

DAFTAR REFERENSI

- Agus, Imaludin, and Amiluddin Nur Purnama. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 7, no. 1 (Maret 2022): 65-74.
- Akuba, Stefy Falentino, Dian Purnamasari, and Robby Firdaus. "Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri, dan Kemampuan Memecahkan Masalah terhadap Penguasaan Konsep Matematika." *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)* 4, no. 1 (2020): 44-60.
- Al-Mutawah, M A, R Thomas, E Y Mahmoud, and M J Fateel. "Conceptual Understanding, Procedural Knowledge and Problem-Solving Skill in Mathematics: High School Graduates Work Analysis and Standpoints." *International Journal of Education and Practive* 7, no. 3 (2019): 258-273.
- Andiyana, Muhamad Arfan, Rippi Maya, and Wahyu Hidayat. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang." *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 3 (Mei 2018): 239-248.
- Anugraheni, Indri. "Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar." *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* (Universitas Pelita Harapan) 14, no. 1 (2018): 12.
- Arfah. "Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa kelas X SMAN 1 Banjeng." *Jurnal Nalar Pendidikan* 6, no. 2 (2018): 86-94.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Atmaja, I Made Dharma. "Konseksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metokognisi." *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 8, no. 7 (2021): 2048-2056.
- Bahri, Syaiful. *Merodologi Penelitian Bisnis - Lengkap dengan Teknik Pengolahan Data SpSS*. Yogyakarta: ANDI, 2018.
- Bariyyah, K. "Problem Solving Skills: Essential Skills Challenges for the 21st Century Graduates." *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 7, no. 1 (2021): 71-80.
- Belanisa, Syahidah. "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Berfikir Kritis terhadap Pemahaman Konsep Matematika (Survei pada Mts Swasta di Kota Tangerang Selatan)." *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA* 2, no. 1 (2019): 73-79.

- Bungin, H M. Burhan. *Metedologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Depok: Prenadamedia Group, 2005.
- Djaali, Haji. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Facione, Peter. "Critical Thinking: What It Is and Why It Counts." *Measured Reasons LLC dan Insight Assessment*, January 2015: 1-28.
- Fahrudin, Achmad Gilang, Eka Zuliana, and Henry Suryo Bintoro. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (April 2018): 16-20.
- Farib, Purnama Mulia, M Ikhsan, and Muhammad Subianto. "Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Discovery Learning." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2019): 99-117.
- Fasha, Ainuna, Rahmah Johar, and M Ikhsan. "Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif." *Jurnal Didaktik Matematika* 5, no. 2 (2018): 53-64.
- Febriani, Peni, Wahyu Widada, and Dewi Herawaty. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 2 (Desember 2019): 120-135.
- Friantini, R N, et al. "Penguatan Konsep Matematika Dasar pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, Desember 2020: 276-285.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Ginanjari, Ani Yanti. "Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 13, no. 1 (2019): 121-129.
- Harianja, Joko K, Sarah L Hernadi, and Isabela Indah. "Learner's Mathematical Conceptual Understanding and Its Relation to The Mathematical Communication Skills." *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)* 6, no. 1 (2020): 1-12.
- Harnani, N, Dodi T Amijaya, and Luthfi Setiadiwibawa. "Digital Literacy Competences in Improving The Problem-Solving Skills in Facing The Industrial Revolution 4.0." *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Jumaniora* 23 (2021): 290-298.
- Helma, and Edizon. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Penerapan Bahan Ajar Kontekstual

- Mengintegrasikan Pengetahuan Terkait dan Realistik." *Jurnal Eksakta Pendidikan* 1, no. 1 (2017): 86-92.
- Hodiyanto. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika." *AdMathEdu* 7, no. 1 (2017): 9-18.
- Iskandar, Ratu Sarah Fauziah, Duwi Hastuti, and Siti Kurniati. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Mathematical Habits of Mind (MHM) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP." *AdMathEdu* 9, no. 1 (2019): 53-62.
- Istiqamah, Sugiarti, and Muhammad Wijaya. "Perbandingan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning dan Direct Instruction." *Chemistry Education Review* 3, no. 1 (2019): 17-30.
- Komariyah, Siti, and Ahdinia Fatmala Nur Laili. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 4, no. 2 (September 2018): 55-60.
- Korompis, Ferry Laurens Sampel. "Piaget's Theory in Mathematics Education in Elementary School." *International Journal of Research and Review* 10, no. 6 (2023): 82-92.
- Lee, Joohee. "'Oh, I just had it in my head': Promoting Mathematical Communications in Early Childhood." *Contemporary Issues in early Childhood* 16, no. 3 (2015): 284-287.
- Masyukuri, Ahmad, Dori Lukman Hakim, and Ramlah. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Prisma dan Limas." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (April 2021): 98-108.
- Maula, Nadia Karima. "Analisis Peningkatan Keterampilan Problem-Solving Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan IDEAL Problem-Solving berbasis Game-Based Learning." *Jurnal PETIK* 6, no. 2 (September 2020): 71-80.
- NCTM. "Principles and Standards for School Mathematics." *National Council of Teachers of Mathematics*. 2003. https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/CAEP_Standards/NCTMELEMStandards%281%29.pdf (accessed Februari 2023).
- Nurhasanah, Rizki Ahid, S B Waluya, and Iqbal Kharisudin. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita." *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019* (Universitas Negeri Semarang), 2019: 768-775.

