

DAFTAR REFERENSI

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan Project-Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202-212.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Bernard, L., Lan, W. Y., To, Y. M., Paton, V. O., & Lai, S. (2009). Measuring self-regulation in online and blended learning environments. *The Internet and Higher Education*, 12, 1-6.
- Birgili, B. (2015). Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environment. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71-80. doi:10.18200/JGEDC.2015214253
- Cambridge.org. (2020). *The Cambridge Life Competencies Framework: Collaboration*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cambridge.org. (2020). *The Cambridge Life Competencies Framework: Creative Thinking*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: Pengertian dan Indikatornya. *Jurnal Eksponen*, 9(2), 20-26.
- Dinata, P. A., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Self Regulated Learning Sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik Dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sains dan Kompetensi Guru melalui Penelitian & Pengembangan dalam Menghadapi Tantangan Abad-21* (hal. 139-146). Surakarta, Indonesia: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains.
- Febrianti, Y., Djahir, F., & Fatimah, S. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 3(1), 121-127.
- Fitriani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3), 77-87.
- Hanipah, N., Yuliana, A., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 80-86.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abda 21: Kepemimpinan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia SD/MI. *Magistra*, 10(1), 26-50.

- Hikmah, M. (2020). Implementation of Project-Based Learning Model to Improve Students' Learning Participation and Achievement on Basic Programming Lessons. *Jurnal TEKNODIK*, 24(1), 25-36.
- Jalil, J. (2014). *Panduan Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Karomatunnisa, A. A., Sholih, J. A., Hanifah, N., & Prihantini. (2022). Meta Analisis Model Pembelajaran Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Abad 21,. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 522-528.
- Kusaeri, & Cahyan, E. D. (2016). Harapan, dan Persepsi Siswa pada Matematika serta Implikasinya terhadap Kemampuan Regulasi Diri. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(2), 114-121.
- Maftukhah, N. A., Nurhalim, K., & Isnarto. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model Connecting Organizing Reflecting Extending Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Journal of Primary Education*, 6(3), 167-276.
- Mahanal, S. (2014). Peran Guru dalam Melahirkan Generasi Emas dengan Keterampilan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo* (hal. 1-16). Malang: Universitas Halu Oleo.
- Martinez, J., & Moyano. (2006). Exploring the Dynamics of Collaboration in Interorganizational Settings. Dalam S. Schuman, *Creating a Culture of Collaboration* (hal. 69-86). San Francisco: Jossey-Bass.
- Megawati, A. Y., Lukito, A., & Rachmasari, D. H. (2023). Integrasi Project-Based Learning Dengan Stem Pada Pembelajaran Fisika Sebagai Pendekatan Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Ilmiah Multidisplin Indonesia*, 2(5), 892-904.
- Mulyadi, E. (2015). Penerapan Model Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(4), 385-395.
- Mutiara, T., & Rifameutia, T. (2021). Adaptasi Alat Ukur Regulasi Diri Dalam Belajar Secara Daring. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(2), 301-309. doi:10.17977/um039v6i12021p301
- Nilson, L. B. (2013). *Creating self-regulated learners : strategies to strengthen students' self-awareness and learning skills*. Virginia: Stylus Publishing.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149-160.

- Nurhayati, N., & Rahardi, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 331-341. doi:10.22460/jpmi.v4i2.331-342
- Nurlenasari, N., Lidinillah, D. A., Nugraha, A., & Hamdu, G. (2019). Assessing 21st century skills of fourth-grade student in STEM learning. *Journal of Physics*, 18, 1-7. doi:10.1088/1742-6596/1318/1/012058
- Nuzalifah, Y. U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Berbasis Lesson Study sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS (JPPSI)*, 4(1), 48-57.
- OECD. (t.thn.). *The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)*. Dipetik 05 30, 2022, dari PISA 2025 Learning in the Digital World: <https://www.oecd.org/pisa/innovation/learning-digital-world/>
- Praseiyo, A. D., & Mubarokah, L. (2014). Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar masalah Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1), 9-18.
- Pratiwi, H. R., & Setiono, H. J. (2020). Analysis Of Student Collaboration Skills Through Peer Assessment Of The Respiratory System Concept. *Journal Biology Concept*, 3(2), 110-121.
- Pujiastuti, I. (2021). Impementasi Project-Based Learning Dalam Pembelajaran Abad 21 Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Nasional 3 Bahasa Putera Harapan Purwokerto. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* (hal. 1-13). Purwokerto, Indonesia: Proceedings of the Integration of Disaster Mitigation Learning in School.
- Putrie, C. A. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS. *Research and Development Journal Of Education*, 7(1), 136-145. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8105>
- Rizki, A., & Ummayah, U. (2021). Analisis Pengukuran Regulasi Diri. *EMPATI-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 137-144. doi:10.26877/empati.v8i2.8957
- Saleh, C. (2020, Mei 31). *Perpustakaan Nasional Universitas Terbuka*. Diambil kembali dari Kolaborasi Pemetintahan: <https://pustaka.ut.ac.id/lib/dapu6107-kolaborasi-pemerintahan/>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw Hill.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning(PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Varia Pendidikan*, 1, 79-83.

- Sartika, S. H. (2021). Motivasi Belajar dan Regulasi Diri Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 260-271. doi:<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.127>
- Schunk, & Dale, H. (2018). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance, 2nd Edition*. New York: Routledge.
- Shuy, T. (2010). *Self-Regulated Learning*. State of America: The Literacy Information and Communication System (LINCS).
- Sinta, M., Sakdiah, M., Novita, N., Ginting, F. W., & Syafrizal, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 3(3), 24-28.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Modul Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan keterampilan kolaborasi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif two stay two stray di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037-2041.
- Supardi, U. S. (2012). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 248-262.
- Tahmidate. L. (2021). Project-based Learning Untuk Mengembangkan Kompetensi 4C: Implementasinya Pada Pembelajaran Sosiologi SMA. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 201-220. Diambil kembali dari <http://sikola.ppj.unp.ac.id> Email: sikola@ppj.unp.ac.id
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century SKills: Learning for Life In Our Time*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Ulusna, M., Putri, S. D., & Zakirman. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130-137.
- Utami, T., & Mulyani. (2019). *Jurnal Hipotenusa*, 1(1), 33-39.
- Walcutt, J. J., & Schatz, S. (2019). *Modernizing Learning: Building the Future Learning Ecosystem*. Washington, DC: Government Publishing Office.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yance, R. D., Ramli, E., & Mufit, F. (2013). Pengaruh Penerapan Model Project-Based Learning (PjBL) Terhadap hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA

SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Pillar of Physics Education*, 1, 48-54.

Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(3), 448-453.

