

ABSTRACT

ENDAH DWI PRAMUSINTA (01669210027)

THE INFLUENCE OF PROJECT-BASED LEARNING ON CONCEPT MASTERY, SELF-EFFICACY, AND STUDENT COLLABORATION IN GRADE VII SMP XYZ WEST JAKARTA

(xvi + 127 pages, 2 diagrams, 31 tables, 23 appendices)

This study aims to test the effectiveness of Project-Based Learning (PjBL) model to improve concept mastery, self-efficacy, and collaboration skills for grade VII students in SMP XYZ. The data used to take from 55 students divided into two groups, namely the control group of 27 students and the experimental group consisting of 28 students. The students in the control group were given conventional learning (lecturing), while the students in the experimental group were given PjBL learning. The result of the assessment of students' concept mastery, self-efficacy, and collaboration skills were then tested using the difference test followed by the calculation of the n-gain value to determine the level of effectiveness of PjBL to improve concept mastery, self-efficacy, and collaboration. The result of this analysis indicates that PjBL is effective in improving concept mastery, self-efficacy, and collaboration skills. The results of different tests on concept mastery, self-efficacy, and collaboration before learning showed a significant p-value of 0.661 for concept mastery, 0.113 for self-efficacy and 0.612 for collaboration. While the different test after learning shows a significant p value of 0.000 in concept mastery and 0.024 in collaboration. In the N-Gain Score data from the results of the t-test in the experimental class and the control class shows a p-value of 0.000. The p value of the t-test on efikasi diri value data is 0.000.

Keyword: *project-based learning, concept mastery, self-efficacy, and collaboration*

Ref: 100 (1956 – 2023)

ABSTRAK

ENDAH DWI PRAMUSINTA (01669210027)

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP PENGUASAAN KONSEP, EFIKASI DIRI, DAN KOLABORASI SISWA PADA KELAS VII SMP XYZ JAKARTA BARAT

(xvi + 127 halaman, 2 diagram, 31 tabel, 23 lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektifitas model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) dalam meningkatkan penguasaan konsep, efikasi diri, dan kolaborasi pada siswa kelas VII SMP XYZ. Data dalam penelitian ini 55 siswa yang terbagi dalam dua kelompok, yaitu kelompok kontrol sebanyak 27 siswa dan kelompok eksperimen terdiri dari 28 siswa. Siswa pada kelompok kontrol diberikan pembelajaran konvensional (ceramah), sedangkan siswa kelompok eksperimen diberikan pembelajaran PjBL. Hasil penilaian kemampuan penguasaan konsep, efikasi diri dan kolaborasi siswa diuji dengan menggunakan uji beda yang dilanjutkan dengan perhitungan nilai *n-gain* untuk mengetahui tingkat efektifitas PjBL dalam meningkatkan kemampuan penguasaan konsep, efikasi diri dan kolaborasi. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa PjBL efektif dalam meningkatkan kemampuan penguasaan konsep, efikasi diri dan kolaborasi. Hasil uji beda nilai penguasaan konsep, efikasi diri dan kolaborasi sebelum pembelajaran menunjukkan nilai *p value* signifikan sebesar 0.661 pada penguasaan konsep, sebesar 0.113 pada efikasi diri dan sebesar 0.612 pada kolaborasi. Sedangkan uji beda setelah pembelajaran menunjukkan nilai *p-value* signifikan sebesar 0.000 pada penguasaan konsep dan sebesar 0.024 pada kolaborasi. Pada data *N-Gain Score* dari hasil uji *t-test* pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol menunjukkan nilai *p value* sebesar 0.000. Nilai *p-value* dari uji *t-test* pada data nilai efikasi diri ialah 0.000.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, penguasaan konsep, efikasi diri dan kolaborasi.

Referensi: 100 (1956 – 2023)