- Nurhayati, and Darsinah. "Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Papeda* 3, no. 2 (2021): 153-162.
- Pamungkas, Megita Dwi, and Heny Nugroho. "Implementation of Space Geometry Learning Using Geogebra to Improve Problem Solving Skills." *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 8, no. 2 (2020): 224-235.
- Pane, Nursyahbany Sitorus, Indra Jaya, and Mara Samin Lubis. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di kelas VII MTs Islamiyah Medan." *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika* 7, no. 1 (2018): 97-109.
- Polya, G. *How to Solve it: New Aspect of Mathematical Method Princeton*. United States: Princeton University Press, 2004.
- Pradipta, Deska Aji. "Pengaruh Minat Belajar dan Komunikasi Matematis terhadap Pemahaman Konsep Matematika." *EKUIVALEN* 31, no. 1 (2018): 66-71.
- Pratiwi, Sari Indah, Lusiana, and Nyiayu Fahriza Fuadiah. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang Melalui Pembelajaran CORE." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 2 (Desember 2019): 15-28.
- Putra, A, N Ulandari, and D Sepnila. "Penerapan Model Pembelajaran Quick on The Drae dengan Masalah Open-Ended terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5, no. 1 (Maret 2020): 1-16.
- Rachmawati, Irma, and Alan Purnama. "Penggunaan Teknik Scaffolding pada Pembelajaran Matematika untuk Kemampuan Pemahaman Matematik pada Siswa SMP." *Jurnal Equation* 2, no. 2 (2019): 94-104.
- Radiusman. "Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* (6) 1 (2020): 1-8.
- Ridlo, Z R, Dafik, and C I W Nugroho. "The Effectiveness of Implementation Research-based Learning Model of Teaching Integrated with Cloud Classroom (CCR) to Improving Critical Thinking Skills in an Astronomy Course." *Journal of Physics: Conference Series*, 2020: 1-15.
- Roviati, Evi, and Ari Widodo. "Kontribusi Argumentasi Ilmiah dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis." *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences* 11, no. 2 (2019): 56-66.

- Saja'ah, Ummu Fauzi. "Analisis Kesulitan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah." *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (Juli 2018): 98-104.
- Samawati, Ilmus, and Rooselyna Ekawati. "Students' Mathematical Communication Skills in Solving Story Problems Based on Mathematical Abilities." *International Journal of Indonesian Education and Teaching* 5, no. 1 (2021): 61-72.
- Sammons, Laney, and Michelle Windham. *Daily Math Stretches: Building Conceptual Understanding Levels 3-5*. USA: Shell Educational Publishing, 2017.
- Samsu, S.Ag. *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: PUSAKA, 2017.
- Sari, DS, K Kusnandi, and S Suhendra. "A Cognitive Analysis of Students' Mathematical Communication Ability on Geometry." *Journal of Physics: Conference Series* 895 (2017): 1-7.
- Sari, Nst H, E Syahputra, and M Mulyono. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Literasi, Spasial, dan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII di Medan." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 820-830.
- Siswanto, Rizki Dwi, and Rega Puspita Ratiningsih. "Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2020): 96-103.
- Siyoto, Sandu, and M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sundari, Sri, and Budi Murtiyasa. "Pengaruh Creative Problem Solving dan Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Pemahaman Konsep Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2016: 1-10.
- Suraji, Maimunah, and Sehatta Saragih. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2018): 9-16.

Taylor, Jennifer. *Math Intervention 3-5: Building Number Power with Formative Assessments, Differentiation, and Games, Grades 3-5*. United Kingdom: Taylor & Francis, 2016.

Unaenah, Een, and Muhammad S Sumantri. "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Pecahan." *Jurnal Basicedu* 3, no. 1 (2019): 106-111.

Utami, Citra, Mariyam, and Nurdin. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII." *Journal of Educational Review adn Research* 2, no. 1 (Juli 2019): 1-11.

Yati, Amin Asri, Jefri Marzal, and Yantoro. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dan Self Efficacy Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Didaktik Matematika*, 2019: 20-29.

Yensy, Nurul A. "Pemahaman Konsep Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5, no. 1 (Maret 2020): 64-74.

Zulkarnian, Ihwan, and Hadi Budiman. "Pengaruh Pemecahan Konsep terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Research and Development Journal Of Education* 6, no. 1 (Oktober 2019): 18-27.