

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., & dkk. (2007). *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Andayani. (2015). *Problema dan aksioma: Dalam metodologi pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian: edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashlock. (2003). *Guiding each child's learning of mathematics*. Columbus: Bell Company.
- Baroroh, Z. H. (2010). *Penerapan pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik untuk melatih kemampuan berpikir kreatif siswa pokok bahasan pecahan di kelas vii SMPN 3 Taman Sidoarjo*. (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Barry, K., & King, L. (1998). *Begining teaching and beyond, 3rd edition*. Katoomba: NSW:Social Science Press.
- Brummelen, H. v. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Walking with God in the classroom: Christian approaches to teaching and learning-third edition*. USA: Purposeful Design.
- Dewi, S. I., & Kusrini. (2014). Analisis kesalahan siswa kelas viii dalam menyelesaikan soal pada materi faktorisasi bentuk Aljabar SMP Negeri 1

- Kamal Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014. *Mathedunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 No 2*, 195-202.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik: Strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: FMIPA UNM.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, R., & dkk. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pendekatan matematika realistik pada siswa SMP Kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2*, 175-186.
- Kesumawati, N. (2009). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 484-493). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Murdani, & dkk. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan penalaran geometri spasial siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2*, 22-32.
- Nasution, S. (2006). *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurfuadah, R. N. (2013, 01 08). *Penyebab indeks matematika siswa RI terendah di dunia*. Dipetik 01 28, 2015, dari <http://news.okezone.com>:

<http://news.okezone.com/read/2013/01/08/373/743021/penyebab-indeks-matematika-siswa-ri-terendah-di-dunia>

Rahardjo, M., & Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran soal cerita operasi hitung campuran di sekolah dasar (Modul Matematika SD dan SMP Program BERMUTU)*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Sardiman, A. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo.

Sary, Y. N. (2015). *Buku mata ajar evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) : perkembangan dan tantangannya. *IndoMS. J.M.E*, 11-16.

Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer; Rev.ed*. Bandung: JICA UPI.

Sukardi. (2011). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Supinah. (2008). *Pembelajaran matematika SD dengan pendekatan kontekstual dalam melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Tampubolon. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Tampubolon, S. (2013). *Pemanfaatan penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran matematika realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik: konsep, landasan teoritik-praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas [Classroom Action Research] teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Usman, M. U., & Setiawati, L. (1993). *Upaya optimalisasi kegiatan belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas : untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.