

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
KATA PENGANTAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Penelitian secara Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Penelitian secara Praktis	7
1.7. Sistematika Penulisan Tesis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.2 Pola Bilangan dan Barisan Bilangan	14
2.1.3 Rasa Ingin Tahu Siswa	15
2.1.4 Kemandirian	18
2.1.5 Berpikir Sistematis	22
2.2. Hasil Penelitian sebelumnya yang Sesuai dengan Penelitian	25
2.2.1 Rasa Ingin Tahu	25
2.2.2 Kemandirian	28
2.2.3 Berpikir Sistematis	32
2.3. Kerangka Berpikir	36

2.3.1.	Pengaruh rasa ingin tahu terhadap hasil belajar pola bilangan dan barisan bilangan 36	
2.3.2.	Pengaruh kemandirian terhadap hasil belajar pada materi pola bilangan dan barisan bilangan	37
2.3.3.	Pengaruh berpikir sistematis terhadap hasil belajar pola bilangan dan barisan bilangan 38	
2.4.	Model Penelitian	38
2.5.	Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1.	Rancangan Penelitian	41
3.2.	Subyek, Waktu, dan Tempat Penelitian	42
3.3.	Prosedur Penelitian	42
3.4.	Populasi dan Sampling	44
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	45
3.6.	Instrumen Penelitian	46
3.7.	Teknik Analisis Data	48
3.7.1.	Analisis Statistik Deskriptif	48
3.7.2.	Analisis Statistik Inferensial	48
3.8.	Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1.	Uji Coba Instrumen	56
4.1.1.	Profil Responden Uji Coba Instrumen	56
4.1.2.	Data Uji Coba Instrumen	56
4.1.2.1.	Uji Validitas	58
4.1.2.2.	Uji Reliabilitas	60
4.2.	Penelitian	61
4.2.1.	Profil Responden Penelitian	61
4.2.2.	Analisis Statistik Deskriptif	62
4.2.2.1.	Analisis Deskriptif Variabel Rasa Ingin Tahu	63
4.2.2.2.	Analisis Deskriptif Variabel Kemandirian	68
4.2.2.3.	Analisis Deskriptif Variabel Berpikir Sistematis	76
4.2.2.4.	Analisis Deskriptif Variabel Hasil Belajar	78
4.2.3.	Analisis Statistik Inferensial	80
4.2.3.1.	Uji Normalitas	81
4.2.3.2.	Uji Korelasi	86

4.2.3.3.	Uji Multikorelasi.....	89
4.2.3.4.	Uji Linearitas	90
4.2.3.5.	Uji Autokorelasi.....	900
4.2.3.6.	Uji Heteroskedastisitas	911
4.2.3.7.	Uji Regresi.....	95
4.3.	Keterbatasan Penelitian	100
4.4.	Diskusi.....	101
4.4.1.	Rasa Ingin Tahu Berpengaruh Positif Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pola Bilangan dan Barisan Bilangan.	101
4.4.2.	Rasa Kemandirian Berpengaruh Positif Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pola Bilangan dan Barisan Bilangan.	1022
4.4.3.	Rasa Berpikir Sistematis Berpengaruh Positif Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pola Bilangan dan Barisan Bilangan.....	104
4.4.4.	Rasa Ingin Tahu, Kemandirian, Berpikir Sistematis Dengan Saling Mengontrol Satu Sama Lain, Berpengaruh Positif Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pola Bilangan dan Barisan Bilangan.....	106
BAH V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
5.1.	Kesimpulan	108
5.2.	Implikasi	109
5.3.	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN	A-1
LAMPIRAN A	: Instrumen Ujicoba	A-1
LAMPIRAN B	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	B-1
LAMPIRAN C	: Instrumen Penelitian	C-1
LAMPIRAN D	: Data Deskriptif	D-1
LAMPIRAN E	: Uji Normalitas	E-1
LAMPIRAN F	: Uji Multikorelasi, Uji Linearitas, Uji Autokorelasi	F-1
LAMPIRAN G	: Uji Heterocedastitas	G-1
LAMPIRAN H	: Uji Regresi	H-1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif	43
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penurunan Hasil Belajar Pola Bilangan dan Barisan Bilangan	2
Tabel 3.1 Pilihan Jawaban dan Sandinya.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.3 Nilai Validitas	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Rasa Ingin Tahu	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kemandirian	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Berpikir Sistematis	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Variabel Rasa Ingin Tahu.....	63
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Variabel Kemandirian.....	69
Tabel 4.8 Distribusi Skor Berpikir Sistematis.....	76
Tabel 4.9 Distribusi Skor Hasil Belajar.....	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Rasa Ingin Tahu (X_1)	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kemandirian (X_2)	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Berpikir Sistematis (X_3).....	84
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar (Y).....	85
Tabel 4.14 Pedoman Untuk Memberikan Intrepretasi Koefisien Korelasi.....	86
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikorelasi : Coefficients.....	89
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas : Anova.....	90
Tabel 4.17 Hasil Uji Autokorelasi : Model Summary.....	91
Tabel 4.18 Hasil Uji Heteroskrdastisitas Rasa Ingin Tahu (X_1).....	92
Tabel 4.19 Hasil Uji Heteroskrdastisitas Kemandirian (X_2).....	93
Tabel 4.20 Hasil Uji Heteroskrdastisitas Berpikir Sistematis (X_3).....	93
Tabel 4.21 Hasil Uji Keteroskrdastisitas Rasa Ingin Tahu (X_1), Kemandirian (X_2), Berpikir Sistematis (X_3)	94
Tabel 4.22 Uji Regresi Rasa Ingin Tahu (X_1) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	96
Tabel 4.23 Uji Regresi Kemandirian(X_2)Terhadap Hasil Belajar (Y)	97
Tabel 4.24 Uji Regresi Berpikir Sistematis (X_3) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	98
Tabel 4.25 Uji Regresi Rasa Ingin Tahu (X_1), Kemandirian (X_2), Berpikir Sistematis (X_3)Terhadap Hasil Belajar (Y)	99