

## **ABSTRACT**

Sri Kristiyani (01669210024)

### **IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING MODELS TO IMPROVE READING LITERACY, COLLABORATION, AND COMMUNICATION IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE ON VIII E STUDENTS ON SMP DIAN HARAPAN JAKARTA**

(xiv +188 pages: 15 charts, 28 tables, 23 appendixes)

The 2013 curriculum is directed at producing productive, innovative, and affective students by developing communication and collaboration skills, as well as literacy skills. However, these three competencies have not been mastered by students, even the results tend to be low. This study aims to determine the development of reading literacy, collaboration, and communication using a project-based learning model in Indonesian language learning. The research method used classroom action research which was conducted in three cycles with the stages of planning, observation, action, and reflection on 27 VIII E students. For data collection, this research used rubrics to measure reading literacy, collaboration, and communication. The results showed that students experienced an increase in these three abilities. The average value of reading literacy skills in cycle one was 71.3, cycle two became 80.3, and cycle three became 90.2. The average value of collaboration skills in cycle one was 70.3, cycle two became 83.2, and cycle three became 90.2. The average value of communication skills in cycle one was 68.4, cycle two became 81.6, and cycle three became 87.7. These results indicate that the reading literacy, collaboration, and communication skills of VIII E SMP Dian Harapan students have increased by using project-based learning.

Key words: Project based learning models, reading literacy, collaboration, communication, learning Indonesian, class action research.

References: 53 (2013 – 2023)

## ABSTRAK

Sri Kristiyani (01669210024)

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA, KOLABORASI, DAN KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK VIII E SMP DIAN HARAPAN JAKARTA**

(xiv +188 halaman: 15 gambar, 28 tabel, 23 lampiran)

Kurikulum 2013 diarahkan untuk menghasilkan peserta didik yang produktif, inovatif, dan afektif dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi, serta kemampuan literasi. Namun, ketiga kompetensi tersebut belum dikuasai oleh peserta didik, bahkan hasilnya cenderung rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kemampuan literasi membaca, kolaborasi, dan komunikasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian ini menggunakan PTK yang dilaksanakan dalam tiga siklus dengan tahapan perencanaan, observasi, tindakan dan refleksi terhadap 27 peserta didik VIII E. Instrumen penelitian menggunakan rubrik untuk mengukur kemampuan literasi membaca, kolaborasi, dan komunikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik mengalami peningkatan pada ketiga kemampuan tersebut. Nilai rata-rata kemampuan literasi membaca pada siklus satu adalah 71,3, lalu siklus dua menjadi 80,3, dan siklus tiga menjadi 90,2. Nilai rata-rata kemampuan kolaborasi pada siklus satu adalah 70,3, lalu siklus dua menjadi 83,2, dan siklus tiga menjadi 90,2. Nilai rata-rata kemampuan komunikasi pada siklus satu adalah 68,4, lalu siklus dua menjadi 81,6, dan siklus tiga menjadi 87,7. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kemampuan literasi membaca, kolaborasi, dan komunikasi peserta didik VIII E SMP Dian Harapan mengalami peningkatan dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek.

Kata kunci: Model Pembelajaran berbasis proyek, kemampuan literasi membaca, kolaborasi, komunikasi, Bahasa Indonesia, PTK.

Referensi: 53 (2013 – 2023)