

DAFTAR REFERENSI

- Anggun, Kezia Irma Dwi, and Lilis Afifah. "Application of Show and Tell Learning Strategy to Train Speaking Skills for XI Language Students Class of SMAN 9 Malang." *Journal DaFIna-Journal Deutsch als Fremdsprache in Indonesien* 6, no. 1 (2022): 51-60.
- Antini, Ni Kadek Ayu, Mutiara Magta, and Putu Rahayu Ujianti. "Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 7, no. 2 (2019): 140-149.
- Ardiyana, Rachma Dwi, Zarina Akbar, and Karnadi Karnadi. "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dan Motivasi Intrinsik Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2019): 494-505.
- Aristy, Ismi, Rega Hadiansyah, and Yanuarti Apsari. "Using Three Step-Interview To Improve Student's Speaking Ability." *PROJECT (Professional Journal of English Education)* 2, no. 2 (2019): 175-180.
- Asfandiyar, A.Y. . *Cara Pintar Mendongeng*. Jakarta : Mizan Media Utama, 2007
- Akhadiah, Sabarti. *Bahasa Indonesia II*. Jakarta: DEPDIKBUD, 1992.
- Aprianti. "Meningkatkan Kreativitas Gambar Anak Melalui Melukis Pasir Di Atas Kaca Pada Kelompok B Tk Satu Atap Padang Kurawan Bengkulu Selatan". Skripsi. FKIP Universitas Bengkulu, 2013.
- Bada, S. O., & Olusegun, S. "Constructivism learning theory: A paradigm for teaching and learning." *Journal of Research & Method in Education* 5, no. 6 (2015) : 66-70.
- Bangun, Betty Kasita. "Improving Students' Speaking Skill By Using Show And Tell Method: A Classroom Action Research." *International Journal of Language Teaching and Education* 2, no. 1 (2018): 41-48.
- Brodin, J., and Renblad, K. "Improvement of reschool Children's Speech and Language Skills." *Early child development and care* 190, no.14 (2020): 2205-2213.
- Cahyani, Gita Restu, I Made Tegeh, and Mutiara Magta. "Pengaruh Metode Outbound Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok B Gugus I Kecamatan Sawan." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 8, no. 1 (2020): 35-44.
- De Vega, Asla, Hapidin Hapidin, and Karnadi Karnadi. "Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal Terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence)." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no.2 (2019): 433-439.

- Deni, Amandha Unzill and Ifdil. "Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri." *Jurnal Edcatio* 2, no. 2 (2016): 43-52.
- Dere, Zeynep. "Investigating the Creativity of Children in Early Childhood Education Institutions." *Universal Journal of Educational Research* 7, no. 3 (2019) : 652 -658.
- Dosman, C. F., Andrews, D., & Goulden, K. J. "Evidence-Based Milestone Ages As A Framework For Developmental Surveillance." *Paediatrics & child health* 17, no. 10 (2012) :561-568.
- Erbay, F., & Tarman, İlknur. "Effect of The Covid-19 Pandemic On Language Development of Preschool Children". *Issues in Educational Research*, 32 no.4 (2022): 1364–1383.
- Fransisca, Ria, Sri Wulan, and Supena, Asep "Meningkatkan Percaya Diri Anak Dengan Permainan Ular Tangga Edukasi." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4 no.2 (2020): 630-638.
- Gencer, Arzu Akar, and Mubeccel Gonen. "Examination Of The Effects Of Reggio Emilia Based Projects On Preschool Children's Creative Thinking Skills." *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 186 (2015): 456-460.
- Hakim, Thursan. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara, 2005.
- Handayani, Priliana. "Pengaruh Perilaku Prososial dan Kepercayaan Diri Terhadap Penerimaan Teman Sebaya." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 21, no. 21 (2016): 42-52.
- Hébert, T.P., Cramond, B., Neumeister, K.L., Millar, G.W., & Silvian, A.F. *E. Paul Torrance: His Life, Accomplishments, and Legacy*. Research Monograph Series.2002.
- Hidayanti, L. "Fenomena Gangguan Berbahasa pada Anak Usia 3-6 Tahun dalm Lingkungan Masyarakat di Daerah Cisauk Tangerang". *Jurnal Lentera (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Indonesia)* 3 no. 1 (2020): 203-213.
- Hidayati, S. A. R. A. N., and Savira, S. I. "Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya." *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8, no. 3 (2021) : 1-11.
- Hutauruk, Bertaria Sohnata. "Children First Language Acquisition At Age 1-3 Year Old In Balata." *IOSR - JHSS* 20, no. 8 (2015): 51-57.
- Imamah, Zakiyatul and Muqowim. "Pengembangan Kreativitas dan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Berbasis STEAM and Loose Part." *YinYang* 15, no. 2 (2020) : 263 – 277.

