

DAFTAR PUSTAKA

- AM, I. A., Yayuk, E., & E, D. W. (2016). Tahapan dan Karakteristik Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar (Upaya Pemaknaan Development Task). *The Progressive & Fun Education Seminar*, 383-389.
- Anderson, L., & Glover, D. R. (2017). *Building Character, Community, and a Growth Mindset in Physical Education: Activities That Promote Learning and Emotional and Social Development*. USA: Human Kinetics.
- Arends, R. I. (2007). *Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arianti. (2017). URGENSI LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF DALAM MENDORONG SISWA BELAJAR AKTIF. *Didaktika; Jurnal Kependidikan*, 11, 41-62. doi:DOI : 10.30863/didaktika.v11i1.161
- Asrori, M. (2013). PENGERTIAN, TUJUAN DAN RUANG LINGKUP STRATEGI PEMBELAJARAN. *Madrasah*, 5, 163-188.
- Berkhof, L. (1957). *Summary of Christian Doctrine*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Brata, A. G. (2002). PEMBANGUNAN MANUSIA DAN KINERJA EKONOMI REGIONAL DI INDONESIA. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 7, 113-122. Diambil kembali dari file:///C:/Users/asus/Downloads/Jurnal_EKONOMI_PEMBANGUNAN_PEMBANGUNAN_MANUSIA_DAN.pdf
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas; Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Caine, G., & Caine, R. N. (2010). *Strengthening and Enriching Your Professional Learning Community: The Art of Learning Together*. USA: ASCD.
- Cordewener, K. A., Hasselman, F., & T., L. V. (2018). The Role of Instruction for Spelling Performance and Spelling Consciousness. *The Journal of Experimental Education*, 86, 135-153. doi:ISSN: 0022-0973 (Print) 1940-0683 (
- D'Amico, J., & Gallaway, K. (2010). *Differentiated Instruction for the Middle School Science Teacher*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Dean, J. (2000). *Improving Children's Learning: Effective teaching in the primary school*. London and New York: Routledge.
- Fadhilaturrahmi. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 61-69. Diambil kembali dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Fitriani, C., AR, M., & Usman, N. (2017). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI MTs MUHAMMADIYAH BANDA ACEH. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 5, 88-95.
- Gareis, C. R., & Grant, L. W. (2015). *Teacher-Made Assesment*. New York; London: Routledge .
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al Falah*, 17, 274-285.
- Hariko, R. (2017). Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2, 41-49. Diambil kembali dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbb>
- Helsa, & Hendriati, A. (2017). KEMAMPUAN MANAJEMEN KELAS GURU: PENELITIAN TINDAKAN DI SEKOLAH DASAR DENGAN SES RENDAH. *Jurnal Psikologi*, 16, 89-104.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ibda, F. (2015). PERKEMBANGAN KOGNITIF: TEORI JEAN PIAGET. *INTELEKTUALITA*, 3, 27-38.
- Indriani, D. S. (2014). Keefektifan Model Think Pair Share terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education*, 21-27. Diambil kembali dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perpektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lepiyanto, A. (2012). IMPLEMENTASI LESSON STUDY PADA METODE NUMBERED HEADS TOGETHER DIPADU DENGAN TEAM GAMESTOURNAMENT UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KEPANJEN. *BIOEDUKASI*, 3, 1-8. Diambil kembali dari <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/263/224>
- Morrison, G. R., Ross, S. J., Morrison, J. R., & Kalman, H. K. (2019). *Designing Effective Instruction*. America: John Wiley & Sons.
- NH, M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajarann direct instruction. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 49-60. doi:Prefix 10.17509/jpm

- Postholm, M. B. (2013). Classroom Management: what does research tell us? *European Educational Research Journal*, 12, 389-402. doi:<http://journals.sagepub.com/doi/10.2304/eej.2013.12.3.389>
- Pramitha, L. P., Tirtayani², L. A., & Tirtayani², L. A. (2018). PENGARUH INSTRUKSI EFEKTIF DISERTAI PEMBERIAN TOKEN TERHADAP PERILAKU HIPERAKTIF ANAK . *Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pratt, R. L. (2006). *Dirancang bagi kemuliaan* . Surabaya : Momentum.
- Purnomo, B., & Aulia, F. (2018). PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 69-86.
- Saragih, A. H. (2008). KOMPETENSI MINIMAL SEORANG GURU DALAM MENGAJAR. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 5, 23-34.
- Stronge, J. H. (2007). *QUALITIES OF EFFECTIVE TEACHERS*. Alexandria, Virginia USA: ASCD (Association for Supervision and Curriculum Development) .
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN MEDIA INSTRUKSIONAL EDUKATIF (MIE) MATA KULIAH KURIKULUM DAN PENGAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15, 277-286.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana .
- Widiyanto. (2018). Revitalisasi Komunitas Pembelajaran dengan Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16-28. doi: <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1>
- Wihardjo, R. S., Sumantri, & Sofia Hartati, A. S. (2018). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PORTOFOLIO DISERTAI INSTRUKSI GURU UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI. *Prosiding PKM-CSR* , , 1231-1244.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.