

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Adi, S. S. (2016). *Classroom management untuk mahasiswa jurusan pendidikan*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan karakter untuk siswa SD dalam perspektif islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50-58.
- Ariananda, E., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233-238.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia*, 2(1), 36-49.
- Basuki. (2016). *Pengembangan model pembelajaran membaca dengan pelabelan objek sekitar (POS) untuk murid taman kanak-kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Berkhof, L. (2013). *Teologi sistematika: Doktrin Allah* (Vol. 1). (Y. Thianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Ela, Nurhaidah, & Intan. (2017). Pemberian punishment yang dilaksanakan guru di SD negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 12-21.
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43-53.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di SDN Ngaringan 05 kec. Gandusari kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 781-790.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively :Bringing grace and truth into your classroom* (2 ed.). Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Harjali. (2019). *Penataan lingkungan belajar: Strategi untuk guru dan sekolah*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Helsa, & Hendriati, A. (2017). Kemampuan manajemen kelas guru: Penelitian tindakan di sekolah dasar dengan SES rendah. *Jurnal Psikologi*(2), 89-104.
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas XII IPS 1 SMA negeri 1 Lamongan . *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(2), 304-306.

- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 185-204.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Manuntung, A. (2019). *Terapi perilaku kognitif pada pasien hipertensi*. Malang: Wineka Media.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Murdoko, E. W. (2017). *Parenting with leadership: Peran orangtua dalam mengoptimalkan dan memberdayakan potensi anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Nurkolis. (2003). *Manajemen berbasis sekolah: teori, model, dan aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Othman, M. I. (2006). *Undang-undang untuk pengetua dan guru besar*. Kuala Lumpur: PTS Professional.
- Prihantoro, A. (2015). *Peningkatan kinerja sumber daya manusia melalui motivasi, disiplin, lingkungan kerja, dan komitmen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di sekolah lentera harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN / Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2), 185-198.
- Puspitaningrum, E. (2017). Kemampuan guru dalam pengelolaan kelas di SD negeri minomartani 2. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*(1), 28-39.
- Rahayu, E. F. (2015). Manajemen pembelajaran dalam rangka pengembangan kecerdasan majemuk peserta didik. *Jurnal manajemen pendidikan*, 24(5), 357-366.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran dalam perspektif islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rosyid, M. Z. (2018). *Reward & punishment dalam pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 60-77.

- Siahaan, R. (2013). Pengaruh reward dan punishment terhadap disiplin kerja karyawan pada PT. perkebunan nusantara III Rambutan. *Jurnal Ilmiah Bussiness Progress*, 1(1), 17-26.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Timotius, K. H. (2018). *Otak dan perilaku*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Dyk, J. (2002). *The craft of christian teaching : A classroom journey*. Sioux Center: Dordt Press.
- Widayanti, M. D. (2016). Peningkatan kemampuan seriasi ukuran melalui penggunaan media benda konkret pada kelompok A. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*(2), 219-228.
- Widodo, B. (2013). Perilaku disiplin siswa ditinjau dari aspek pengendalian diri (self control) dan keterbukaan diri (self disclosure) pada siswa SMK Wonosari Caruban kabupaten Madun. *Widya Warta*(1), 140-151.
- Wijaya, A., Purnomolastu, N., & Tjahjoanggoro, A. (2015). *Kepemimpinan berkarakter*. Surabaya: Brilian Internasional.
- Williamson, G. I. (2009). *Katekismus singkat westminster*. Surabaya: Momentum.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Zakaria, M., & Arumsari, D. (2018). *Jeli membangun karakter anak*. Jakarta: Bhiana Ilmu Populer.
- Zamzami, M. R. (2015). Penerapan reward and punishment dalam teori belajar behaviorisme. *TA'LIMUNA*, 4(1), 1-20.