

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Tujuan Penelitian 6

1.4 Manfaat Penelitian 7

1.5 Penjelasan Istilah 7

BAB II LANDASAN TEORI 9

2.1 Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 9

2.1.1 Perspektif Kristen Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 9

2.1.2 Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 10

2.1.3 Tahapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 11

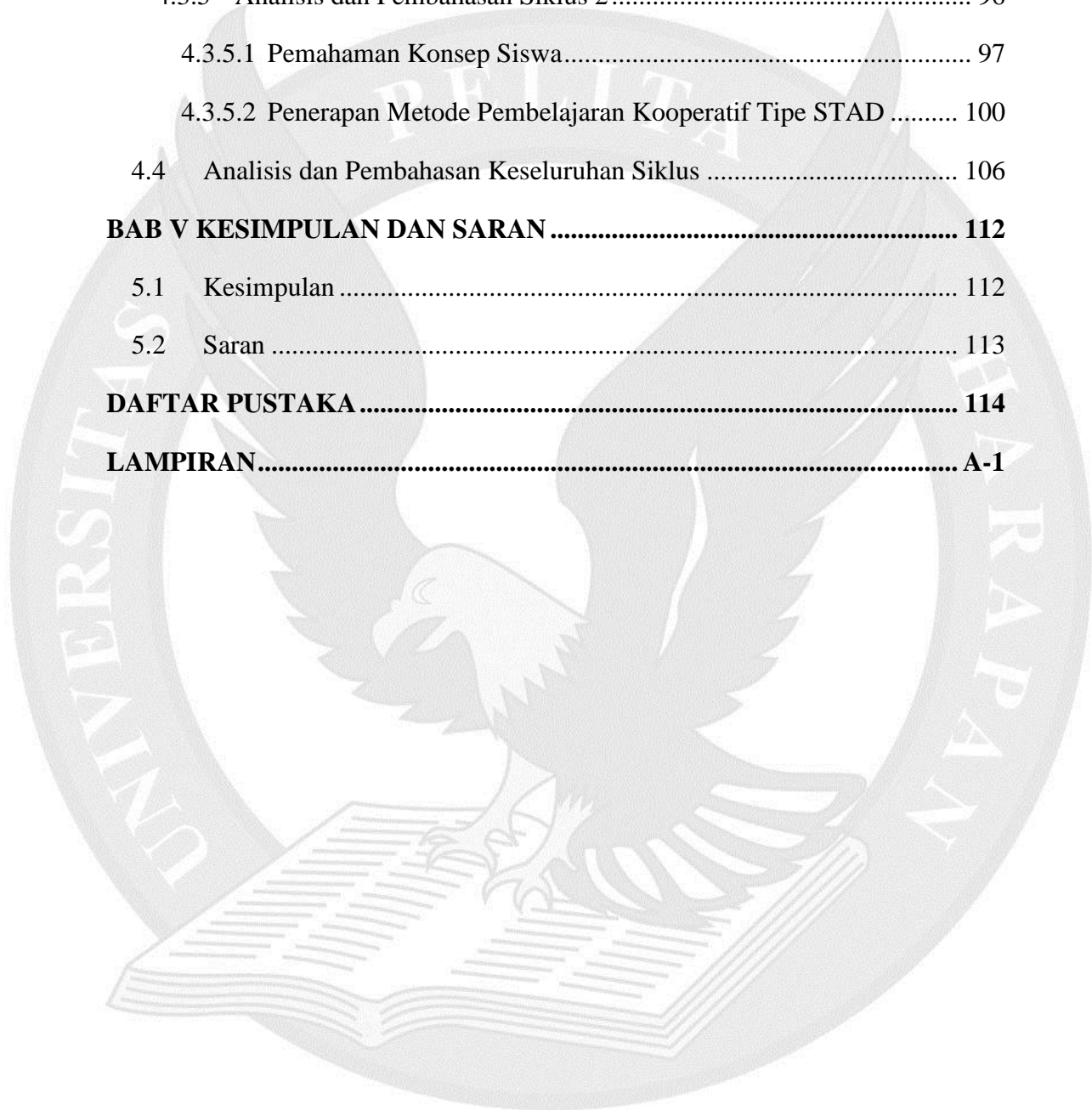
2.1.4 Persiapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 16

