

REFERENCES

- Adinawam, C., & Sugijono. (2010). *Math for junior high school 1st semester grade VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Adiyati. (2006). *Menyiapkan Hari Pertama Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Anas, Y. (2009). *Managemen pembelajaran dan instruksi pendidikan*. Jogja: IRCiSoD.
- Anggaryani, M., & Septianingrum, E. E. (2014). Penerapan pembelajaran Interaktifdalam model pencapaian konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada meteri usaha dan energi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, Vol. 03 No. 02 , 6-9.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi PembelajaranL: Prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedure Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arrends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagja, W. (2007). *Menyelami fenomena sosial di masyarakat untuk kelas X sekolah menengah atas/ madrasah aliyah*. Bandung: PT. Setia Purna Inver anggota IKAPI.
- Belt, V., Richardson, R., & Webster, J. (2002). Women, social skill and interactive service work in telephone call centres. *New Technology, Work and Employment*, 17, 20-34.
- Budiningsih, D. C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cummings, K. (2015). *How Does Tutoring to Develop Conceptual Understanding Impact Student Understanding?* Bridgewater: Bridgewater State University.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Don, K. (2007). *Educational psychology: Windows on classrooms*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

- FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan: Bagian 3 pendidikan disiplin ilmu*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Hadiyanti, R., Suhito, & Kusni. (2014). keefektifan pembelajaran kooperative Numbered Heads together terhadap kemampuan pemahaman konsep. *Pendidikan matematika Universitas Lampung*, 59-65.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh model pembelajaran generatif dengan menggunakan alat peraga terhadap pemahaman konsep Cahaya kelas viii di smp negeri 7 kota bengkulu. *Exacta, Vol X, No. 1*, 79-89.
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh model pembelajaran generatif dengan menggunakan alat peraga terhadap pemahaman konsep Cahaya kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Exacta, Vol. X, No. 1*, 79-89.
- Haydon, T., Mahead, L., & Hunter, W. (2010). Effects of Numbered Heads Together on the daily quiz scores and on-task behavior of students with disabilities. *Journal of behavioral education*, 19, 222–238.
- Hunter, W. C., Stratton, E., Murley, R. C., Williamson, R. L., Jasper, A. D., & Maheady, L. (2015). Numbered Heads Together as a Tier 1 instructional strategy in multitiered systems of support. *Education and treatment of children*, Vol. 38, No. 3, 345-362.
- IACBE. (2016). *Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. USA: International Assembly for Collegiate Business Education.
- Ilyasari, A., Suyadi, G., & Asnawati, R. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila, Vo. 1, No. 7*, 1078-1087.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Koshy, V. (2005). *Action Research For Improving Practice: A practical guide*. London: Paul Chapman Publishing.
- Krause, & Duchesne, B. (2007). *Educational psychology for learning and teaching*. Victoria: Thomson.

- Kunandar. (2013). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Lie, A. (2010). *perative Learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Gradindo.
- Long Beach City College. (2009). *Bloom's Taxonomy – Revised*. California: Long Beach city College.
- Maheady, L., Michielli-Pendl, J., Harper, G. F., & Mallette, B. (2006). The effects of Numbered Heads Together with and without an incentive package on the science test performance of a diverse group of sixth graders. *Journal of behavioral education, 15*, 25–39.
- Maryanti, S., Fatmaryanti, S. D., & Setyadi, E. (2012). Peningkatan pemahaman siswa dengan penerapan peta konsep pada mata pelajaran fisika kelas X SMK muhammadiyah Kroya. *Radiasi- Pedidikan Fisika, Vol. 1 No. 1*, 68-71.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NRC. (2001). *Adding It up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Nurhanurawati, S. S., & Hermeliyati, P. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together terhadap pemahaman konsep matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung, Vol. 1, No. 6*, 832-840.
- Prasetyarini, A., Fatmaryanti, S. D., & Akhdinirwanto, W. (2013). Pemanfaatan alat peraga IPA untuk peningkatan pemahaman konsep fisika pada siswa SMPN I Buluspesantren Kebumen tahun pelajaran 2012/2013. *Radiasi-Pendidikan Fisika, Vol 2 No. 1*, 7-10.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. semarang: RaSAILI media group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- SIAM. (1998). *The SIAM report on mathematics in industry*. Pennsylvania: University City Science Center.
- Siegfried, J. (. (2012). *The Hidden Strand of Mathematical Proficiency: Defining and*. San Diego: UMI Publiser.

- Slavin, R. E. (2010). *Coopertive learning: Teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, H. D. (2010). *Metode & teknik pembelajaran kooperative partisipatif*. Bandung: Falah production.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sujalmo, N., & Budiarto, M. T. (2013). Profil pemahaman siswa terhadap simbol, huruf dan tanda pada aljabarditinjau dari kemampuan matematika siswa dan fungsi kognitif Rigorous Mathematical Thinkiing (RMT). *MATHEdunesa, Vol. 3, No 2*, 3892-3900.
- Sukardi. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar.
- Swan, E. A. (2003). *Concept-oriented reading instructio: Engaging classroom, lifelong learness*. London: The Guilford Press.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (Classroom Action research): Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi PUstakaraya.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.