

DAFTAR ISI

| | |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | halaman |
| ABSTRACT | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB 1 | |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 10 |
| 1.3. Batasan Masalah | 10 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis | 12 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 13 |
| 1.7. Sistematika Penulisan | 13 |
| BAB II | |
| LANDASAN TEORI | 16 |
| 2.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 17 |
| 2.1.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> | 17 |
| 2.1.2 Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> | 19 |
| 2.2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)..... | 20 |
| 2.2.1 Pentingnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan..... | 21 |
| 2.2.2 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar..... | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.3 Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan..... | 24 |
| 2.3 Berpikir Kritis | 25 |
| 2.3.1 Definisi Keterampilan Berpikir Kritis..... | 25 |
| 2.3.2 Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis | 27 |
| 2.3.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis..... | 28 |
| 2.4 Berpikir Kreatif | 31 |
| 2.4.1 Definisi Keterampilan Berpikir Kreatif | 31 |
| 2.4.2 Pentingnya Keterampilan Berpikir Kreatif..... | 32 |
| 2.4.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif | 34 |
| 2.5 Kolaborasi | 36 |
| 2.5.1 Definisi Kemampuan Kolaborasi | 37 |
| 2.5.2 Pentingnya Kemampuan Kolaborasi | 38 |
| 2.5.3 Indikator Kemampuan Kolaborasi | 39 |
| 2.6 Kajian Terdahulu | 41 |
| 2.7 Kerangka Berpikir Penelitian | 49 |
| 2.8 Hipotesis Penelitian Tindakan Kelas | 49 |
| BAB III | |
| METODE PENELITIAN | 50 |
| 3.1. Rancangan Penelitian | 50 |
| 3.1.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 51 |
| 3.1.2 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 53 |
| 3.1.3 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 55 |
| 3.1.4 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 56 |
| 3.2. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian | 58 |
| 3.2.1 Subyek Penelitian | 58 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian | 58 |
| 3.2.3 Waktu Penelitian | 58 |
| 3.3 Latar (setting) Penelitian | 61 |
| 3.4. Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data | 61 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 3.4.1 | Prosedur Penelitian | 61 |
| 3.4.2 | Pengumpulan Data | 64 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian | 65 |
| 3.5.1 | Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir kritis | 66 |
| 3.5.2 | Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kreati..... | 67 |
| 3.5.3 | Rubrik Penilaian Kemampuan Kolaborasi | 68 |
| 3.6 | Analisis Data | 69 |
| 3.6.1 | Analisis Data Kualitatif | 69 |
| 3.6.2 | Analisis Data Kuantitatif | 69 |
| 3.7 | Kriteria Keberhasilan | 71 |
| 3.7.1 | Kriteria Keberhasilan Keterampilan Berpikir Kritis .. | 72 |
| 3.7.2 | Kriteria Keberhasilan Keterampilan Berpikir Kreatif.. | 72 |
| 3.7.3 | Kriteria Keberhasilan Kemampuan Kolaborasi..... | 73 |
| | | |
| BAB IV | | |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 74 |
| 4.1 | Siklus Satu | 75 |
| 4.1.1 | Perencanaan Siklus Satu | 75 |
| 4.1.2 | Tindakan Siklus Satu | 79 |
| 4.1.3 | Observasi Siklus Satu | 83 |
| 4.1.4 | Refleksi Siklus Satu..... | 93 |
| 4.2 | Siklus Dua..... | 101 |
| 4.2.1 | Perencanaan Siklus Dua..... | 102 |
| 4.2.2 | Tindakan Siklus Dua..... | 107 |
| 4.2.3 | Observasi Siklus Dua..... | 109 |
| 4.2.4 | Refleksi Siklus Dua..... | 121 |
| 4.3 | Siklus Tiga..... | 127 |
| 4.3.1 | Perencanaan Siklus Tiga..... | 127 |
| 4.3.2 | Tindakan Siklus Tiga..... | 132 |
| 4.3.3 | Observasi Siklus Tiga..... | 133 |
| 4.3.4 | Refleksi Siklus Tiga. | 146 |
| 4.4 | Pembahasan..... | 151 |

| | |
|--|-----|
| 4.4.1 Keterampilan Berpikir Kritis..... | 152 |
| 4.4.2 Keterampilan Berpikir Kreatif..... | 157 |
| 4.4.3 Kemampuan Kolaborasi..... | 162 |