2.1.5 Keunikan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 18

2.1.6	Kelebihan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.7	Kelemahan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
2.1.8	Hubungan STAD dengan Pembelajaran Kooperatif	22
2.2	Pemahaman Konsep	23
2.2.1	Perspektif Kristen Pemahaman Konsep	23
2.2.2	Pengertian Pemahaman	24
2.2.3	Pengertian Konsep	24
2.2.4	Pengertian Pemahaman Konsep	25
2.2.5	Indikator Pemahaman Konsep	25
2.3	Teori Perkembangan Siswa Kelas VIII SMP	28
2.3.1	Teori Perkembangan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP	29
2.3.2	Teori Perkembangan Sosial Siswa Kelas VIII SMP	30
2.4	Manipulasi Aljabar dan Formula Kelas VIII SMP	30
2.5	Hubungan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pemahaman Konsep	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
3.1	Metode Penelitian	35
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	37
3.2.1	Subjek Penelitian	37
3.2.2	Tempat Penelitian	37
3.2.3	Waktu Penelitian	38
3.3	Prosedur Penelitian	38
3.3.1	Tahap Perencanaan (<i>plan</i>)	39
3.3.2	Tahap Tindakan (<i>act</i>)	39
3.3.3	Tahap Pengamatan (<i>observe</i>)	40
3.3.4	Tahap Refleksi (<i>reflect</i>)	41

3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.4.1	Tes	42
3.4.2	Observasi.....	42
3.4.3	Angket	46
3.4.4	Wawancara.....	48
3.4.5	Refleksi.....	49
3.4.6	Dokumen	49
3.5	Triangulasi dan Validasi	49
3.6	Kisi-kisi Instrumen.....	50
3.7	Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Prasiklus.....	57
4.2	Siklus 1.....	59
4.2.1	Tahap Perencanaan.....	59
4.2.2	Tahap Pelaksanaan	60
4.2.3	Tahap Pengamatan	63
4.2.3.1	Pemahaman Konsep Siswa.....	64
4.2.3.2	Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	65
4.2.4	Tahap Refleksi.....	71
4.2.5	Analisis dan Pembahasan Siklus 1	73
4.2.5.1	Pemahaman Konsep Siswa	73
4.2.5.2	Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	76
4.3	Siklus 2.....	84
4.3.1	Tahap Perencanaan.....	84
4.3.2	Tahap Pelaksanaan	85
4.3.3	Tahap Pengamatan	88

