

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. (T. T. T. Trianto, Ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Artha, R. (2013). *Penerapan concept cartoon untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas X SMA Negeri 16 Jakarta* (Magister). Pelita Harapan.
- BSNP. (2012). Serapan Nilai sma. Retrieved January 20, 2016, from [http://118.98.234.22/sekretariat/hasilun/index.php/serapan\\_sma](http://118.98.234.22/sekretariat/hasilun/index.php/serapan_sma)
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif* (Revisi). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar* (Baru). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Estiningsih, B. M. (2002). *Hubungan antara kecemasan siswa terhadap matematika dengan hasil belajar matematika siswa* (Magister). Pelita Harapan.
- Fahlberg-Stojanovska, L., & Stojanovski, V. (2009). GeoGebra - Freedom to explore and learn. *Teaching Mathematics and Its Applications*, 28(2), 69–76. <http://doi.org/10.1093/teamat/hrp003>
- Fazar, I. (2015). Pemanfaatan aplikasi GeoGebra dalam kegiatan pembelajaran matematika di sekolah menengah atas. In *Pembelajaran matematika berbasis ICT* (pp. 31–37). Palembang.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. (2004). Combination of dynamic geometry , algebra and calculus in the software system GeoGebra. *Computer Algebra Systems and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Teaching Conference 2004*, 1–6. Retrieved from <http://www.geogebraTube.org/material/show/id/747>
- Juanda, E. A. (2011). Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman dasar-dasar mikrokontroler. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6, 439–444.
- Kanginan, M. (2008). *Matematika untuk kelas XII semester 1 SMA program IPA*. (D. Gustanti, Ed.). Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kuntarti, Sulistiyono, & Kurniangsih, S. (2007). *Matematika SMA dan MA untuk kelas XII semester 1*. (D. Natalia, Ed.). Jakarta: Esis Erlangga.
- Mahmudi, A. (2010). Pemanfaatan GeoGebra dalam pembelajaran matematika.

UNY Jurusan Pendidikan Matematika, 1–10.

- Masidjo, I. (1995). *Penilaian pencapaian hasil belajar siswa di sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Napitupulu, E. L. (2012). Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun - Kompas.com. Retrieved January 19, 2016, from <http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun>
- Pramesti, G. (2014). *Kupas tuntas data penelitian dengan SPSS 22*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Prasetya, S. P. (2014). *Media pembelajaran geografi*. Yogyakarta: Ombak (anggota IKAPI).
- Puspitarini, M. (2014). Ini Penyebab Nilai Matematika Indonesia Rendah - News Kampus :: Okezone News. Retrieved January 20, 2016, from <http://news.okezone.com/read/2014/09/09/373/1036506/ini-penyebab-nilai-matematika-indonesia-rendah>
- Rahman, M., & Amri, S. (2014). *Model pembelajaran ARIAS terintegratif: Dalam teori dan praktik untuk menunjang penerapan kurikulum 2013*. (U. A. Kurniati, Ed.). Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rakimahwati, & Hartati, S. (2013). Penggunaan tutor sebaya untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar. *Ilmu Pendidikan*, 2, 172–176.
- Restiadi, T. P. (2013). Upaya penumbuhan sikap tanggap bencana tsunami melalui pembelajaran bervisi SETS IPA kelas V sekolah dasar. *Journal of Primary Educational*, 2(2), 106–114.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar statistika*. (P. D. Iswarta, Ed.). Bandung: ALFABETA.
- Riduwan, & Sunarto, H. (2009). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi komunikasi, dan bisnis*. (H. Akdon, Ed.). Bandung: ALFABETA.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rubiana, I. (2011). Pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar teknik pass-atas dalam permainan bola voli. *Paedagogi*, 7, 11–19.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru* (2nd ed.). Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Santosa, A. B. (2014). Keefektifan pembelajaran menggunakan media CD pembelajaran pada mata pelajaran IPS kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara*

*Ganesha*, 1, 19–36.

Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni membentuk karakter Kristen: Hikmah guru & ayah bunda*. Surabaya: Momentum.

Simangunsong, W., & Poyk, F. M. (2010). *Matematika SMA/MA kelas XII program IPA (Revisi)*. Jakarta: Gematama.

Simorangkir, R. (2009). *Implementasi program lesson study untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas IV (Magister)*. Pelita Harapan.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. (A. Jamludin, Ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.

Siswanto. (2004). *Matematika inovatif: Konsep dan aplikasinya*. (Suwardi, Ed.). Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Sopah, D. (2000). Pengaruh model pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar. *Pendidikan & Kebudayaan*, 22, 121–137.

Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA.

Supardi. (2012). *Aplikasi statistika dalam penelitian: Buku statistika paling komprehensif*. Jakarta: Ufuk Press.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & aplikasi*. (R. K. Ratri, Ed.). Jogjakarta: AR-RUZZ Media.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susatri, H., As'ari, A. R., & Susanto, H. (2014). Pengaruh penggunaan GeoGebra dalam pembelajaran geometri model PACE terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa SMO. In *Membangun karakter bangsa melalui pembelajaran bermakna TEQIP* (pp. 303–311). Malang.

Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.

Suwarno. (2012). Media pembelajaran matematika dengan GeoGebra (topik

dimensi tiga). *Suryakanta*, 17 – 18.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2014). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Wahyuni, N. C. (2013). Skor PISA Jeblok, Kemdikbud Janji Tidak Tinggal Diam | Pendidikan | Beritasatu.com. Retrieved January 19, 2016, from <http://www.beritasatu.com/pendidikan/153810-skor-pisa-jeblok-kemdikbud-janji-tidak-tinggal-diam.html>

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. (T. Sutanti, Ed.). Jogjakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Widjiningsih, Sugiyono, & Gafur, A. (2014). Efektivitas dan efisiensi pembelajaran teknik draping berbantuan video di perguruan tinggi. *Cakrawala Pendidikan*, 33, 62–70.

Yasin, S. (2012). Metode belajar dan pembelajaran efektif. *Jurnal Adabiyah*, 12(1), 1–9.

Zulnaidi, H., & Zakaria, E. (2012). The effect of using GeoGebra on conceptual and procedural knowledge of high school mathematics students. *Asian Social Science*, 8(11), 102–106. <http://doi.org/10.5539/ass.v8n11p102>