

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwol, D. R. (2015). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Aryani, F., & Hiltrimartin, C. (2011, Juli). Pengembangan LKS untuk metode penemuan terbimbing pada pembelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 129-144. Dipetik Desember 2, 2015, dari <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/578/170>
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Darmodjo, H., & Kaligis, J. R. (1991). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar (edisi revisi)*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas (edisi revisi)*. Jakarta: GP Press Group.

- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi program linear kelas XII SMA. *SAINMATIKA Jurnal Sains dan Matematika*, 8, 96-109. Dipetik Desember 1, 2015, dari <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/sainmatika/issue/view/376>
- Hamalik, O. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Isnaningsih, & Bimo, D. S. (2013, September 3). Penerapan lembar kegiatan siswa (LKS) discovery berorientasi keterampilan proses sains untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2, 136-141. Dipetik Maret 7, 2016, dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2714/2789>
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2010). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2001). *Media pembelajaran, manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, M. N. (2004). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto, M. N. (2005, Juni). Tujuan pendidikan dan hasil belajar: Domain dan taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 16, 146-164.

Putri, B. K., & Widiyatmoko, A. (2013, Juli 9). Pengembangan LKS IPA terpadu berbasis inkuiri tema darah di SMPN 2 Tenganan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2, 102-106. Dipetik Maret 7, 2016, dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2709/2774>

Rachmat, B. (2000). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika dan tindak lanjutnya* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia). Dipetik dari http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=265

Sadiman, A. S. (2009). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.

Saltifa, P., Irwan, & Dewi, M. P. (2012). Penggunaan lembar kegiatan siswa (LKS) dalam memahami konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 73-76. Dipetik Februari 28, 2016, dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1174/866>.

Sinaga, N. (2013). *Buletin: Persekutuan studi Reformed*. Dipetik Maret 3, 2016, dari Persekutuan Studi Reformed: <http://www.persekutuanstudireformed.org/i/index.php/bul-psr/e-natal2013/44-nikson-n2013>

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2005). *Pegantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susabda, Y. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Batam: Gospel Press.
- Susilana, R., & Riyadi, C. (2009). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Suwaji, U. T. (2008). *Permasalahan pembelajaran geometri ruang SMP dan alternatif pemecahannya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suyanto, S., Paidi, & Wilujeng, I. (2011). Lembar kerja siswa (LKS). *Pembekalan Guru Daerah Terluar, Terluar, dan Tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta tanggal 26 November-6 Desember 2011* (hal. 1-8). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Dipetik September 8, 2015, dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/dr-insih-wilujeng-mpd/LEMBAR%20KERJA%20SISWA.docx>.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Penulis PEKERTI Bidang MIPA. (2001). *Hakikat pembelajaran MIPA dan kiat pembelajaran matematika di perguruan tinggi*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.

- Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA pada 22 Agustus 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Dipetik Desember 10, 2015, dari <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusup, M. (2010). Peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui lembar kerja siswa (LKS) interaktif berbasis komputer di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 34-44. Dipetik Maret 7, 2016, dari <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/816/229>