

DAFTAR REFERENSI

- Annisa, and Dewi Sholeha. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Creative Problem Solving." *Indonesian Journal of Teacher Education* 2, no. 1 (2021): 218-225.
- Apriana, Y., Wahyuningsih, S., & Samudera, W. "Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kimia SMA Berbasis Reading Questioning and Answering Dipadu Creative Problem Solving." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 2020: 1(2), 30-34.
- Arisanti, W., Sopandi, W., & Widodo, A. Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2016. 8(1), 82-95.
- Brookhart, Susan M. *How To Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia, USA, ASCD Alexandria, 2010.
- Budianto, Untung Teguh. "Efektivitas Pembelajaran Model Creative Problem Solving Bermuatan Karakter Kemandirian Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 2021: 75-81.
- Caroll, John M. "Immersive Learning." Springer, January 2014. https://www.researchgate.net/publication/289800038_Immersive_Learning/link/58ca90ad92851c7262992043/download . Accessed 3 June 2022.
- Desmita. "Psikologi Perkembangan". PT Remaja Rosdakarya Bandung, 2017.
- Dewi, Suci Hadianti. "Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *Development Goals (SDCs)*, 2020.
- Driana, E., & E. "Teachers' Understanding and Practices in Assessing Higher Order Thinking Skills at Primary Schools". *Acitya: Journal of Teaching & Education*, 2019: 8(5), 620–628.
- Dostal, Jiri. *Theory of Problem Solving*, no. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2014, pp1-4, <https://www.sciencedirect.com/journal/procedia-technology> . Accessed 3 June 2022.
- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving" . *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2020. 9(1),107-118.

Firdaus, F.M., Pratiwi, N.A., Riyani, S. dan Utomo, J. "Meningkatkan kemandirian belajar peserta didik sekolah dasar menggunakan Model SOLE saat pandemi Covid-19." *FOUNDASIA*, 2021: 1-8.

Fitriani, Wirawan Fadly, and Ulinnuha Nur Faizah. "Analisis Keterampilan Berpikir Analitis Siswa pada Tema Pewarisan Sifat." *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2021: 1, 55-67.

Hosnan, M. Strategi Pembelajaran di Kelas. Bandung: Raja Grafindo, 2014.

Huda, M. N., Mulyono, M., & Rosyida, I. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Mobile Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan TRISALA*, 2020: 1(16), 45-59.

Hidayatullah, Riyan. "Kreativitas dalam pendidikan musik: berpikir divergen dan konvergen." *Musikolastika* 2.1, 2020: 1-7.

Idayanti, Z., & Kurniawati, M. S. Perkembangan Kognitif Anak Usia 10 Tahun Keatas Menurut Pandangan Piaget. *Academia. Edu*, 2019.

Jayadiningrat, Made Gautama, and Emirensia K. Ati. "Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Kimia." *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 2, no. 1, 2018: 1-10.

Kao, Chen Yao. "Thinking Skills and Creativity." *Exploring The Relationship Between Analogical, Analytical and Creative Thinking*, 2014.

Kaufman, James C., and Robert J. Sternberg, eds. *The Cambridge Handbook of Creativity*. 2nd ed. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

Klaudius, W., & Rohaeti, E. "Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan Proses Sains Peserta didik SMA". *JTK Jurnal Tadris Kimia*, 3(1), 2018: 42-51.

Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah" *Universitas Negeri Yogyakarta* (pp. 672-688). Yogyakarta: Pendidikan Matematika. 2016.

Marissa, E. I., & Solahudin, I. "Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa SMP". *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(2), 2022: 193-206.

Mauliya, A. Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *ScienceEdu*, 2(2), 2019: 86-91.

Mossing, S. The Importance of Creative Thinking and The Arts in Education. *Creative Thinking and the Arts in Education*, 2013.

Nilson, L. B. *Creating Self Regulated Learners*. Virginia: Stylus, 2013.

Permata Sari, Berliana. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) dan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Mengkonstruksi Komsep Mathematics Siswa SMA Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Jambi". *Diss. pendidikan matematika*, 2022.

Prihantoro, Agung, and Fattah Hidayat. "Melakukan Penelitian Tindakan Kelas." *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 2019: 49-60.

Proctor, Tony. *Creative Problem Solving for Manager*. Stoodleigh, Devon: Florence Production Ltd, 2014.

Putri, Sindy. "Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif-Kreatif Berbantuan Media Word Search Puzzle Pada Materi Larutan Penyangga Terhadap Kreativitas Siswa SMAN 13 Kota Jambi". *Diss. UNIVERSITAS JAMBI*, 2023.

Ratnasuminar, E. S. "Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Mobile Learning Dengan Model Creative Problem Solving Berorientasi Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK". (Doctoral dissertation, PERPUSTAKAAN PASCASARJANA), 2022.

Redhana, I Wayan. "Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 46, no. 1 2013: 76-86.

Rusli. "Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*". 7(1), 2020: 109, from <https://doi.org/10.33059/jsnbl.v7i1.2252>

Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. "Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 2020: 257-269.

Schunk, Dale H. *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance, 2nd Edition*. New York: Routledge, 2018

Seli, M. H. *Motivation and learning strategies for college success: a focus on self-regulated learning*. New York: Routledge, 2016.

Septian, A., Komala, E., & Komara, K. A. "Pembelajaran dengan model Creative Problem Solving (CPS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa". *Prisma*, 8(2), 2019: 182-190.

Setiawati, Rokhis. "Peningkatan Kemampuan Analisis Transaksi Dalam Menyusun Jurnal Dengan Model Problem Based Learning Melalui Pengamatan BT/BK", vol. 1, no. 1, 2018: 1-8,

Sudarman, M. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2021.

Sutiawan, Irawan, Poppy Yaniawati, dan Uus Toharudin. "Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP." *Jurnal Garda Guru*, 2019: 1.

Susilowati, Dwi. "Penelitian Tindakan Kelas Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran." *Edunomika* 2, no. 1, 2018.

Syazali, M. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Maple II Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 2015: 91-98.

Viruet, G. "Influence of Self-Assessment Scripts on Self-Regulated Learning and Students' Performance in a Multimedia Environment." *Walden Dissertations and Doctoral Studies*, 2018: 62.

Walcutt, J.J. dan Schatz, S. *Modernizing Learning: Building the Future Learning Ecosystem*. Washington, DC: Government Publishing Office, 2019.

Wahyuni, Rika, Mariyam, dan Dewi Sartika. "Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2018: 26-31.

Wibawa, Sutrisna. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Yogyakarta: FBS UNY, 2018.

Wisic, Mega Ilyasa. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Suhu dan Kalor”. Diss. Universitas Siliwangi, 2022.

Yuliati, Yuyu, dan Intan Lestari. “Penerapan Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2019.