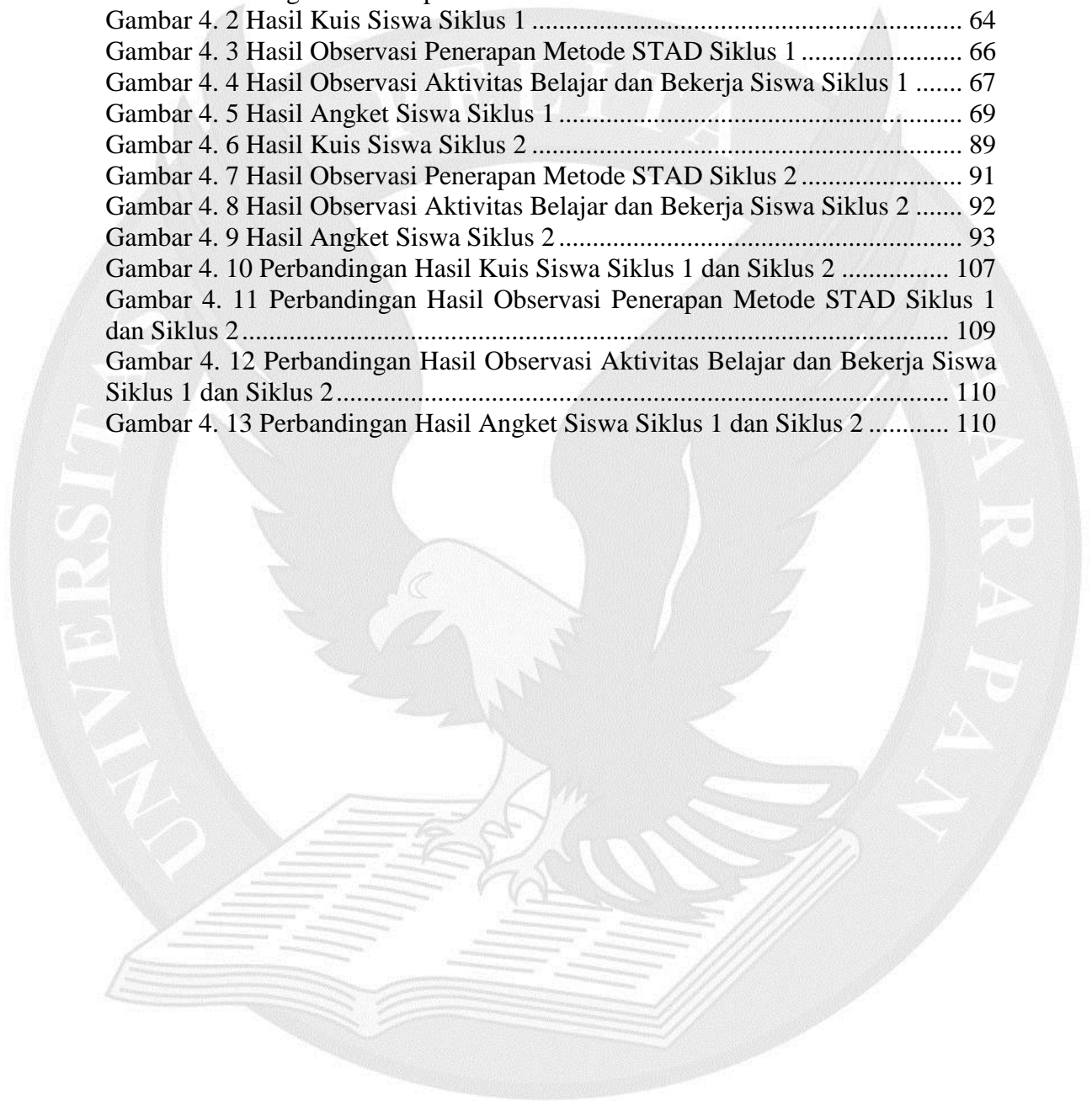
4.3.3.1 Pemahaman Konsep Siswa.....	89
4.3.3.2 Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	91
4.3.4 Tahap Refleksi.....	95
4.3.5 Analisis dan Pembahasan Siklus 2.....	96
4.3.5.1 Pemahaman Konsep Siswa.....	97
4.3.5.2 Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	100
4.4 Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	A-1



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Model Spiral PTK oleh Kemmis dan McTaggart	36
Gambar 4. 1 Pengaturan Tempat Duduk Siswa	60
Gambar 4. 2 Hasil Kuis Siswa Siklus 1	64
Gambar 4. 3 Hasil Observasi Penerapan Metode STAD Siklus 1	66
Gambar 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar dan Bekerja Siswa Siklus 1	67
Gambar 4. 5 Hasil Angket Siswa Siklus 1	69
Gambar 4. 6 Hasil Kuis Siswa Siklus 2	89
Gambar 4. 7 Hasil Observasi Penerapan Metode STAD Siklus 2	91
Gambar 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Belajar dan Bekerja Siswa Siklus 2	92
Gambar 4. 9 Hasil Angket Siswa Siklus 2	93
Gambar 4. 10 Perbandingan Hasil Kuis Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	107
Gambar 4. 11 Perbandingan Hasil Observasi Penerapan Metode STAD Siklus 1 dan Siklus 2	109
Gambar 4. 12 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar dan Bekerja Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	110
Gambar 4. 13 Perbandingan Hasil Angket Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	110



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2. 1 Tahapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menurut Trianto	12
Tabel 2. 2 Kriteria Poin Kemajuan	18
Tabel 2. 3 Kriteria Skor Kemajuan Kelompok	19
Tabel 2. 4 Indikator Pemahaman Konsep Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl	26
Tabel 2. 5 Indikator Pemahaman Konsep Menurut Sintesis Peneliti	28
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 3. 2 Pedoman Lembar Observasi Penerapan Metode STAD	44
Tabel 3. 3 Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Belajar dan Bekerja Siswa	45
Tabel 3. 4 Pedoman Lembar Angket Siswa	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Lembar Kuis	51
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi	51
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket	52
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Lembar Wawancara Pemahaman Konsep	52
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Lembar Wawancara STAD	53
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Jurnal Refleksi	54
Tabel 3. 11 Koding	56
Tabel 4. 1 Hasil Kuis dan Ulangan Prasiklus	58

