

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, N. T. (2018). Peran kemampuan literasi matematis pada pembelajaran matematika abad-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2018. 1*, hal. 364-370. Semarang: Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19603>
- Astuti, A., & Leonard, L. (2012). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 102-110. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.91>
- Avianingsih. (2015). Studi kasus perkembangan sosial anak yang tinggal dengan orang tua mengalami hambatan kejiwaan. *Basic Education, Jurnal Elektronik Mahasiswa Prodi PGSD*, 4(2), 1-6. Diambil kembali dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/422/387>
- Berkhof, L. (1939). *Manual of Christian doctrine*. Michigan: William B. Eerdmans Publishing.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Bihim, Y., & Bahari, R. (2013). Pelaksanaan kompetensi sosial guru dalam pembelajaran sosiologi kelas XI IPS SMAN 3 Teluk Keramat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(10). Diambil kembali dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3611/3627>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budianto, I. (2013). Proses komunikasi interpersonal antara guru dengan murid penyandang autisme di kursus piano sforzando Surabaya. *Jurnal e-Komunikasi*, 1(2), 60-70. Diambil kembali dari <http://publication.petra.ac.id/index.php/ilmu-komunikasi/article/view/893/793>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Candra, G. P., & Lubis, E. E. (2014). Pengaruh komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap aktivitas siswa di SMP Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 1(1), 1-10. Diambil kembali dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/2223/2165>
- Christian, F., & Panggarra, R. (2011). Makna kata ekklesia berdasarkan Matius 16:18 dan implementasinya dalam kehidupan orang percaya masa kini. *Jurnal Jaffray*, 9(2), 90-122. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v9i2.97>

- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 21-34. Diambil kembali dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1336/1217>
- Dirgantoro, K. P. (2018). Kompetensi guru matematika dalam mengembangkan kompetensi matematis siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 157-166. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p157-166>
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa : percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan guru pendidikan agama Kristen terhadap perilaku siswa-siswi di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 2(1), 40-61. doi:<https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.27>
- Gani, J. (2014). Pengaruh hambatan komunikasi terhadap kinerja karyawan hotel midtown Surabaya. *Jurnal e-Komunikasi*, 2(1), 1-10. Diambil kembali dari <http://publication.petra.ac.id/index.php/ilmu-komunikasi/article/view/1761/1611>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181-190. doi:<https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Gedvilienė, G. (2012). *Social competence of teachers and students: The Case study of Belgium and Lithuania*. Kaunas: Vytautas Magnus University Press.
- Gedvilienė, G. (2015). The Development of social competence of teachers and students: Self- assessment research. *Tiltai*, 3, 91-103. doi:<http://dx.doi.org/10.15181/tbb.v72i3.1168>
- Hartini, P. (2012). Peningkatan kemampuan matematika anak melalui media permainan. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1). Diambil kembali dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1711/1480>
- Hatibie, A. (2015). Peran komunikasi antarpribadi guru wali dan murid di SMK Tjokroaminoto kelurahan Ternate Baru. *Acta Diurna Komunikasi*, 4(1), 1-9. Diambil kembali dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/6722/6242>
- Herawati, N. I. (2011). Pendidikan pertama pada anak. *Eduhumaniora*, 3(1). doi:10.17509/eh.v3i1.2801

- Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Indriyanto, B. (2012). Pengembangan kurikulum sebagai intervensi kebijakan peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 440-453. doi:10.24832/jpnk.v18i4.100
- Jannah, M. (2016). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1), 243-256. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Kadir. (2009). Mengembangkan keterampilan sosial siswa SMP melalui penggunaan masalah kontekstual dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA 2009, 16 Mei 2009* (hal. 439-446). Yogyakarta: Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil kembali dari http://eprints.uny.ac.id/12279/1/M_Pend_17_Kadir.pdf
- Laila, Q. N. (2015). Pemikiran pendidikan moral Albert Bandura. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(1), 21-36. Diambil kembali dari <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/45>
- Lakonawa, P. (2013). Agama dan pembentukan cara pandang serta perilaku hidup masyarakat. *Humaniora*, 4(2), 790-799. doi:<https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3507>
- Lukito, D. L. (1992). *Pengantar teologia Kristen 1*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Lutfiyah, L. L., & Winaryati, E. (2017). Pengaruh kompetensi sosial guru terhadap hasil belajar siswa (di SMA Muhammadiyah 1 Semarang). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi 7 Oktober 2017* (hal. 207-215). Semarang: Unimus Press. Diambil kembali dari <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3061/2970>
- Mubarok, & Andjani, M. D. (2014). *Komunikasi antarpribadi dalam masyarakat majemuk*. Jakarta: Dapur Buku.
- Nasor, M. (2014). Teknik komunikasi guru dan siswa dalam peningkatan prestasi siswa. *Ijtimaiyya*, 7(1), 149-165. doi:10.24042/ijpmi.v7i2.928
- Nurhazizah. (2014). Peningkatan kemampuan matematika awal melalui strategi pembelajaran kinestetik. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 327-336. Diambil kembali dari <http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/view/82/82>
- Pontoh, W. P. (2013). Peranan komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan pengetahuan anak. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(1), 1-11. Diambil kembali dari

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/974/788>

- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99-107. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Purwandari, A. S., Astuti, M. D., & Yuliani, A. (2018). Evaluasi kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 55-62. doi:10.30738/indomath.v1i1.2219
- Rafli, M. F. (2017). Pengaruh kompetensi sosial guru terhadap prestasi belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017. 1*, hal. 131-135. Medan: Universitas Negeri Medan. Diambil kembali dari <http://semnasfis.unimed.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/PENGARUH-KOMPETENSI-SOSIAL-GURU-TERHADAP-PRESTASI-BELAJAR-MATEMATIKA.pdf>
- Rahman, B. (2014). Menegakkan evolusi peradaban bangsa. *Jurnal Society*, 2(1), 15-25. Diambil kembali dari <https://society.fisip.ubb.ac.id/index.php/society/article/view/46/34>
- Rahmawati, A., & Nartani, C. I. (2018). Kompetensi sosial guru dalam berkomunikasi secara efektif dengan siswa melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Rejowinangun 3 Kotagede Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(3), 388-392. doi:<http://dx.doi.org/10.30738/trihayu.v4i3.2600>
- Regina, Y., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2016). Pengaruh komunikasi interpersonal guru dan pembelajaran kontekstual terhadap komitmen belajar siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 4(4). Diambil kembali dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/11182/7873>
- Rupa', C. S. (2008). Motivasi dalam pelayanan mempengaruhi pengajaran dan perilaku. *Jurnal Jaffray*, 6(2), 37-54. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v6i2.105>
- Rustam, A., & Ramlan, A. M. (2017). Analysis of mathematical communication skills of Junior High School students of Coastal Kolaka. *Journal of Mathematics Education*, 2(2), 45-51. doi:<https://doi.org/10.31327/jomedu.v2i2.360>
- Sapan, A., Darwis, M., & Minggu, I. (2017). Analysis on math teacher competence SMK Pelayaran di Makasar. *Jurnal Daya Matematis*, 5(1), 85-102. Diambil kembali dari <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/7927>
- Saputra, P. R. (2014). Kecemasan matematika dn cara mengurangnya. *Pythagoras*, 3(2), 75-84. doi:<http://dx.doi.org/10.33373/pythagoras.v3i2.590>

- Saputro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32. Diambil kembali dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/aplikasia/article/view/1362/1180>
- Septila, R., Sugiatno, & Hamdani. (2015). Kemampuan komunikasi matematis siswa dikaji dari gaya kognitifnya di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1-12. Diambil kembali dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/16838/14455>
- Siburian, T. (2004). *Kerangka teologi religionum misioner: pendekatan injili tentang hubungan kekristenan dengan agama-agama lain*. Bandung: Sekolah Tinggi Teologia Bandung.
- Tison, T., & Djadi, J. (2013). Pengajaran tentang ibadah berdasarkan surat Ibrani 10:19-25 dan implimentasinya dalam kehidupan orang percaya pada masa kini. *Jurnal Jaffray*, 13(1), 37-66. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v11i1.67>
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39-43. Diambil kembali dari <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954/3671>
- Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *EduHumaniora*, 6(2), 109-114. doi:<http://dx.doi.org/10.17509/eh.v6i2.4575>