

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, V., Mukhadis, A., & Muladi. (2013). Problem based learning, motivasi belajar, kemampuan awal, dan hasil belajar siswa. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 187–195.
- Aritonang, K. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21.
- Bechtle, M. (2014). *Percaya diri dalam berkomunikasi* (I; N. Kristiyanto, ed.). Jakarta: Nafiri Gabriel.
- Bluestein, J. (2011). *Classroom management: The best of Corwin*. United Kingdom: Corwin.
- Darmawan, I. P. A. (2014). *Menjadi guru yang terampil* (B. Simanjuntak, ed.). Semarang: Kalam Hidup.
- Ferguson, S. B. (2007). *Kehidupan Kristen: Sebuah pengantar doktrinal* (1 ed.). Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Harahap, N. (2014). Hubungan antara motivasi dan aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division pada konsep ekosistem. *Jurnal Visipena*, 5(1), 35–46.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hoekema, A. (2006). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah* (2 ed.). Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Idi, A. (2016). *Sosiologi pendidikan: Individu, masyarakat dan pendidikan* (1 ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Ismail, I. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dala pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 13(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a4>
- Iswidharmanjaya, D., & Enterprise, J. (2014). *Satu hari menjadi lebih percaya diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *PSIKOPEDAGOGIA: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 33–42.

- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-faktor yang mempengaruhinya* (1 ed.). Yogyakarta: Media Akademi.
- Krisnawan. (2017). Upaya peningkatan prestasi belajar biologi dengan menggunakan strategi pembelajaran card sort dan kuis interaktif pada siswa kelas x-6 semester 2 di SMA Negeri Gondangrejo. *KONVERGENSI: Jurnal Pendidikan*, *V*, 55–65.
- Muthmainnah, S., & Marsigit. (2018). Gaya mengajar guru pemula dan guru profesional dalam pembelajaran matematika SMP di Klaten. *Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*, *3*(2), 202–216.
- Norman, M., & Hyland, T. (2010). The role of confidence in lifelong learning. *Journal Educational Studies*, *29*(2–3), 261–272. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03055690303275>
- Poythress, V. S. (2013). *Menebus sains: Pendekatan yang berpusat pada Allah* (1 ed.). Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Pratt Jr., R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkin untuk terjadi pada diri kita* (1 ed.). Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Rahman, U. (2007). Mengenal burnout pada guru. *Lentera Pendidikan*, *10*(2), 216–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2007v10n2a7>
- Rahmat, A., Riandi, Solihat, R., WB, W. W., Zaputra, R., & Ferazona, S. (2014). Peta kompetensi guru Biologi di SMA Kota Bandung berdasarkan analisis kesesuaian proses pembelajaran di kelas dengan tuntutan kompetensi dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, *19*(2), 179–187.
- Rauh, I. N., Candiasa, I. M., & Yudana, I. M. (2013). Kontribusi kompetensi profesional guru, konsep diri akademik serta motivasi kerja guru terhadap kinerja guru Matematika di tingkat SMA se- Kabupaten Karangasem. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, *4*(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/japi.v4i1.1013>
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Sahputra, D., Syahniar, & Marjohan. (2016). Kontribusi kepercayaan diri dan kecerdasan emosi terhadap komunikasi interpersonal siswa serta implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, *5*(3), 182–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/02016536554-0-00>
- Saifuddin. (2016). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Santrock, J. (2008). *Psikologi pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Kencana.

- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar* (1 ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Sesmiarni, Z. (2012). Efektivitas pembelajaran berbasis cara kerja otak. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 110–120.
- Setyanto, N. A. (2017). *Interaksi dan komunikasi efektif belajar-mengajar*. Yogyakarta: Diva Press (Anggota IKAPI).
- Simorangkir, N., Menanti, A., & Aziz, A. (2014). Kontribusi komunikasi persuasif guru terhadap kepercayaan diri dan motivasi belajar. *Analitika*, 6(2), 68–76. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10>.
- Somantri, E. (2015). *Prestasi belajar siswa ditinjau dari metode pembelajaran, media pembelajaran dan motivasi belajar*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhandi. (2016). *Menjadi guru powerful*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Taiyeb, A. M., & Mukhlisa, N. (2015). Hubungan gaya belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *BIONATURE: Jurnal Kajian dan Penelitian Biologi*, 16(1), 8–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/bionature.v16i1.1563>
- Triwahyuni, L., Abdullah, T., & Sunaryo, W. (2014). The effect of organizational culture, tranformational leadership and self-confidence to teachers' performance. *International Journal of Managerial Studies and Research*, 2(10), 156–165.
- Uno, H., Umar, M., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.
- Usman, U. (2006). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiji, Liliarsari, Sopandi, W., & Martoprawiro, M. (2014). Profil motivasi belajar mahasiswa calon guru kimia dan korelasinya terhadap model mental. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2), 233–240.