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN..... 167

5.1 Kesimpulan 167

5.1.1 Keterampilan berpikir kritis..... 167

5.1.2 Keterampilan berpikir kreatif..... 168

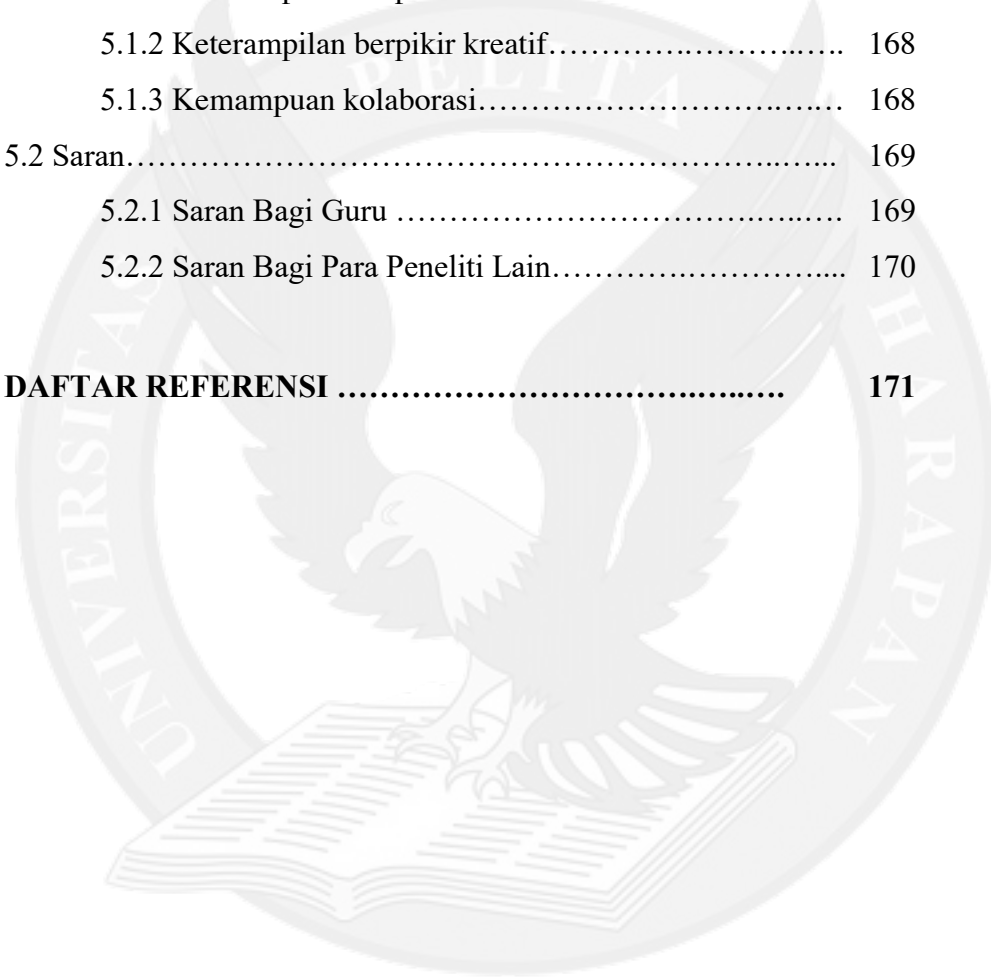
5.1.3 Kemampuan kolaborasi..... 168

5.2 Saran..... 169

5.2.1 Saran Bagi Guru 169

5.2.2 Saran Bagi Para Peneliti Lain..... 170

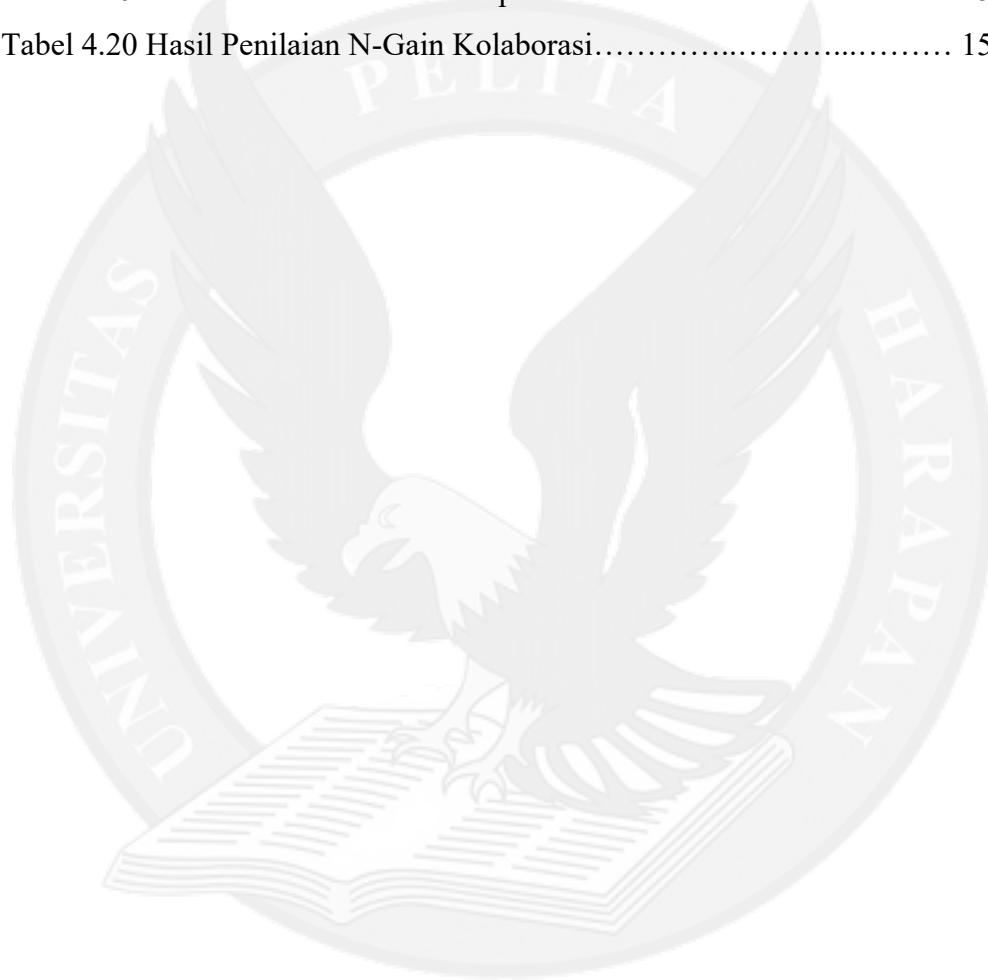
DAFTAR REFERENSI 171



DAFTAR TABEL

| | halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah Problem-Based Learning..... | 18 |
| Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis..... | 29 |
| Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif..... | 34 |
| Tabel 2.4 Indikator Kemampuan Kolaborasi..... | 38 |
| Tabel 2.5 Kajian Terdahulu Mengenai Keterampilan Berpikir Kritis..... | 39 |
| Tabel 2.6 Kajian Terdahulu Mengenai Keterampilan Berpikir Kreatif | 42 |
| Tabel 2.7 Kajian Terdahulu Mengenai Kemampuan Kolaborasi..... | 44 |
| Tabel 3.1 Jumlah Indikator Rubrik Penilaian..... | 62 |
| Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir kritis..... | 63 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif..... | 64 |
| Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Kolaborasi..... | 65 |
| Tabel 3.5 Kriteria Rata-rata N-gain..... | 67 |
| Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Siswa | 68 |
| Tabel 4.1 Nilai Berpikir Kritis Siklus 1..... | 79 |
| Tabel 4.2 Nilai Berpikir Kreatif Siklus 1..... | 82 |
| Tabel 4.3 Nilai Kolaborasi Siklus 1..... | 85 |
| Tabel 4.4 Kendala dan Solusi Pada Siklus 1..... | 94 |
| Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2..... | 104 |
| Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2..... | 106 |
| Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Berpikir Kreatif Siklus 1 dan 2..... | 108 |
| Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator Berpikir Kreatif Siklus 1 dan 2..... | 110 |
| Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Kolaborasi Siklus 1 dan 2 | 112 |
| Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator Kolaborasi Siklus 1 dan 2..... | 114 |
| Tabel 4.11 Kendala dan Solusi Pada Siklus 2..... | 121 |
| Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Siklus 2 dan 3..... | 128 |
| Tabel 4.13 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 2 dan 3..... | 130 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.14 Perbandingan Nilai Berpikir Kreatif Siklus 2 dan 3..... | 132 |
| Tabel 4.15 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator Berpikir Kreatif Siklus 2 dan 3..... | 134 |
| Tabel 4.16 Perbandingan Nilai Kolaborasi Siklus 2 dan 3..... | 136 |
| Tabel 4.17 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator Kolaborasi Siklus 2 dan 3..... | 138 |
| Tabel 4.18 Hasil Penilaian N-Gain Berpikir Kritis..... | 147 |
| Tabel 4.19 Hasil Penilaian N-Gain Berpikir Kreatif..... | 152 |
| Tabel 4.20 Hasil Penilaian N-Gain Kolaborasi..... | 157 |



DAFTAR GAMBAR

| | halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian | 47 |
| Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Oleh Bachman | 54 |
| Gambar 3.2 Prosedur Penelitian | 58 |
| Gambar 4.1 Perbandingan Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 1..... | 81 |
| Gambar 4.2 Perbandingan Masing-masing Indikator Berpikir Kreatif Siklus 1..... | 84 |
| Gambar 4.3 Perbandingan Masing-masing Indikator Kolaborasi Siklus 1..... | 87 |
| Gambar 4.4 Perbandingan Nilai Rata-Rata Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2..... | 106 |
| Gambar 4.5 Perbandingan Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2..... | 107 |
| Gambar 4.6 Perbandingan Nilai Rata-Rata Berpikir Kreatif Siklus 1 dan 2..... | 109 |
