

## DAFTAR REFERENSI

- Ajhuri, Kayyis Fithri. *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2019.
- Amrullah, and Purnama Tanur. "Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak di Kelompok B1 TK Kemala Bhayangkari 02 Palu." *Jurnal Bungamputi Volume 8 Nomor 1*, 2022: 59
- Amstrong, T. *Kecerdasan Multipel didalam Kelas*. Jakarta, 2013.
- Arifah, Fita Nur. *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru. Edisi Pertama*. Yogyakarta: Araska, 2017.
- Aryaprasta, Gusti Komang , and RiyadiI, Arie Rakhmat. "Model Pembelajaran Tari Kreatif untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Taman Kanak-Kanak." DOI: <https://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3864>, 2018.
- Astini, Ni Ketut, I Wayan Sujana, and I Gede Raga. "Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Seni Tari Berbantuan Media *Audiocassette Tape* Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2013: DOI: <https://doi.org/10.23887/paud.v1i1.997>.
- Aunillah, Nurla. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana, 2011.
- Bremer, E. & Cairney, J. "Fundamental Movement Skills and Health-Related Outcomes: A Narrative Review of Longitudinal and Intervention Studies Targeting Typically Developing Children. ." *American Journal of Lifestyle Medicine*, 12 (2), 2016: 1-12.
- Brookhart, Susan. *How to create and use rubriks for formatives assessment and grading*. USA: ASCD, 2013.
- Budiningsih, Annayanti. *Uniknya Tarian Jawa*. Bogor: Horizon, 2010.
- Burton, Kate, and Brinley. *Building Confidence for Dummies*., West Sussex: John Wiley & Sons, Ltd, 2012.
- Depdiknas. *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas, 2012.
- Dewi, M. *Dimensi Kreatif dalam Pembelajaran Seni Tari*. Jakarta: Paskaik, 2013.
- Dunkin, Anne. *Dancing In Your School: A Guide for Preschool and Elementary School Teachers*. Hightstown : Princeton Book Company, 2006.

- Dwilestari, Ninin, and Nusa Putra. *Penelitian Kualitatif PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada., 2016.
- Erikson, Erik. *Childhood and Society*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Hamiyah, Nur Hamiyah, and Jauhar. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014.
- Hartingsveld, Margo J. Van., Groot, Imelda, J. M. De., Aarts, Pauline, B.M., & Sanden, Maria W.G. N. Van Der. "Standardized tests of handwriting readiness: a systematic review ." [Electronic version] *Journal compilation, Developmental medicine and child neurology*, 2011: 506-515. DOI: 10.1111/j.1469-8749.2010.03895.x.
- Hendriana, Euis, E.H, and Utari, S. *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.
- Henniger, Michael L. *Teaching Young Children, An Introduction (Fourth Edition)*. New Jersey: Pearson, 2009.
- Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Indiati, Nofi Nur Yuhanita, and Astiwi Kurniati. "Keterkaitan Evaluasi Pelaksanaan Layanan Orientasi." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2020: 17.
- Iola, Christianne. *psychology.binus.ac.id*. July 22, 2022. <https://psychology.binus.ac.id/2022/07/22/percaya-diri-pengertian-manfaat-cara-meningkatkannya> (accessed December 14, 2022).
- Isjoni. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Iskandar, Dadang, and Narsim. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media, 2015.
- Iswantiningtyas, Veny , and Intan Prastihastari Wijaya. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor." *Jurnal Pinus Vol. 1. No.3*, 2015: 249.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. *Seri Pendidikan Orangtua: Membantu Anak Percaya Diri*. Jakarta: Dorektorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, 2017.
- Kemendikbud. *Permendikbud No. 103 tentang pedoman pelaksanaan pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud, 2014.

