

ABSTRACT

Theresia Efriyana (01669210051) ·

IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING TO IMPROVE COLLABORATION, CREATIVITY, AND COMMUNICATION IN SOCIAL STUDIES LEARNING IN GRADE V STUDENTS OF SD St. PRS.
(xviii +171 pages : 27 figures, 29 tables, 37 appendices)

Value Collaboration, Creativity and Communication skills important to develop in 21st century learning. These three skill values are still underdeveloped at SD St. PRS. One of the learning models used and implemented to improve Collaboration, Creativity and Communication skills is *Project Based Learning*. This Classroom Action Research aims to implement Project Based Learning in improving Collaboration, Creativity and Communication in grade V students of SD St. PRS in social studies learning. The research method used is Classroom Action Research which consists of three cycles by carrying out stages of planning, observation, action and reflection in each cycle. The subjects of the study were 41 students of grade V SD St. PRS North Jakarta. The research instrument used to obtain the data is the assessment rubric of Collaboration, Creativity and Communication. Assessment with the rubric is carried out during the learning activity. The rubric used to measure the value of Collaboration consists of three indicators, Creativity consists of three indicators and Communication consists of three indicators. The results showed that there was an increase in the value of Collaboration, Creativity and Communication skills. The average value of Collaboration in cycle three is 87.8, the average value of Creativity ability in cycle three is 77.8, the average value of Communication in cycle three is 85.4. From these results, it can be concluded that the implementation of *Project Based Learning* in social studies learning grade V SD St. PRS North Jakarta can improve Collaboration skills with an N-Gain value of 0.6 (medium), Creativity with an N-Gain value of 0.4 (medium) and Communication with an N-Gain value of 0.6 (medium). Although the N-gain value of each indicator is on average moderate, each cycle increases and there are two each indicator measured to get an N-Gain of 0.7 (high)

Keywords: collaboration, creativity and communication, Project Based Learning, PTK.Referensi: 45 (2002 – 2020)

ABSTRAK

Theresia Efriyana (01669210051)

IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KOLABORASI DAN KREATIVITAS DAN KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V SD St. PRS.

(xviii +171 halaman : 27 gambar, 29 tabel, 37 lampiran)

Nilai keterampilan Kolaborasi, Kreativitas dan Komunikasi penting untuk dikembangkan dalam pembelajaran abad ke-21. Ketiga nilai keterampilan tersebut masih belum berkembang di SD St. PRS. Salah satu model pembelajaran yang digunakan dan diimplementasikan untuk meningkatkan keterampilan Kolaborasi, Kreativitas dan Komunikasi adalah *Project Based Learning*. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mengimplementasikan *Project Based Learning* dalam meningkatkan Kolaborasi, Kreativitas dan Komunikasi pada peserta didik kelas V SD St. PRS dalam pembelajaran IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari tiga siklus dengan melakukan tahapan perencanaan, observasi, tindakan dan refleksi pada masing-masing siklus. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SD St. PRS Jakarta Utara sebanyak 41 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data adalah rubrik penilaian Kolaborasi, Kreativitas dan Komunikasi. Penilaian dengan rubrik tersebut dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Rubrik yang digunakan untuk mengukur nilai Kolaborasi terdiri dari tiga indikator, Kreativitas terdiri dari tiga indikator dan Komunikasi terdiri dari tiga indikator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada nilai keterampilan Kolaborasi, Kreativitas dan Komunikasi. Nilai rata-rata kolaborasi pada siklus tiga yaitu 87.8, nilai rata-rata kemampuan kreativitas pada siklus tiga yaitu 77.8, nilai rata-rata komunikasi pada siklus tiga yaitu 85.4. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi *Project Based Learning* pada pembelajaran IPS kelas V SD St. PRS Jakarta Utara dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi dengan nilai N-Gain 0.6 (sedang), kreativitas dengan nilai N-Gain 0.4 (sedang) dan komunikasi dengan nilai N-Gain 0.6 (sedang). Walaupun nilai N-gain setiap indikator rata-rata sedang, namun setiap siklus mengalami peningkatan dan terdapat dua masing-masing indikator yang diukur memperoleh N-Gain 0.7 (tinggi)

Kata kunci: kolaborasi, kreativitas dan komunikasi, *Project Based Learning*, PTK. Referensi: 45 (2002 – 2020)