses 6 Oktober 2022).
- Michael, Kallet. *Think Smart*. Canada: John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2014.
- Moallem, Mahnaz, Woei Hung, dan Nada Dabbagh. *The Wiley Handbook of Problem-Based Learning*. USA: Medford: John Wiley & Sons, Inc, 2019.
- Mualimin, dan Alofa H Rahmat. *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Gading Pustaka, 2014.
- Nadhirah, Oktavia, dan Fitria Yanti. "Pengaruh Model Problem- Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Basic Education Studies*, 2020: 368-379, <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2766> (diakses 4 Juli 2022).
- NCTM. *Principles and Standards for School*. Reston, Virginia: NCTM. , 2000.
- Noe, Wahyudin, Hasmawati, dan Nur Rumkel. "Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Karakter Menurut Pemikiran Udin S. Winataputra." *Untirta Civic Education Journal*, 2021: 40-47, <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UCEJ/article/view/11350> (diakses 2 Desember 2022).
- Nofrion. "Padlet Sebagai Platform Pembelajaran Daring." *Journal UNP*, 2021: 18, [https://scholar.google.co.id/scholar?q=Padlet+Sebagai+Platform+Pembelajaran+Daring&hl=en&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.co.id/scholar?q=Padlet+Sebagai+Platform+Pembelajaran+Daring&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart) (diakses 3 Desember 2022).
- Hadi, Nurul, Hanafi Syadeli, dan Suherman. "Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mading Digital Padlet untuk Meningkatkan Motivasi dan Budaya Literasi Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 2022 : 8614 - 8625,

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3839> (diakses 2 Desember 2022).

Paul, dan Elder. *Guide for Educators to: Critical*. Press, 2007.

Polya, George. *How To Solve It*. America: Princeton University, 2004.

Prasetyadi, Zhulfi, Astutik, Sri dan Supeno. "Analisis Ketercapaian Kompetensi (Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar) Mata Pelajaran Fisika Pada Hasil Ujian Nasional Tingkat SMA Di Kota Pasuruan, Kabupaten Pasuruan, Dan Kabupaten Probolinggo." *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2021: 172-178, <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/23155> (diakses 11 Mei 2023).

Purwaningsih, Endang, Sulistyarini, Raymond N Kelvin, dan Afandi. "Implementation Of Pancasila Values in Teaching Learning Activities." *Journal Of Etika Demokrasi*, 2022: 387-399, <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jed/article/view/9032> (diakses 3 Desember 2022).

Rachman, Fazli. "Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19". *Jurnal Basicedu*, 2021: 5683-5691.

Richard, L, West, dan H, Turner Lynn. *Introducing Communication Theory*. New York: McGraw-Hill Education, 2018.

Riestyan, Arfika R, dan Wardono. "Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah." *Prisma*, 2019: 439-443, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29029> (diakses 8 September 2022).

Rosnida, Ann, dan Zainor Z Izat. "Padlet as an education Tool: Pedagogical Considerations and Lessons Learnt." *ReseachRate*, 2018.

Sanuhung, Fitriyani, Hanifah Unik, Juliani, Amalia Mukhlisatinnisa, dan Mira Rimadhani. "Penggunaan Aplikasi Padlet Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah." *Jurnal Pendidikan Glasser*, 2022: 20-28, <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/glasser/article/view/1352> (diakses 3 Desember 2022).

Septikasari, Resti, dan Rendy Nugraha. "Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar." *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 2018: 112-122, <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1597> (diakses 14 Desember 2022).

Skaug, Henrik S. "Using Padlet to Enamble Oline Collaborative Mediation and Scaffolding in a Statistics Course." *Educatoin Scinces*, 2021: 1-10.

Sofiarin, Andrianai, dan Elya Rosalina. "Analisis Kebijakandan Kepimpinan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum 2013 Era Globalisasi." *Jurnal Basicedu*,

- 2021: 724-732, <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/668> (diakses 9 September 2022).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Suryani, Hamidah L, Ana Setiani, dan Nur Agustiani. "Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick: Analisis Validitas Konten." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2022: 326-339, <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1761> (diakses 28 Oktober 2022).
- Susilo, Herawati, Husnul Chotimah, dan Yuyun Dwita. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Timur: Bayumedia, 2011.
- Tabah, Heri S, dan Aden. "Efektifitas Penerapan Blended Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2020:493-506, <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/5366> (diakses 11 Maret 2023).
- Tambunan, Hardi. "The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills." *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 2019: 293-302, <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/5366> (diakses 11 Januari 2023).
- Tan, Oon, Seng. *Problem-Based Learning Innovation*. Singapura: Cengage Learning, 2003, <https://www.pdfdrive.com/problem-based-learning-innovation-using-problems-to-power-learning-in-the-21st-century-e156710807.html> (diakses 22 Maret 2022).
- Triling, Bernie dan Fadel Charles. *21 ST Century Skills Learning For Life In Our Times*. Amerika: Jossey-Bass, 2009, <https://www.pdfdrive.com/21st-century-skills-learning-for-life-in-our-times-e164793266.html> (diakses 7 Mei 2022).
- Trust, Torrey. "2017 ISTE Standart for Educators: From Teacing With Technology to Using Technology to Empower Learners." *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 2017, <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/21532974.2017.1398980> (diakses 19 November 2022).
- VanPatten, Bill. *Communication and Skill*. New York: Routledge, 2015.
- Wike, Fatimah, Slameto, dan Eunice Widyanti S. "Peningkatan Hasil Belajar Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Kotak Hitam Putih." *Jurnal Kalam*

*Cendikia*, 2018: 7-12, <https://.uksw.edu/handle/123456789/19057> (diakses 25 Agustus 2022) .

Yoki, Ariyana, Pudjiastuti Ari, Bestary Reisky, dan Zamroni. *Buku Peganga Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, [https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01.\\_Buku\\_Pegangan\\_Pembelajaran\\_HOTS\\_2018-2.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf) (diakses 19 Januari 2023).

Zakaria. "Kecakapan Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar." *Dirasah*, 2021: 81-90.

Zakian, Linda, dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.

