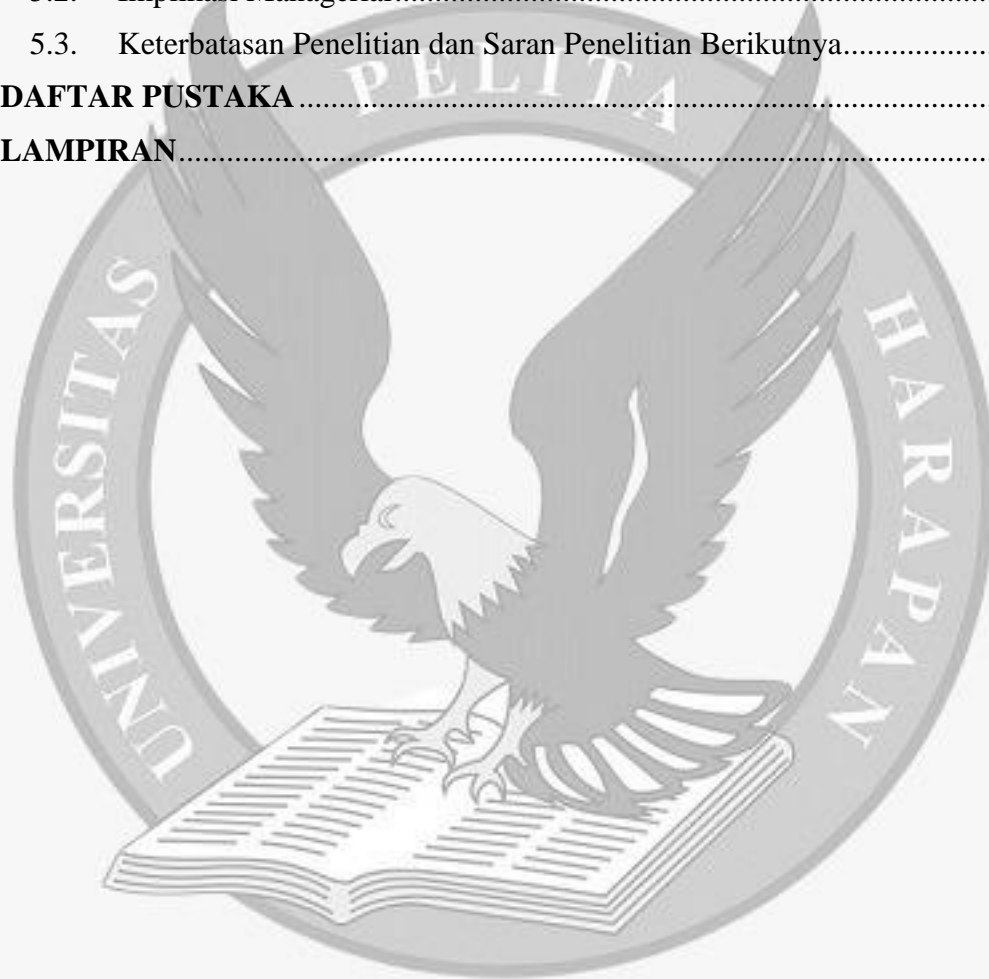


DAFTAR ISI

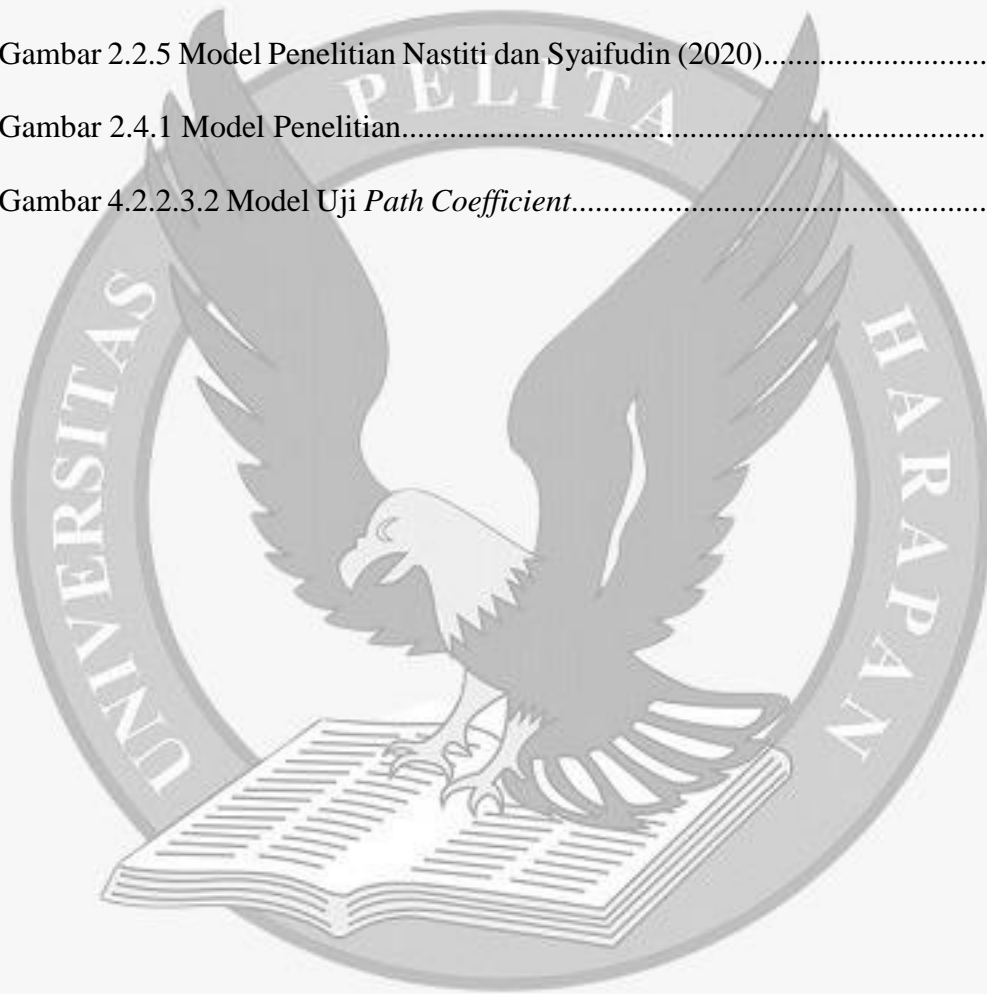
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1. Deskripsi Teoritik.....	15
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3. Kerangka Berpikir	41
2.4. Model Penelitian.....	48
2.5. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1. Objek Penelitian	50
3.2. Unit Analisis.....	50
3.3. Tipe Penelitian.....	51
3.4. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	52
3.5. Populasi dan Sampel	59
3.6. Metode Pengumpulan Data	60
3.7. Metode Analisis Data	62
3.8. Hipotesis Statistik.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1. Hasil Penelitian.....	71
4.2. Pembahasan	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
