

DAFTAR REFERENSI

- B.Uno. Hamzah. 2021. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Akasar.
- Bunyamin, Bunyamin. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, Dan Teori*. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Chabalala, Grace, and Parvathy Naidoo. 2021. "Teachers' and Middle Managers' Experiences of Principals' Instructional Leadership towards Improving Curriculum Delivery in Schools." *South African Journal of Childhood Education* 11(1). doi: 10.4102/sajce.v11i1.910.
- Dewi, N. S., Ramli, M., & Rinanto, Y. 2018. "Penerapan Penelitian Tindakan Kelas Cooperative Learning Tipe Peer Teaching Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi An Action Research of Assembling Cooperative Learning Type Peer Teaching to Increase Student Engagement in Biology." *Jurnal Pembelajaran Biologi* 7(2).
- Dimiyati, M. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Emda, A. 2017. "Kedudukan Motivasi Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journall*.
- Enggar, Yoanes. 2022. "Kurikulum Merdeka Menguatkan Karakter Dan Kolaborasi Siswa."
- Evalin, Ndoen. 2022. "Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran, Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Penguasaan Konsep Matematika Kelas V Sd Xyz Tangerang." Universitas Pelita Harapan.
- Fauhah, Homroul, and Brilliant Rosy. 2020. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(2):321–34. doi: 10.26740/jpap.v9n2.p321-334.
- Febianti, Yopi Nisa. 2014. "Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar." *Edunomic* 2 (2):81–87.
- Fredricks, J. A., & Paris, A. H. 2016. "School Engagement: Potential of the Concept , State of the Evidence." . . *Sage Journal* 74(1):59–109.
- Groccia, J. E. 2018. "What Is Student Engagement? . New Directions for Teaching and Learning." 11–20. doi: <https://doi.org/10.1002/tl.20287>.
- Gunuc, S., & Kuzu, A. 2015. "Student Engagement Scale: Development, Reliability and Validity." *Assessment & Evaluation in Higher Education*. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/02602938.2014.938019>.

- Gunuc, Selim, and Abdullah Kuzu. 2015. "Student Engagement Scale: Development, Reliability and Validity." *Assessment and Evaluation in Higher Education* 40(4):587–610. doi: 10.1080/02602938.2014.938019.
- Hart, S. R., & Jimerson, S. R. 2021. "The Student Engagement in Schools Questionnaire (SESQ) and the Teacher Engagement Report Form-New (TERF-N)." *Examining the Preliminary Evidence Gabinete de Estudos-Ordem Dos Psicólogos Portugueses View Project Mindful Eating in the Schools Project View Pro.* doi: <https://www.researchgate.net/publication/312453625>.
- Hastari, Ratri Candra. 2019. "Analisis Proses Penyelesaian Soal Matematika Pada Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Ditinjau Dari Kemampuan Mahasiswa." *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika* 7(1):49–62. doi: 10.25139/smj.v7i1.1454.
- Hertiavi, M. A., & Kesaulya, N. 2020. "Peer Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Sarjana Pendidikan Fisika." *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 5(1), 28–3.
- Jyantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Depublish.
- Joni, Indra, Rian Vebrianto, and Zubaidah Amir MZ. 2020. "Metode Pembelajaran Peer Teaching Sebagai Solusi Dalam Pembelajaran Matematika." *Instructional Development Journal* 3(2):69. doi: 10.24014/idj.v3i2.10303.
- Koesnandar, Ade. 2021. "Pembelajaran Kolaboratif Di Era Dan Pasca Pandemi, Mengapa Tidak?" *Pembelajaran Kolaboratif Di Era Dan Pasca Pandemi, Mengapa Tidak?* 1(Pudiktin.Kemendikbud).
- Kusumah, M. Irfana. 2018. "Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Vektor Kelas X MIPA MAN 1 Cirebon." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains* 1.
- Muliana, Yuna. 2020. "Terhadap Turnover Intention Karyawan Pada Pasar Modern Pasir Pengaraian." *Jurnal Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi* 1–7.
- Munastuti, S. N. 2021. *Tutor Sebaya Tingkatkan Hasil Belajar IPA*. Grasindo.
- Nababan, G., & Yugopuspito, P. 2020. "Efektivitas Model Blended Learning Tipe Flipped Classroom Terhadap Ksanieterlibatan Siswa, Kemandirian Belajar, Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas IX Pada Pelajaran IPA Di Sekolah XYZ." *Jurnal Ilmiah Mandala Education.* doi: <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.3878>.