- Jaya, M.P.S. "Pengaruh Media Boneka Tangan untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK ABA 3 Kota Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019." *PERNIK Jurnal PAUD* 2, no. 1 (2019): 1-8.
- Johnson, Johnson. *The Way of Thinking: Tingkatkan Cara Berpikir agar Lebih Kreatif, Rasional, dan Kritis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013
- Kemendikbud. *Seri Pendidikan Orang Tua: Membantu Anak Percaya Diri*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- Komalasari, K. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Refika Aditama, 2011
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers, 2016
- Kuning, D. S. "Speaking Ability Through Show and Tell". *Edukasi Lingua Sastra*, 17 no.2 (2019) : 33-45.
- Kurniasih, Asep Supena and Yuliani Nurani. "Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini melalui Kegiatan Jurnal Pagi." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 2250-2258.
- Lailiyah, N., & Wijaya, I. P. "Syntactic Analysis of Language Acquisition in Three-Year Old Children Based on Cultural Background." *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini* 13, no 1 (2019) : 58-71
- Lauster, Peter. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Lestari, Della, and S. Syamsurizal. "The Effectiveness Of PBL-Based Lkpd For Empowering The Senior High School Student's Critical and Creative Thinking Skills." *International Journal of Social Science and Human Research* 4, no. 7 (2021): 1776-1784.
- Limarga, Debora Meiliana. "Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Empati Anak." *Tunas Siliwangi* 3, no. 1 (2017): 86-104.
- Mar'at, Samsunuwiyati. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rosda, 2005
- Marsh, Jackie, Lydia Plowman, Dylan Yamada-Rice, Julia Bishop, Jamal Lahmar, and Fiona Scott. "Play and Creativity In young Children's Use of Apps." *British Journal of Educational Technology* 49, no. 5 (2018): 870-882.
- Mariani, Desi, Yuliana Nelisma, and Wahidah Fitriani. "Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Storytelling Dalam Meningkatkan Empati Peserta Didik Di TKN 2 Sijunjung." *JPDK* 4, no. 1 (2022): 508-518.
- Marwiyah, Siti, Kamid dan Ristina. "Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Materi

