

## **ABSTRAK**

Lestariani Zebua (40120120021)

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI  
PADA TOPIK PELUANG DI SEKOLAH ABC**

(xix + 91 halaman: 8 gambar; 19 tabel; 44 lampiran)

Pemahaman konsep merupakan salah satu keterampilan matematika yang penting untuk dimiliki oleh siswa. Akan tetapi, berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada salah satu sekolah di Tangerang, peneliti menemukan bahwa pemahaman konsep siswa kelas XI khususnya pada topik peluang masih rendah. Salah satu penyebabnya ialah pengajaran yang disampaikan lebih berfokus pada penerapan metode ceramah. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk menggunakan model pembelajaran tipe MAM dengan tujuan meningkatkan pemahaman konsep siswa serta mengetahui langkah-langkah penerapan metode MAM dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah PTK dengan model kemmis dan Taggart yang berlangsung dalam dua siklus. Penelitian dilaksanakan di salah satu sekolah ABC kelas XI sejak 3 Agustus - 13 November 2015. Instrumen pengumpulan data yang digunakan ialah lembar tes tertulis, lembar observasi, lembar kuesioner, dan jurnal refleksi. Data dari instrumen-instrumen tersebut akan dianalisis secara deskriptif. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari setiap instrumen penelitian menunjukkan bahwa penerapan MAM dapat meningkatkan pemahaman konsep peluang siswa kelas XI di sekolah ABC.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, *Make a Match*

Referensi : 47 (1974-2014)

# ABSTRACT

Lestariani Zebua (40120120021)

## **THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MAKE A MATCH TYPE TO IMPROVE STUDENT'S CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF PROBABILITY IN GRADE XI AT ABC SCHOOL**

(xix +91 pages: 8 figures; 19 tabels; 44 appendices)

Conceptual understanding is one of the mathematical skills that very important for students to have. But based on the observation result that has been done in one of the schools in Tangerang, the researcher found that student's conceptual understanding in grade XI, especially on the topic of probability is still low. One of the reasons is because the teaching method that used is more focused on the method of lecturing. Therefore, the researcher decided to use MAM, one of the learning methods that can increase the student's conceptual understanding and know the steps in the implementation of MAM method to improving the student's conceptual understanding.

The research method that used in this study is CAR (Classroom Action Research) with *Kemmis and Taggart* that consist of two cycles. The study was conducted in one of the schools *ABC* grade of XI, on August 3<sup>rd</sup> –November 13<sup>th</sup> 2015. The Instrument data collection that used was a written test sheet, observation sheet, questioner sheet, and reflection journal. The final result based on the data collection from each instrument can be seen that the implementation of MAM could improve the student's conceptual understanding of probability in grade XI at ABC school.

Key words : Conceptual Understanding, Make a Match

Referensi : 47 (1974-2014)