

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2011). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas: Metode, landasan teoritis-praktis dan penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman Publishing.
- Anitah, S., Manoy, J. T., & Susanah. (2008). *Materi pokok strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar edisi ketujuh, buku dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian: Edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: Untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barry, K., & King, L. (2006). *Beginning teaching and beyond (3rd ed.)*. Sydney: Thomson Social Science Press.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Gencosman, T., & Dogru, M. (2012). Effect of student teams-achievement divisions technique used in science and technology education on self-efficacy, test anxiety and academic achievement. *Journal of Baltic Science Education*, 11(1), 43-55.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Hergenhahn, B., & Olson, M. H. (2009). *Theories of learning (teori belajar) edisi ketujuh*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchack, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lang, H. R., & Evans, D. N. (2006). *Model, strategies, and methods for effective teaching*. Boston: Pearson Education.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mertler, C. A. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Meningkatkan sekolah dan memberdayakan pendidik edisi ketiga*. Jakarta: PT. Indeks.
- Mulyati. (2005). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: ANDI.
- Nugroho, U., & Edi, S. S. (2009). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi keterampilan proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5, 5(2009), 108-112.
- Purwanto, M. N. (2013). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Predanameka Group.

- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan edisi 3 buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2009). *Educational psychology 4th edition*. New York: Mc-Graw Hill.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2006). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik edisi kedelapan, jilid 1*. Jakarta: PT. Indeks.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B., & Kuadrat, M. (2009). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan paikem: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Wyk, M. M. (2010). Do student teams achievement divisions enhance economic literacy? An quasi-experimental design. *Journal of Social Sciences*, 23(2), 83-89.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyantini, T. (2008). *Penerapan pendekatan kooperatif STAD dalam pembelajaran matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yeo, J., Seng, T. K., Yee, L. C., Chow, I., Meng, N. C., Liew, J., et al. (2014). *New Syllabus Mathematics 2 7th Edition*. Singapore: Shinglee Publishers.