| Gambar 4.7 Perbandingan Masing-Masing Indikator Berpikir Kreatif Siklus 1 dan 2..... | 111 |
| Gambar 4.8 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kolaborasi Siklus 1 dan 2..... | 114 |
| Gambar 4.9 Perbandingan Masing-Masing Indikator Kolaborasi Siklus 1 dan 2..... | 115 |
| Gambar 4.10 Perbandingan Nilai Rata-Rata Berpikir Kritis Siklus 2 dan 3..... | 129 |
| Gambar 4.11 Perbandingan Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 2 dan 3..... | 131 |
| Gambar 4.12 Perbandingan Nilai Rata-Rata Berpikir Kreatif Siklus 2 dan 3..... | 133 |
| Gambar 4.13 Perbandingan Masing-Masing Indikator Kolaborasi Siklus 2 dan 3..... | 135 |
| Gambar 4.14 Perbandingan Nilai Rata-rata Kolaborasi Siklus 2 dan 3..... | 137 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.15 Perbandingan Masing-masing Indikator Kolaborasi | |
| Siklus 2 dan 3..... | 139 |
| Gambar 4.16 Nilai Rata-rata Berpikir Kritis Siklus 1, 2 dan 3..... | 147 |
| Gambar 4.17 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator Berpikir | |
| Kritis Siklus 1, 2 dan 3..... | 149 |
| Gambar 4.18 Nilai Rata-rata N-Gain Masing-masing Indikator Berpikir | |
| Kritis Siklus 2 dan 3..... | 150 |
| Gambar 4.19 Nilai Rata-rata Berpikir Kreatif Siklus 1, 2 dan 3..... | 152 |
| Gambar 4.20 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator Berpikir | |
| Kreatif Siklus 1, 2 dan 3..... | 154 |
| Gambar 4.21 Nilai Rata-rata N-Gain Masing-masing Indikator Berpikir | |
| Kreatif Siklus 2 dan 3..... | 155 |
| Gambar 4.22 Nilai Rata-rata Kolaborasi Siklus 1, 2 dan 3..... | 157 |
| Gambar 4.23 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator | |
| Kolaborasi Siklus 1, 2 dan 3..... | 158 |
| Gambar 4.24 Nilai Rata-rata N-Gain Masing-masing Indikator | |
| Kolaborasi Siklus 2 dan 3..... | 159 |

