

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asori, M. (2004). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anitah, W.S., Manoy, J.T., & Susanah. (2008). *Strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, P. D. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, P. D., & Jabar, C. S. (2004). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi praktisi pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta : Aditya Media .
- Barry, K. & King, L. (2006). *Beginning teaching and beyond, 3rd edition*. Sydney: Thompson Learning Australia.
- Barkley, F. Elizabeth. (2010). *Student engagement techniques: a handbook for college faculty*. San Fransisco: Jossey-Bass
- Bloom, B. S. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, sssessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Bos, C. S., & Vaughn, S. (2006). *Strategies for teaching students with learning and behavior process* . Boston: Pearson.
- Djamarah, S.B. (2000). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Joni, R. (1992). *Peningkatan mutu pendidikan dasar dan menengah melalui strategi pembelajaran aktif (cara belajar siswa aktif) dan pembinaan profesional guru, kepala sekolah serta pembina lainnya*. Jakarta: Rinehart and Wiston
- Karuru, P. (2003). *Penerapan pendekatan keterampilan proses dalam setting pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kualitas belajar IPA siswa SLTP*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(45), 789-905.
- Kartono, K. (1990). *Psikologi anak: Psikologi perkembangan*. Bandung: Mandar Maju.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Knight, D. George. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Krause, K. L., Bachner, S., & Duchesne, S. (2006). *Educational psychology for learning and teaching* second edition.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mustamin, S. H. (2010). *Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan asesmen kinerja*. lentera pendidikan , 33 - 43.
- Riyanto, D. D. (2001). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: IKAPI.
- Roestiyah. (1994). *Masalah pengajaran sebagai suatu sistem*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rosdijati, N., Aqib, Z., & Trimo. (2010). *Panduan pakem IPS SD: Mengajar IPS dengan aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan*. Jakarta: Esis.

- Saifuddin. (2014). *Pengelohan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta:Deepublish.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*, Edisi 3, Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi pendidikan edisi 3 [Educational psychology 3<sup>rd</sup> ed]*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman. (2001). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono, Dr. Prof. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. penerbit Alfabeta, Bandung.
- Suherman. (2012). *Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division di SMA negeri 1 stabat*. *Jurnal pendidikan fisika* , 13 - 19.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tim Penulis PEKERTI Bidang MIPA. (2001). *Hakikat pembelajaran MIPA dan kiat pembelajaran matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta : PAU-PPA-UT.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik: Konsep, landasan teoritis – praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif : Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta : Kencana Predana Media Group.

Trowler, V. (2010). *Student engagement literature review*. USA: Department of Educational Reseach Lancaster University.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita harapan Press.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita harapan Press.

Wagiran. (2006). *Meningkatkan keaktifan mahasiswa dan reduksi miskonsepsi melalui pembelajaran konstruktivistik model kooperatif berbantuan modul*. Ilmu Pendidikan.

Wahyudi. (2002). *Tingkatan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran IPA*. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 8 (36), 389-400.

Wiriaatmadja, P. D. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yamin, M. (2007). *Kiat membelajarkan siswa*. Jakarta: Gaung Persada.

Zainuddin. (2002). *Studi tentang penerapan belajar kooperatif model STAD dengan konsentrasi gaya kognitif FI dan FD*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran: Teori dan Penelitian*, 10 (1), 45-5.