

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan: Untuk Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Krathwohl, D. R. (2002). Theory Into Practice. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*, 212-218.
- Langford, P. E. (2005). *Vygotsky's Developmental and Educational Psychology*. New York: Psychology Press.
- Math 1010 on-line - what is algebra*. (2001). Diambil kembali dari The University of Utah: <http://www.math.utah.edu/online/1010/algebra/>
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Petrina, S. (2006). *Advanced Teaching Methods For The Technology Classroom*. United States of America: Idea Group Inc.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Richards, J., & Rodgers, T. (1999). *Approaches and Methods in Language Teaching*. United States of America: Cambridge University Press.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK : Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2010). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Setiawan. (2008). *Prinsip-prinsip Penilaian Pembelajaran Matematika SMA*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, & Asra. (2011). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- The What, Why and How of Classroom Action Research*. (2012). Diambil kembali dari Journal of The Scholarship of Teaching and Learning: <http://josotl.indiana.edu/article/viewFile/1589/1588>

Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

