

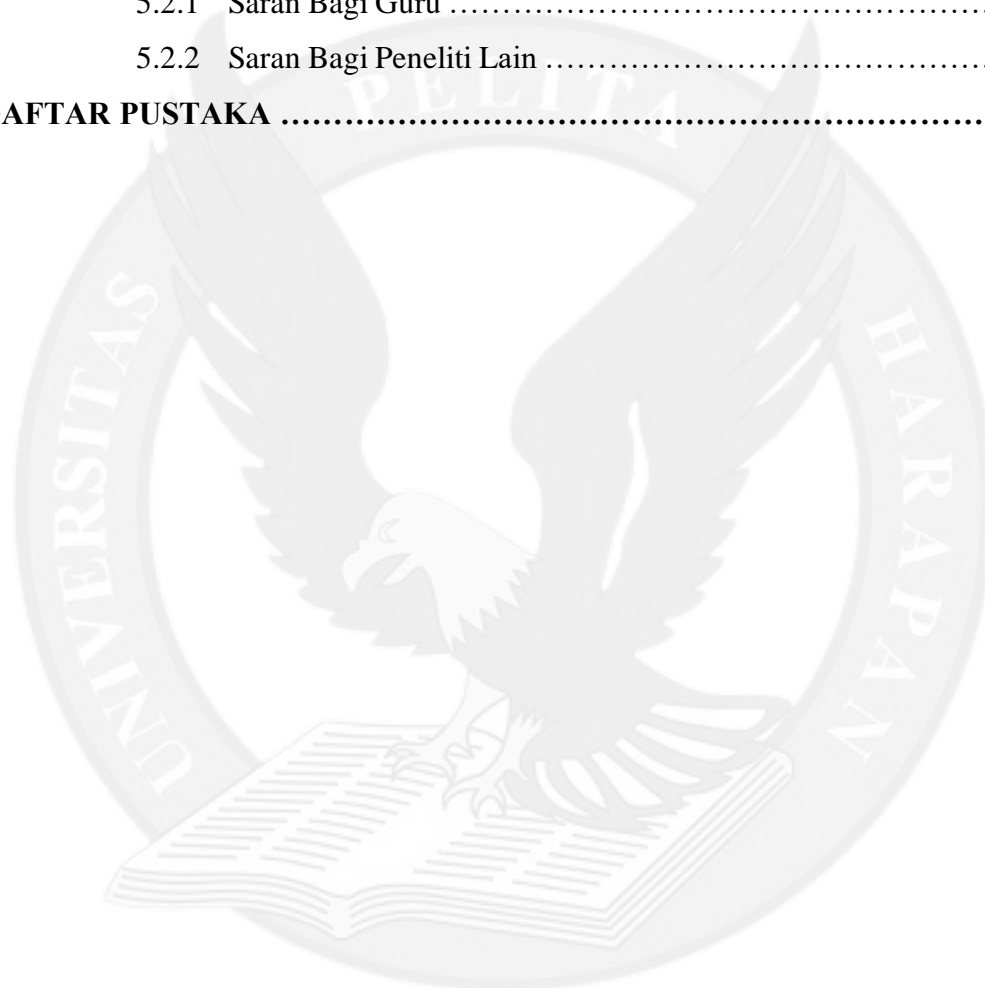
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK..	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Kemampuan Literasi Digital	13
2.1.1 Definisi Literasi digital	13
2.1.2 Pentingnya Literasi Digital	14
2.1.3 Indikator Literasi digital	15
2.2 Kemampuan Kolaborasi	16
2.2.1 Definisi Kolaborasi	16

