

## ABSTRACT

Susanna Purwaninastiti (01669210033)

**FOUR SQUARE WRITING METHOD TO IMPROVE SELF-CONFIDENCE, CREATIVITY, AND ENGLISH DESCRIPTIVE TEXT WRITING SKILLS OF GRADE VIIB STUDENTS OF SMP XYZ KLATEN**  
(xx + 172 pages : 37 pictures : 45 tables : 8 appendixes)

The low self-confidence, creativity, and English writing skills of grade VIIB students of SMP XYZ Klaten have motivated the researcher to conduct this research. This research aims to analyze the use of Four Square Writing Method to improve self-confidence, creativity, and English descriptive text writing skills of grade VIIB students. The participants were 21 students of grade VIIB SMP XYZ Klaten. This research applied three cycles of classroom action research. Each cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. Self-confidence, creativity, and writing skills were measured using an assessment rubric consisting of three indicators. The results showed an increase in the cycle three average value of self-confidence at 85,71; creativity at 96,03; dan descriptive text writing skills at 86,51. Based on the results of the study, it is concluded that Four Square Writing Method can increase self-confidence, creativity, and English writing skills of class VIIB students of SMP XYZ Klaten

Keywords: Four Square Writing Method, self-confidence, creativity, writing skills, descriptive text

References : 54 (1999-2023 )

## ABSTRAK

Susanna Purwaninastiti (01669210033)

***FOUR SQUARE WRITING METHOD* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI, KREATIVITAS, DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VIIB SMP XYZ KLATEN**

(xx + 172 halaman : 37 gambar : 45 tabel : 8 lampiran)

Rendahnya kepercayaan diri, kreativitas, dan keterampilan menulis menggunakan bahasa Inggris pada siswa kelas VIIB SMP XYZ Klaten menjadi latar belakang dilakukan penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan *Four Square Writing Method* untuk meningkatkan kepercayaan diri, kreativitas, dan keterampilan menulis teks deskripsi bahasa Inggris siswa kelas VIIB. Subjek penelitian ini adalah 21 siswa kelas VIIB. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Kepercayaan diri, kreativitas, dan keterampilan menulis teks deskripsi diukur menggunakan rubrik penilaian yang terdiri atas tiga indikator. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan nilai rata-rata pada siklus tiga kepercayaan menjadi 85,71; kreativitas menjadi 96,03; dan keterampilan menulis teks deskripsi menjadi 86,51. Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa *Four Square Writing Method* dapat meningkatkan kepercayaan diri, kreativitas, dan keterampilan menulis teks deskripsi bahasa Inggris siswa kelas VIIB SMP XYZ Klaten.

Kata kunci: *Four Square Writing Method*, kepercayaan diri, kreativitas, keterampilan menulis, teks deskripsi

Referensi : 54 (1999-2023 )