- Atom, Ion, dan Molekul SMP Islam Al Falah.” *Edu-Sains* 4, no. 1, (2015): 26-31
- Macrory, G. *Caregivers’ Linguistic Interaction in Early Language Learning and Education*. In: Schwartz, M. (eds) *Handbook of Early Language Education*. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham, 2020.
- Mildawani. *Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta: Lestari Kiranatama, 2014.
- Mulyoto, Galih Puji, and Nurlaeli Fitriah. "Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini." *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini* 1 no.1 (2019): 43-52.
- Ndiung, Sabina, Nyoman Dantes, I. Ardana, and A. A. I. N. Marhaeni. "Treffinger Creative Learning Model with RME Principles on Creative Thinking Skill by Considering Numerical Ability." *International Journal of Instruction* 12, no. 3 (2019): 731-744.
- Ningsih, Okki R. M. 2014. “Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak Kelompok A Tk Marsudi Putra, Dagaran, Palbapang, Bantul, Yogyakarta”. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. 2014.
- Nirwana, N., Mappapoleonro, A. M., and Chairunnisa, C. “The Effect of Gadget Toward Early Childhood Speaking Ability.” *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies* 7, no. 2 (2018) : 85-90.
- Nurhidayati, E. “Pedagogi Konstruktivisme Dalam Praksis Pendidikan Indonesia.” *Indonesian Journal of Educational Counseling* 1 no.1 (2017): 1-14.
- Pangestuti, Laras. "Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A di Taman Kanak-Kanak." *Pendidikan Guru PAUD S-1* 5, no. 9 (2016): 952-962.
- Permatasari, Ratih Widyastuti. "Penerapan metode bercerita untuk meningkatkan kreativitas pada siswa TK Kelompok B." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2014): 64-75.
- Rahman, Muzdalifah M. "Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 8, no.2 (2013) : 373 -388.
- Rahmayanti, I. M., and Parmiti, D. P. “Penerapan Metode Show And Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku.” *Indonesian Gender and Society Journal* 1, no. 2 (2020) : 50-54.
- Ritin, U. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 tahun Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think, Pair, and Share. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5 no.2 (2021) : 1688-1695.

- Rozie, F., & Marcela, R. A. "Penerapan Metode Bercerita Dalam Optimalisasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 02 Tenggara." *Jurnal Lentera Anak* 1 no. 1(2020): 27 – 38.
- Samsul. "Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VI SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 4, no. 8 (2016): 173- 192.
- Santrock, J.W.. *Educational Psychology*. New York : McGraw-Hill Education, 2017
- Sarkowi, S., Widat, F., and Rohmatika, D. "Increasing Children's Self-Confidence through Parenting: Management Perspective." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023) : 3097-3106.
- Sekar, Desak Ketut Sarining, Ketut Pudjawan, and I. Gede Margunayasa. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Pemaron Kecamatan Buleleng." *Mimbar PGSD Undiksha* 3, no. 1 (2015). (e-journal). file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/adoc.pub_analisis-kemampuan-berpikir-kreatif-dalam-pembelaj.pdf. (accessed 17 January)
- Setarini, Ni Desak Nyoman, I. Gusti Ayu Desy Wahyuni, and Ni Nyoman Lisna Handayani. "Implementasi Metode Show and Tell Terhadap Kemampuan Berbicara Anak di KB Rare Diatmika Desa Belatungan Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabnan." *Nawasena: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2021) : 21 - 30.
- Shah, R. K. "Effective Constructivist Teaching Learning in the Classroom." *Shanlax International Journal of Education* 7, no. 4(2019) :1-13
- Sidharta, S, I Wasesa, Y Ayriza , H Pamadhi, R. E Izzaty, and N.N Seriati. *Buku Panduan Program Pembelajaran untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Bagi Pendidik Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Logung Pustaka, 2009.
- Siregar, Tiarnita. "Menganalisis Kalimat Pada Anak Usia Dini (2-3 tahun/ Siswa Play Group)." *Jurnal Bahas Unimed* 27, no. 1 (2016): 80-93.
- Suminah, Enah, Ali Nugraha, Farida Yusuf, Widya A. Puspita, and Rahmitha P. Soendjojo. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2018.
- Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 2011
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D.. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Media Nusa Creative (MNC Publishing),2022
- Syaifullah, Ach. *Tips Bisa Percaya Diri*. Yogyakarta: Gerailmu, 2010.

Torrance, E.P. *Torrance Tests of Creative Thinking*, Lexington, MA: Personnel Press, 1966.

Vygotsky, L.S. *Mind In Society : The Development of Higher Psychological Processes*. London : Harvard University Press, 1978

Wahyuni, Anita Chandra and Arri Handayani. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Flipbook Marker untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Anak TK Darul Iman".*PAUDIA*.11 no 1 (2022) :491-500

Yildiz, Cansu, and Tulin Guler Yildiz. "Exploring The Relationship Between Creative Thinking and Scientific Process Skills of Preschool Children." *Thinking Skills and Creativity* 39, (2021): 1-12.