2.2.2	Pentingnya Kolaborasi	17
2.2.3	Indikator Kolaborasi	18
2.3	Kemampuan Komunikasi lisan	19
2.3.1	Definisi Kemampuan Komunikasi lisan	19
2.3.2	Pentingnya Kemampuan Komunikasi lisan	20
2.3.3	Indikator Kemampuan Komunikasi lisan	21
2.3.4	Keterkaitan Dengan Teori Belajar	22
2.4	Metode Diskusi Kelompok Terarah	26
2.4.1	Tahapan/Penerapan Model FGD	27
2.5	Penelitian Yang Relevan	30
2.6	Kerangka Berpikir	31
2.7	Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Rancangan Penelitian	34
3.1.1	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	35
3.1.2	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	35
3.1.3	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	36
3.1.4	Langkah Penelitian Tindakan Kelas	36
3.2	Subyek, Tempat dan Waktu penelitian	37
3.2.1	Subyek Penelitian	38
3.2.2	Tempat Penelitian	38
3.2.3	Waktu Penelitian	38
3.3	Latar (<i>setting</i>) Penelitian	39
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	40
3.4.1	Prosedur Penelitian	40
3.4.2	Pengumpulan Data	42
3.5	Instrumen Penelitian	43
3.5.1	Instrumen penelitian literasi digital	43
3.5.2	Instrumen Penelitian Kolaborasi	44
3.5.3	Instrumen Penelitian Komunikasi Lisan	45
3.6	Analisis Data	46
3.6.1	Analisis Data Kualitatif	46

3.6.2	Analisis Data Kuantitatif	46
3.7	Kriteria Keberhasilan	47
3.7.1	Kriteria Keberhasilan Keterampilan Literasi Digital	48
3.7.2	Kriteria Keberhasilan Keterampilan Kolaborasi	48
3.7.3	Kriteria Keberhasilan Keterampilan Komunikasi Lisan	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1	Siklus Satu	50
4.1.1	Perencanaan Siklus Satu	50
4.1.2	Tindakan Siklus Satu	57
4.1.3	Observasi Siklus Satu	58
4.1.4	Refleksi Siklus Satu	67
4.2	Siklus Dua	75
4.2.1	Perencanaan Siklus Dua	75
4.2.2	Tindakan Siklus Dua	83
4.2.3	Observasi Siklus Dua	87
4.2.4	Refleksi Siklus Dua	100
4.3	Siklus Tiga	111
4.3.1	Perencanaan Siklus Tiga	111
4.3.2	Tindakan Siklus Tiga	114
4.3.3	Observasi Siklus Tiga	120
4.3.4	Refleksi Siklus Tiga	133
4.4	Pembahasan	138
4.4.1	Literasi Digital	139
4.4.2	Kolaborasi	143
4.4.3	Komunikasi Lisan	147
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	153
5.1	Kesimpulan	153
5.1.1	Perkembangan Kemampuan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 2 SMA Dian Harapan Dengan Metode Diskusi Kelompok Terarah.	155

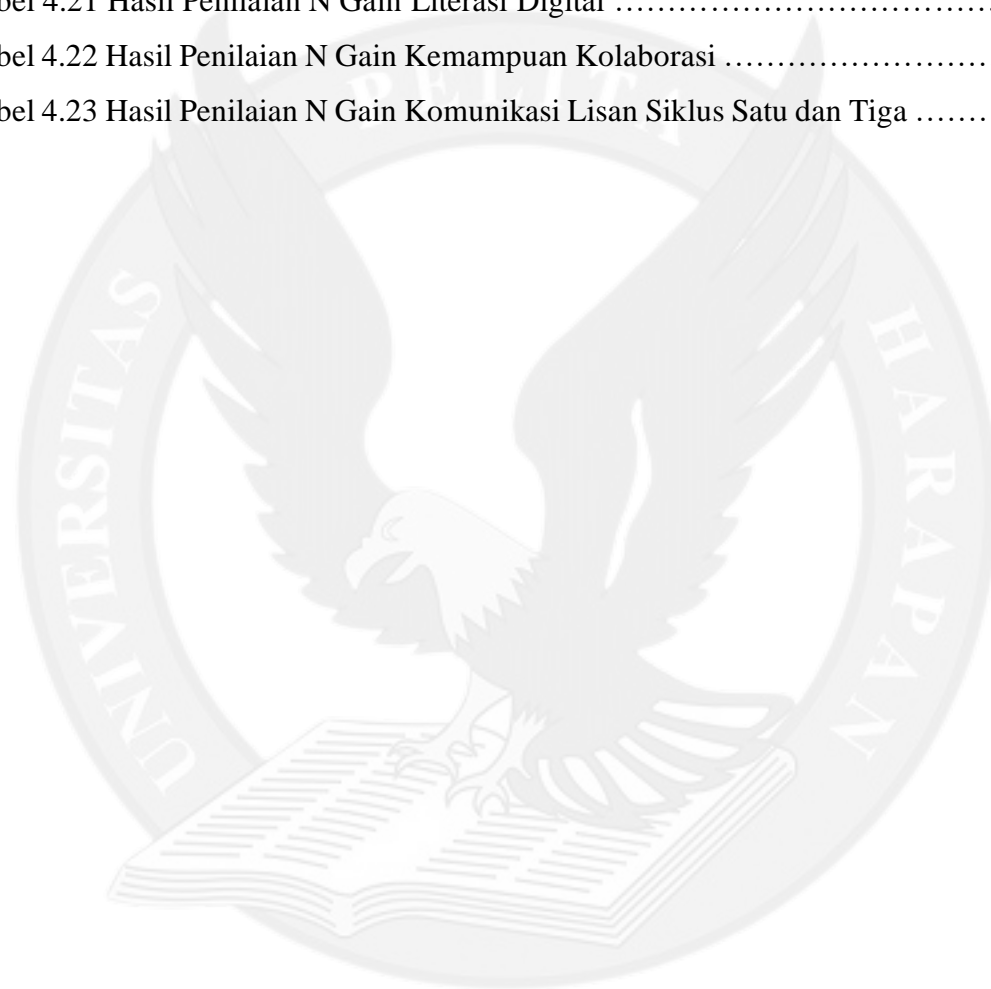
5.1.2	Perkembangan Kemampuan Kolaborasi Pada Pembelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 2 SMA Dian Harapan Dengan Metode Diskusi Kelompok Terarah	156
5.1.3	Perkembangan Kemampuan Komunikasi Lisan Pada Pembelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 2 SMA Dian Harapan Dengan Metode Diskusi Kelompok Terarah.	158
5.2	Saran	158
5.2.1	Saran Bagi Guru	158
5.2.2	Saran Bagi Peneliti Lain	158
DAFTAR PUSTAKA		160