DAFTAR LAMPIRAN

| LAMPIRAN A | halaman |
|--|---------|
| 1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 | A-1 |
| 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 | A-6 |
| 3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 | A-9 |
| LAMPIRAN B | |
| 1. Validasi Instrumen Penelitian Validator Pertama..... | B-1 |
| 2. Validasi Instrumen Penelitian Validator Kedua..... | B-7 |
| LAMPIRAN C | |
| 1. Desain Pembelajaran Siklus 1..... | C-1 |
| 2. Desain Pembelajaran Siklus 2..... | C-3 |
| 3. Desain Pembelajaran Siklus 3..... | C-5 |
| LAMPIRAN D | |
| 1. Rubrik Penilaian Berpikir Kritis | D-1 |
| 2. Rubrik Penilaian Berpikir Kreatif | D-1 |
| 3. Rubrik Penilaian Kolaborasi | D-2 |
| LAMPIRAN E | |
| 1. Nilai Rata-Rata Berpikir Kritis Siklus 1, 2 dan 3 | E-1 |
| 2. Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 1 | E-2 |
| 3. Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 2 | E-3 |
| 4. Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 3 | E-4 |
| 5. Nilai Rata-Rata Berpikir Kreatif Siklus 1, 2 dan 3 | E-5 |
| 6. Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kreatif Siklus 1 | E-6 |
| 7. Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kreatif Siklus 2 | E-7 |
| 8. Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kreatif Siklus 3 | E-8 |
| 9. Nilai Rata-Rata Kolaborasi Siklus 1, 2 dan 3 | E-9 |
| 10. Nilai Masing-Masing Indikator Kolaborasi Siklus 1 | E-10 |
| 11. Nilai Masing-Masing Indikator Kolaborasi Siklus 2 | E-11 |
| 12. Nilai Masing-Masing Indikator Kolaborasi Siklus 3 | E-12 |

LAMPIRAN F

1. Studi Pendahuluan Keterampilan Berpikir Kritis..... F-1
2. Studi Pendahuluan Keterampilan Berpikir..... F-4
3. Studi Pendahuluan Kemampuan Kolaborasi..... F-7

LAMPIRAN G

1. Panduan Wawancara..... G-1
2. Hasil Wawancara Guru Biologi..... G-2
3. Hasil Wawancara Guru Matematika..... G-3
4. Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia G-4

LAMPIRAN H

1. Observasi Kelas Oleh Guru Mapel Lain Pada Siklus 1..... H-1
2. Observasi Kelas Oleh Guru Mapel Lain Pada Siklus 2..... H-2
3. Observasi Kelas Oleh Guru Mapel Lain Pada Siklus 3..... H-3

LAMPIRAN I

1. Refleksi Pembelajaran Murid A..... I-1
2. Refleksi Pembelajaran Murid B..... I-3

LAMPIRAN J

1. Dokumentasi Siklus 1..... J-1
2. Dokumentasi Siklus 2..... J-2
3. Dokumentasi Siklus 3..... J-3

LAIN-LAIN

1. Form Persetujuan Unggah Tugas Akhir
2. Surat Ijin Penelitian dan Publikasi
3. Turnitin
4. Riwayat Hidup