5.1. Kesimpulan.....	107
5.2. Implikasi Managerial.....	108
5.3. Keterbatasan Penelitian dan Saran Penelitian Berikutnya.....	106
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	123



DAFTAR GAMBAR

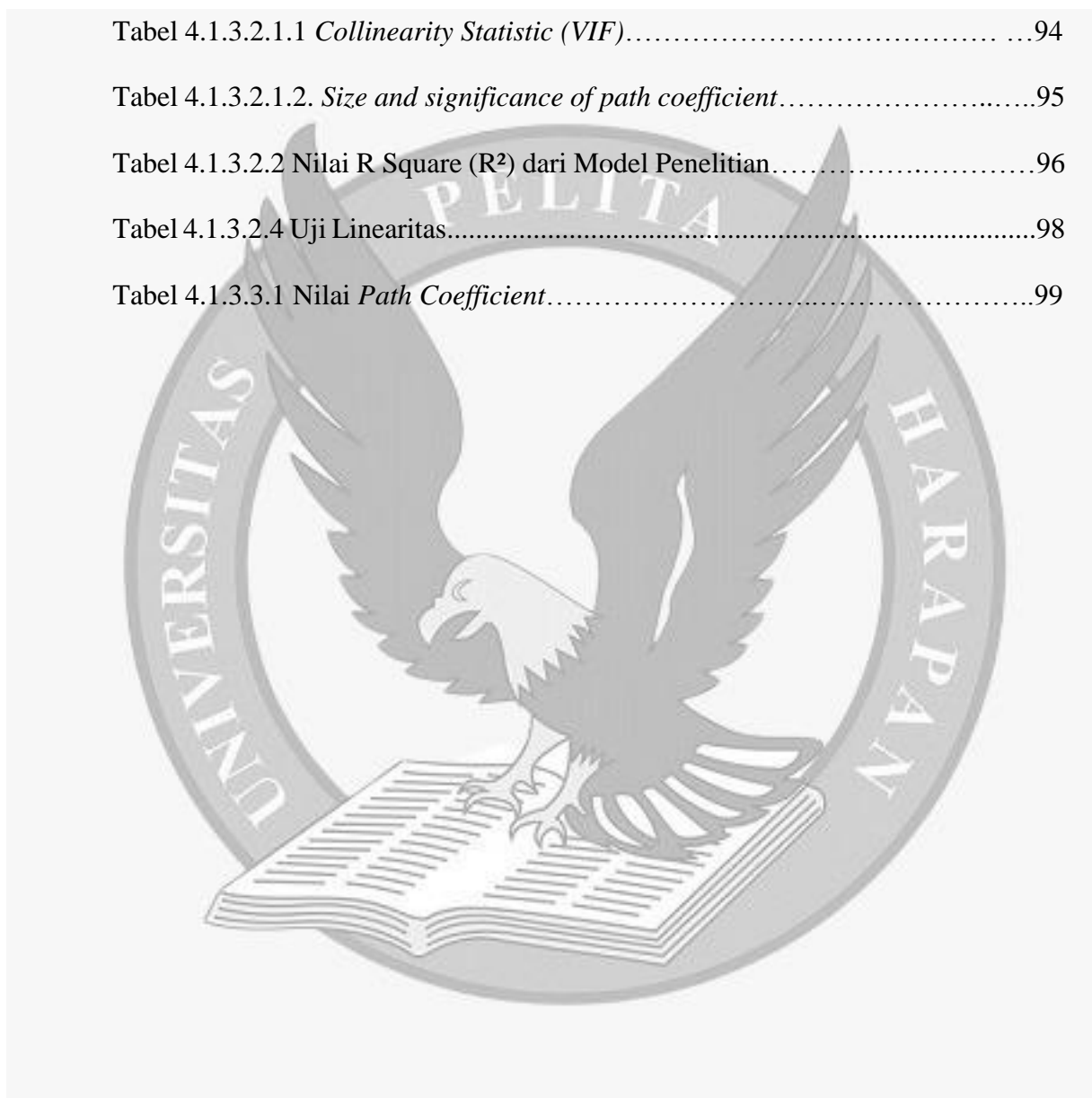
Gambar 2.2.1 Model Penelitian Meiliati, Darwis dan Asdar (2018)	37
Gambar 2.2.2 Model Penelitian Mukaromah, Sugiyo dan Mulawarman (2018).....	38
Gambar2.2.3 Model Penelitian Rochmatika, Eva dan Tantiani (2021).....	39
Gambar 2.2.4 Model Penelitian Sa'adah dan Ariati (2019).....	40
Gambar 2.2.5 Model Penelitian Nastiti dan Syaifudin (2020).....	41
Gambar 2.4.1 Model Penelitian.....	48
Gambar 4.2.2.3.2 Model Uji <i>Path Coefficient</i>	100