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Indikator Literasi Digital	16
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Kolaborasi	18
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Komunikasi Lisan	21
Tabel 2.4 Keterkaitan Indikator Dengan Teori Belajar	22
Tabel 3.1 Jumlah Indikator Rubrik Penelitian	43
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Literasi Digital	43
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kolaborasi	44
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Komunikasi Lisan	45
Tabel 3.5 Kriteria Rata-rata N Gain	48
Tabel 3.6 Kriteria Angka Mutu Sekolah Dian Harapan	51
Tabel 4.1 Desain Pembelajaran Siklus Satu	58
Tabel 4.2 Nilai Kemampuan Literasi Digital Siklus Satu	61
Tabel 4.3 Nilai Kemampuan Kolaborasi Siklus Satu	64
Tabel 4.4 Nilai Kemampuan Komunikasi Lisan Siklus Satu	73
Tabel 4.5 Kendala dan Solusi Siklus Satu	75
Tabel 4.6 Desain Pembelajaran Siklus Dua	87
Tabel 4.7 Perbandingan Kemampuan Literasi Digital Siklus Satu dan Dua	89
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Setiap Indikator Literasi Digital Yang Terjadi Pada Siklus Satu dan Dua	91
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Kemampuan Literasi Digital Siklus Satu dan Dua ...	94
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Setiap Indikator Kemampuan Kolaborasi Siklus Satu dan Dua	96
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Komunikasi Lisan Siklus Satu dan Dua	96
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Lisan Siklus Satu dan Dua	98
Tabel 4.13 Kendala dan Solusi Pada Siklus Dua	109
Tabel 4.14 Desain Pembelajaran Siklus Dua	111
Tabel 4.15 Perbandingan Nilai Literasi Digital Pada Pembelajaran Siklus Dua dan Tiga	121

Tabel 4.16 Perbandingan Nilai Kolaborasi Pada Siklus Dua dan Tiga	124
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai Kolaborasi Pada Siklus Dua dan Tiga.	126
Tabel 4.18 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator Kolaborasi Siklus Dua dan Tiga	128
Tabel 4.19 Perbandingan Nilai Komunikasi Lisan Siklus Dua dan Tiga	130
Tabel 4.20 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator Komunikasi Lisan Siklus Dua dan Tiga	132
Tabel 4.21 Hasil Penilaian N Gain Literasi Digital	140
Tabel 4.22 Hasil Penilaian N Gain Kemampuan Kolaborasi	144
Tabel 4.23 Hasil Penilaian N Gain Komunikasi Lisan Siklus Satu dan Tiga	148