- Kertamuda, Miftahul Achyar. *GOLDEN AGE*. Jakarta: Gramedia, 2015.
- Khadijah. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing, 2015.
- Komara, Indra Bangkit. "Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa." *PSIKOPEDAGOGIA*, 2016: 33-42.
- Kusnandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Listiana, Ade. *Dampak Pelatihan Seni Tari Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Di Sanggar Tari Dor Anom Ponorogo*. Master Thesis, Malang: Universitas Negeri Malang, 2022.
- Lorenzo-Lasa, Riolama, Roger Ideishi, and Siobhan Ideishi. "Facilitating Preschool Learning and Movement through Dance." *Early Childhood Educ J* 35, 2007: 25-31. <https://doi.org/10.1007/s10643-007-0172-9>.
- Lutz, Tamara, and Kuhlman, Wilma D. . "Learning About Culture Through Dance in Kindergarten." *Early Childhood Education Journal*, Vol. 28, No. 1, , 2000: 37.
- Masyarakat, Kementrian Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan. *Pedoman Penilaian dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta, 2015.
- Melanie, Peter. *Making Dance Special: Developing Dance in the Curriculum with Pupils with Special Educational Needs*. New York: Routledge, 2012.
- Mulyani, N. *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mulyani, N. *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media., 2016.
- Murni. "Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun." *Jurnal Ar raniry*. Vol 3. No 1, 2017.
- Nazaurtami, Desi. *Penerapan Literasi Budaya Dalam Gerak Tari Bedana Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun*. Bachelor Thesis, Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Organization, International Baccalaureate. *Arts Scope and Sequence*. United Kingdom: International Baccalaureate Organization (UK) Ltd, 2018.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally W., & Fieldmean, Ruth D. *Human development (11th ed.)*. New York: McGraw-Hill, 2009.

- Patrian Yakub, Yenni. *Mengenal Tarian Tunggal Nusantara*. Jakarta Timur: Horizon, 2010.
- Rahardja, Budi, Rizky Amalia, and Malpaleni Satriana. *Penerapan Metode Demonstrasi Gerak Lokomotor Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Banyumas: CV Amerta Media, 2021.
- Raharja, Budi, Pratiwi Hidayati, and Fachrul Rozie. *Optimalisasi Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini*. Banyumas: CV Amerta Media, 2021.
- Sabani, Fatmaridha. "Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun)." *Jurnal Kependidikan*, Vol.8, No.2, 2019: 89.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Santrock, J.W. *Educational Psychology: Sixth Edition*. New York: McGraw-Hill Education, 2018.
- Sit, Masganti. *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini dengan Permainan Tradisional*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Situmorang, Risya Pramana. "Analisis Learning Continuum Tingkat SD Sampai SMP pada Tema Sistem Pencernaan ManusiaS." *Scholaria* vol. 6 no. 2., 2016: DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p1-13>.
- Soedarsono. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka., 2012.
- Sosial, Tenaga Kependidikan–Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan. Jakarta, 2008.
- Subali, B, and Suyata. *Pengembangan Item Tes Konvergen dan Divergen*. Yogyakarta: Dianda Pustaka Indonesia., 2012.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sumantri, M. *Modul 1: Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2014.
- Sungkar, S., and Partini. "Sense of Humor Sebagai Langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru PPL Dalam Proses Belajar Mengajar." *Jurnal Indigenous Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Vol. 13 No. 1 92-101 ISSN: 0854-2880, 2015: 93-94.
- Surna, I. N. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga, 2014.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada, 2011.

- Syamsu, Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137. Jakarta, 2014.
- Tresnawati, Wahyu Hidayat, and Euis Eti Rohaeti . "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMA." *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Vol 2 (2), ISSN 2548-2297, 2017: 117.
- Triana, Dinny Devi. *Alat ukur Kecerdasan Kinestetik Dalam Tari*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- UNICEF. *Early childhood Development Overview*. May 2022. <https://data.unicef.org/topic/early-childhood-development/overview/> (accessed December 18, 2022).
- Upton, Penney. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2012.
- Wardani, I G A K. *Materi Pokok Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Whitehead, Evangelin Arulselvi. "Anecdotal Records: A Successful Tool in the English Language Teaching and Learning." *The Excellence in Education Journal Volume 9, Issue 3*, 2020: 100.
- Wibowo. *Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal disekolah (konsep, strategi, dan implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Yaumi, M, and Nurdin . *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intellegences)*. Jakarta: Kencana preadamedia Group, 2013.
- Yetti, Erlinda. *Model Pembelajaran Tari Pendidikan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini*. Makasar: LPP- Mitra Edukasi, 2017.