

## **ABSTRACT**

S. Fitri Sepsiasi (01669210028)

### **APPLICATION OF FOCUS GROUP DISCUSSIONS IN IMPROVING DIGITAL LITERACY, COLLABORATION, AND ORAL COMMUNICATION ABILITY IN ECONOMICS LEARNING IN CLASS XI SMA DIAN HARAPAN.**

(xvii + 160 pages: 26 figures; 33 tables; 35 appendices)

Digital literacy skills, oral communication and collaboration are important to learn in the 21st century. These three competencies are underdeveloped in class 11 at SMA Dian Harapan. The purpose of this study was to analyze the development of digital literacy skills, analyze the development of oral communication skills, and analyze the development of collaboration skills using the focus group discussion learning method in Economics learning in class 11 SMA Dian Harapan. This study uses Classroom Action Research which consists of 3 cycles with 4 stages, namely planning, observation, action, and reflection. The research subjects were 29 grade 11 students at Dian Harapan High School. The research instruments were validated rubrics of digital literacy, collaboration and oral communication. The results of the study show the development of digital literacy skills in the first cycle. The average value of digital literacy skills was 64.08, increased in the second cycle to 79.76 and in the third cycle increased to 91.67. The average value of collaboration skills in the first cycle was 65.23 and rose in the second cycle to 79.76 and in the third cycle increased to 91.07. The average value of oral communication skills in the first cycle was 68.10, rising to 80.36 then rising again to 89.88 in the third cycle. It can be concluded that the focus group discussion method can improve the digital literacy, collaboration and communication skills of class 11 Dian Harapan High School students.

**Keywords:** Focus group discussions, digital literacy, oral communication, collaboration, economic learning.

**References:** 43 (2009 – 2021)

## ABSTRAK

S. Fitri Sepsiati (01669210028)

**PENERAPAN DISKUSI KELOMPOK TERARAH DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL, KOLABORASI, DAN KOMUNIKASI LISAN PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI SMA DIAN HARAPAN.**

(xvii + 160 halaman: 26 gambar; 33 tabel; 35 lampiran)

Kemampuan literasi digital, komunikasi lisan dan kolaborasi penting dipelajari di era abad 21. Ketiga kompetensi ini kurang berkembang di kelas 11 SMA Dian Harapan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perkembangan kemampuan literasi digital, menganalisis perkembangan kemampuan komunikasi lisan, dan menganalisis perkembangan kemampuan kolaborasi dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi kelompok terarah pada pembelajaran Ekonomi di kelas 11 SMA Dian Harapan. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 3 siklus dengan 4 tahapan yaitu rencana, observasi, tindakan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas 11 SMA Dian Harapan yang berjumlah 29. Instrumen penelitian berupa rubrik literasi digital, kolaborasi dan komunikasi lisan yang divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan perkembangan kemampuan literasi digital pada siklus pertama. Nilai rata-rata kemampuan literasi digital 64,08, naik pada siklus kedua menjadi 79,76 dan pada siklus ketiga naik menjadi 91,67. Nilai rata-rata kemampuan kolaborasi pada siklus pertama adalah 65,23 dan naik di siklus kedua menjadi 79,76 dan di siklus ketiga naik menjadi 91,07. Nilai rata-rata kemampuan komunikasi lisan pada siklus pertama adalah 68,10 naik menjadi 80,36 kemudian naik lagi menjadi 89,88 pada siklus tiga. Dapat disimpulkan bahwa metode diskusi kelompok terarah dapat mengembangkan kemampuan literasi digital, kolaborasi dan komunikasi peserta didik kelas 11 SMA Dian Harapan.

Kata kunci : Diskusi kelompok terarah, literasi digital, komunikasi lisan, kolaborasi, pembelajaran ekonomi.

Referensi: 43 (2009 – 2021)