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	41
Grafik 4.1 Perbandingan Masing-masing Indikator Kemampuan Literasi Digital Siklus Satu	60
Grafik 4.2 Perbandingan Dari Masing-masing Indikator Kemampuan Kolaborasi Siklus Satu	63
Grafik 4.3 Perbandingan Dari Masing-masing Indikator Kemampuan Komunikasi Lisan Siklus Satu	67
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Literasi Digital Siklus Satu dan Dua	89
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kemampuan Literasi Digital Siklus Satu Dan Dua.	90
Grafik 4.6 Perbandingan Rata – Rata Indikator Kolaborasi Siklus Satu Dan Dua.	93
Grafik 4.7 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kemampuan Kolaborasi Siklus Satu Dan Dua	95
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Kemampuan Komunikasi Lisan Pada Siklus Satu dan Dua	97
Grafik 4.9 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kemampuan Komunikasi Lisan Siklus Satu dan Dua	99
Grafik 4.10 Perbandingan Nilai Rata-Rata Literasi Digital Siklus Dua dan Tiga ...	123
Grafik 4.11 Nilai Masing-Masing Indikator Literasi Digital Pada Siklus Dua dan Tiga	125
Grafik 4.12 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kolaborasi Siklus Dua dan Tiga.	127
Grafik 4.13 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kolaborasi Siklus Dua dan Tiga	129
Grafik 4.14 Perbandingan Nilai Rata-Rata Komunikasi Lisan Siklus Dua dan Tiga	131
Grafik 4.15 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Komunikasi Lisan Siklus Dua dan Tiga.	133
Grafik 4.16 Nilai Rata-Rata Literasi Digital Siklus Satu, Dua dan Tiga.	139

Grafik 4.17 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Literasi Digital Siklus Satu, Dua dan Tiga.	141
Grafik 4.18 Nilai Rata-Rata N Gain Untuk Setiap Indikator Untuk Setiap Indikator Literasi Digital.	142
Grafik 4.19 Nilai Rata-Rata Kemampuan Kolaborasi Siklus Satu, Dua dan Tiga.....	143
Grafik 4.20 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kolaborasi Siklus Satu, Dua dan Tiga.	145
Grafik 4.21 Nilai Rata-Rata N Gain Masing-Masing Indikator Kemampuan Kolaborasi	146
Grafik 4.22 Nilai Rata-Rata Komunikasi Lisan Siklus Satu, Dua dan Tiga.....	147
Grafik 4.23 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Komunikasi Lisan Siklus Satu, Dua dan Tiga.	149
Grafik 4.24 Rata – Rata N Gain Masing-Masing Indikator Komunikasi Lisan	150



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus satu A-1
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus dua A-6
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus tiga A-13

LAMPIRAN B

1. Validasi Instrumen Penelitian Desain Pembelajaran Validator 1 B-1
2. Validasi Instrumen Penelitian Desain Pembelajaran Validator 2 B-7

LAMPIRAN C

1. Lembar Validasi Rubrik Penilaian Validator 1 C-1
2. Lembar validasi tahapan/sintaks Pembelajaran Validator 1 C-2
3. Lembar Validasi Rubrik Penilaian Validator 2 C-3
4. Lembar validasi tahapan/sintaks Pembelajaran Validator 2 C-4

LAMPIRAN D

1. Studi Pendahuluan Kuesioner D-1
2. Hasil Wawancara Guru D-2
3. Observasi Guru Dan Guru Partner D-3
4. Hasil Wawancara Tertulis Perkembangan Keterampilan Literasi, Kolaborasi Dan Komunikasi Lisan Siklus 1 D-18
5. Hasil Wawancara Tertulis Perkembangan Keterampilan Literasi, Kolaborasi Dan Komunikasi Lisan Siklus 2 D-19
6. Hasil Wawancara Tertulis Perkembangan Keterampilan Literasi, Kolaborasi Dan Komunikasi Lisan Siklus 3 D-20

Lampiran E

1. Pernyataan dan persetujuan Unggah Tugas Akhir E-1
2. Turnitin E-2
3. Surat ijin publikasi E-3
4. Riwayat Hidup E-4