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Harian semester 1.....	7
Tabel 3.4. Operasionalisasi Variabel.....	55
Tabel 3.6.1. Skor Penilaian Skala Likert.....	62
Tabel 3.7.1.1 Konversi Skor T.....	64
Tabel 3.7.1.2 Konversi Skor T <i>Self-Efficacy</i>	64
Tabel 3.7.1.3 Konversi Skor T <i>Self-Regulated Learning</i>	65
Tabel 3.7.1.4 Konversi Skor T <i>Student Engagement</i>	65
Tabel 3.7.1.1 Konversi Skor T Penguasaan Konsep.....	65
Tabel 3.7.1.6 Penentuan Rentang Skala Likert.....	66
Tabel 3.7.1.7 Penentuan Rentang Penguasaan Konsep.....	66
Tabel 4.1.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
Tabel 4.1.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	72
Tabel 4.1.2.1.1 Skor <i>Self-Efficacy</i> siswa.....	74
Tabel 4.1.2.1.2 Konstruk <i>Self-Efficacy</i>	75
Tabel 4.1.2.2.1 Skor <i>Self-Regulated Learning</i> siswa.....	78
Tabel 4.1.2.2.2 Konstruk <i>Self-Regulated Learning</i>	78
Tabel 4.1.2.3.1 Skor <i>Student Engagement</i> siswa.....	82
Tabel 4.1.2.3.2 Konstruk <i>Student Engagement</i>	82
Tabel 4.1.2.4.1 Skor Penguasaan Konsep siswa.....	86
Tabel 4.1.2.4.2 Konstruk Penguasaan Konsep.....	91
Table 4.1.3.1 <i>Validity & Reliability HOC (Higher Order Construct)</i>	93

Table 4.1.3.2. <i>Validity & Reliability LOC (Lower Order Construct)</i>	91
Table 4.1.3.3. <i>Validity & Reliability LOC (Lower Order Construct)</i>	92
Table 4.1.3.4 <i>Fornell-Larcker Critarion</i>	93
Tabel 4.1.3.2.1.1 <i>Collinearity Statistic (VIF)</i>	94
Tabel 4.1.3.2.1.2. <i>Size and significance of path coefficient</i>	95
Tabel 4.1.3.2.2 Nilai R Square (R^2) dari Model Penelitian.....	96
Tabel 4.1.3.2.4 Uji Linearitas.....	98
Tabel 4.1.3.3.1 Nilai <i>Path Coefficient</i>	99



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Tabel Operasionalisasi Instrumen Penelitian.....	123
LAMPIRAN B Instrumen Penelitian.....	132
LAMPIRAN C Validasi Instrumen.....	137
LAMPIRAN D Angket Instrumen Penelitian.....	141
LAMPIRAN E Tes Penguasaan Konsep.....	153
LAMPIRAN F Data Mentah.....	154
LAMPIRAN G Skor Per Item.....	170
LAMPIRAN H Nilai Antar Konstruk dan Dimensi.....	174
LAMPIRAN I-1 Nilai Outer Loading Dari Variabel <i>Self-Efficacy</i>	175
LAMPIRAN I-2 Nilai Outer Loading Dari Variabel <i>Self-Regulated Learning</i>	176
LAMPIRAN I-3 Nilai Outer Loading Dari Variabel <i>Student Engagement</i>	177
LAMPIRAN I-4 Nilai Outer Loading Dari Variabel Penguasaan Konsep.....	178
LAMPIRAN J Surat Ijin Penelitian.....	179
LAMPIRAN K Hasil Turnitin.....	180
LAMPIRAN L Riwayat Hidup.....	182