- Palennari, M. 2008. "Penerapan Metode Peer Group Teaching Dalam Proses Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Makassar (Applying of Peer Group Teaching Method in Process of Biology Learning to Improve Activity and Resul." *Bionature* 9(2):121–25.
- Reeve, J., & Tseng, C. M. 2011. "Agency as a Fourth Aspect of Students' Engagement during Learning Activities." *Contemporary Educational Psychology* 36(4):257–267. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2011.05.002>.
- Rizal.U., Novidianti dan Fahmi. 2021. "Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Robi Romansyah, Wakhinuddin S, Wagino. 2018. "Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Teknik Dasar Otomotif Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Smk Negeri 1 Sumatera Barat." *Automotive Enineering Education Journals* 1:1.
- Sa'adah, Ulfatus, and Jati Ariati. 2020. "Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang." *Jurnal EMPATI* 7(1):69–75. doi: 10.14710/empati.2018.20148.
- Sani, R. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sani, R. 2014. *Inovasi Pembelajaran (2nd Ed.)*. Bumi Aksara.
- Sardiman. 2018. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sartawi, A., Alsawaie, O. N., Dodeen, H., Tibi, S., Alghazo, I. M. 2012. "Predicting Mathematics Achievement by Motivation and Self-Efficacy Across Gender and Achievement Levels." 2(2):59–77.
- Schunk, D. H., & Mullen, C. A. 2013. "Toward a Conceptual Model of Mentoring Research: Integration with Self-Regulated Learning." *Educational Psychology Review*. 25(3):361–389. doi: <https://doi.org/10.1007/s10648-013-9233-3>.
- Sheskin, D. 2011. *Handbook of Parametric and Non Parametric Statistical Procedure (5th Ed)*. Boca Raton, FL: CRC Press.
- Sinaga, P & Citraningtyas, C. 2022. "Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar, Motivasi Belajardan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Topik PerkalianKelas IIA Sekolah XYZ Tangerang." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4:1349–58.

- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya
- Syomwene, A. 2020. "In Investigation On Predictors Of Student Academic Engagement." *European Journal of Education Studies* 7(1):326–337. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3603513>.
- Wibowo, N. 2016. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari." 1. Doi: <https://doi.org/10.21831/Elinvo.V1i2.10621>.
- Widlund, Anna, Heta Tuominen, and Johan Korhonen. 2021. "Development of School Engagement and Burnout across Lower and Upper Secondary Education: Trajectory Profiles and Educational Outcomes." *Contemporary Educational Psychology* 66(July):101997. doi: [10.1016/j.cedpsych.2021.101997](https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2021.101997).
- Winteler, Adi, and Peter Forster. 2008. "Lern-Engagement Der Studierenden - Indikator Für Die Qualität Und Effektivität von Lehre Und Studium." *Das Hochschulwesen* 56(6):162–70.
- Wong, C. W., Cheung, N., Ho, C., Barathi, V., Storm, G., & Wong, T. T. 2019. "Characterisation of the Inflammatory Cytokine and Growth Factor Profile in a Rabbit Model of Proliferative Vitreoretinopathy." *Scientific Report* 9:1–8. doi: <https://doi.org/10.1038/s41598-019-51633-8>.
- Yayu Siti Fauziah Raudhah, F. 2018. "Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, Hasil Belajar Dan Retensi Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan." *Jurnal EduBio Tropika* 6 April.
- Zakariya, Yusuf F., and Barattucci Massimiliano. 2021. "Development of Mathematics Motivation Scale: A Preliminary Exploratory Study with a Focus on Secondary School Students." *International Journal of Progressive Education* 17(1):314–24. doi: [10.29329/ijpe.2021.329.20](https://doi.org/10.29329/ijpe.2021.329.20).