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A- 1 RPP Prasiklus Pertemuan 1	A-1
Lampiran A- 2 RPP Prasiklus Pertemuan 2	A-4
Lampiran A- 3 RPP Prasiklus Pertemuan 3	A-7
Lampiran A- 4 RPP Prasiklus Pertemuan 4	A-10
Lampiran A- 5 RPP Prasiklus Pertemuan 5	A-13
Lampiran A- 6 RPP Siklus 1 Pertemuan 1	A-16
Lampiran A- 7 RPP Siklus 1 Pertemuan 2	A-19
Lampiran A- 8 RPP Siklus 1 Pertemuan 3	A-22
Lampiran A- 9 RPP Siklus 2 Pertemuan 1	A-24
Lampiran A- 10 RPP Siklus 2 Pertemuan 2	A-27
Lampiran A- 11 RPP Siklus 2 Pertemuan 3	A-30
Lampiran B- 1 Validasi Observasi Penerapan Metode Siklus 1 dan 2	B-1
Lampiran B- 2 Validasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 dan 2	B-3
Lampiran B- 3 Validasi Angket Siswa Siklus 1 dan 2	B-4
Lampiran B- 4 Validasi Wawancara Guru Mentor STAD Siklus 1 dan 2	B-6
Lampiran B- 5 Validasi Wawancara Guru Mentor Pemahaman Konsep Siklus 1 B-8	
Lampiran B- 6 Validasi Wawancara Guru Mentor Pemahaman Konsep Siklus 2 B-9	
Lampiran B- 7 Validasi Wawancara Siswa Siklus 1 dan 2	B-10
Lampiran B- 8 Validasi Soal Kuis Siswa Prasiklus	B-11
Lampiran B- 9 Validasi Soal Kuis Siswa Siklus 1	B-13
Lampiran B- 10 Validasi Soal Kuis Siswa Siklus 2	B-15
Lampiran C- 1 Hasil Observasi Guru Mentor Prasiklus	C-1
Lampiran C- 2 Hasil Observasi Penerapan Metode STAD Siklus 1	C-3
Lampiran C- 3 Hasil Observasi Penerapan Metode STAD Siklus 2	C-5
Lampiran D- 1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	D-1
Lampiran D- 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	D-1
Lampiran E- 1 Contoh Hasil Angket Siswa Siklus 1	E-1
Lampiran E- 2 Contoh Hasil Angket Siswa Siklus 2	E-2
Lampiran F- 1 Hasil Wawancara Guru Mentor Prasiklus	F-1
Lampiran F- 2 Hasil Wawancara Guru Mentor STAD Siklus 1	F-2
Lampiran F- 3 Hasil Wawancara Guru Mentor STAD Siklus 2	F-3
Lampiran F- 4 Hasil Wawancara Guru Mentor Pemahaman Konsep Siklus 1 ...	F-4
Lampiran F- 5 Hasil Wawancara Guru Mentor Pemahaman Konsep Siklus 2 ...	F-5
Lampiran G- 1 Hasil Wawancara Siswa Siklus 1	G-1
Lampiran G- 2 Hasil Wawancara Siswa Siklus 2	G-3
Lampiran H- 1 Jurnal Refleksi Prasiklus	H-1
Lampiran H- 2 Jurnal Refleksi Siklus 1	H-13
Lampiran H- 3 Jurnal Refleksi Siklus 2	H-19
Lampiran I- 1 Hasil Kuis dan Ulangan Siswa Prasiklus	I-1
Lampiran I- 2 Contoh Hasil Kuis Siswa Prasiklus	I-2
Lampiran I- 3 Contoh Hasil Ulangan Siswa Prasiklus	I-4

Lampiran I- 4 Hasil Kuis Siswa Siklus 1 dan 2	I-6
Lampiran I- 5 Contoh Hasil LKS Siklus 1	I-9
Lampiran I- 6 Contoh Hasil Kuis Siswa Siklus 1	I-13
Lampiran I- 7 Contoh Hasil LKS Siklus 2.....	I-15
Lampiran I- 8 Contoh Hasil Kuis Siswa Siklus 2	I-19
Lampiran J- 1 Contoh Skor Kemajuan Kelompok.....	J-1
Lampiran K- 1 Contoh Penghargaan Kelompok (Sertifikat)	K-1

