

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2004). *Evaluasi pengajaran*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Adinawan, M. C., & Sugijono. (2013). *Matematika untuk SMP/ MTs kelas VII semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, I.K., dkk. (2011). *Strategi pembelajaran sekolah terpadu: “pengaruhnya terhadap konsep, mekanisme, dan proses pembelajaran sekolah swasta dan negeri”*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ali, M. (2009). Pendidikan untuk pembangunan nasional. Jakarta: Grasindo.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of bloom’s taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi belajar*. Semarang: Unnes Pres.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach (belajar untuk mengajar) buku dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek: edisi revisi V*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Asrosi, M. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Wacana Prima.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

- Chotimah, H., & Dwitasari, Y. (2009). *Strategi-strategi pembelajaran untuk penelitian tindakan kelas*. Malang: Surya Pena Gemilang Publishing.
- Darmansyah. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Pres.
- Dimyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2005.). *Guru dan anak didik: dalam interaksi edukatif; suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2000). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doerksen, V. D. (2003). *Teologi sistematika*. Malang: Gandum Mas.
- Fatimah. (2011). *Faktor penentu obyektivitas dan kreativitas. majalah ilmiah. edisi maret- april 2011*. Indramayu: Sekretariat LPPM UNINDRA.
- Gora, W., & Sunarto. (2009). *Pakematis: strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Hamalik, O. (1991). *Teknik pengukuran dan evaluasi pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hernawan, A. H., dkk. (2008). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hernowo. (2009). *Sekolahnya manusia*. Bandung: Kaifa.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. F. (2000). *Segala kebenaran adalah kebenaran allah*. Surabaya: Momentum.
- Isjoni. (2006). *Pendidikan sebagai investasi masa depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Isjoni. (2010). *Cooperative learning efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2010). *Penelitian tindakan kelas: edisi kedua*. Jakarta: PT Indeks.
- Lie, A. (2002). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Loedji, W. A. S. (2008). *Pelajaran matematika bilingual untuk SMP/ MTs kelas VII*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Morin, E. (2005). *Tujuh materi penting bagi dunia pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Reigeluth, C. M. (1987). *Instructional theories in action*. Hillsdale, New Jersey-Hove and London: Lawrence Erlbaum, Associates, Publisher.
- Rohani, A. (1991). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Schmit, M. W., & Harriman, N. E. (1998). *Teaching strategies for inclusive classrooms*. America: Harcourt Brace and College.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning (teori, riset dan praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2006). *Education psychology: theory and practice eight edition*. America: United States of America.
- Sriyono, dkk. (1992). *Teknik belajar mengajar dalam CBSA*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2003). *Penilaian hasil proses belajar mengajar, cetakan ketujuh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, N. (2011). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Catha Edukatif. (2014). *Fokus: matematika kelas VII semester 1*. Sukoharjo: CV Sindhuwata.
- Trianto. (2007). *Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif – progresif : konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Winkel. (1996). Psikologi pengajaran. Jakarta: Grasindo.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.