

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR GAMBAR..... xv

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR DIAGRAM xviii

DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian..... 4

1.4 Manfaat Penelitian..... 5

1.5 Penjelasan Istilah 5

1.5.1 Pembelajaran Kooperatif..... 5

1.5.2 Student Team Achievement Division (STAD)..... 6

1.5.3 Keterlibatan Siswa 6

BAB II LANDASAN TEORI 7

2.1 Pembelajaran Kooperatif 7

2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 7

2.1.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif 8

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.1.3 | Perspektif Kristen mengenai Pembelajaran Kooperatif | 8 |
| 2.2 | Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 10 |
| 2.2.1. | Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 10 |
| 2.2.2. | Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... | 11 |
| 2.2.3. | Indikator pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 15 |
| 2.2.1 | Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 16 |
| 2.2.2 | Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 18 |
| 2.2.3 | Perpektif Kristen mengenai Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 19 |
| 2.3 | Keterlibatan Siswa..... | 20 |
| 2.3.1 | Pengertian Keterlibatan Siswa | 20 |
| 2.3.2 | Tipe Keterlibatan Siswa | 21 |
| 2.3.3 | Indikator Keterlibatan Siswa..... | 23 |
| 2.3.4 | Pentingnya Keterlibatan Siswa | 24 |
| 2.3.5 | Perspektif Kristen mengenai Keterlibatan Siswa..... | 25 |
| 2.4 | Sistem Persamaan Linier Dua Variabel..... | 25 |
| 2.5 | Hubungan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Keterlibatan Siswa..... | 26 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 27 |
| 3.1 | Metode Penelitian..... | 27 |
| 3.2 | Subjek, Waktu, dan Tempat Pelaksanaan Penelitian..... | 28 |
| 3.3 | Prosedur Penelitian..... | 29 |
| 3.3.1 | Tahap Pelaksanaan Siklus..... | 30 |
| 3.4 | Kriteria Keberlanjutan Siklus | 31 |

| | | |
|--|-------------------------------------|-----------|
| 3.5 | Instrument Pengumpulan Data | 32 |
| 3.5.1 | Angket..... | 32 |
| 3.5.2 | Wawancara..... | 32 |
| 3.5.3 | Lembar Observasi | 33 |
| 3.5.4 | Jurnal refleksi..... | 33 |
| 3.6 | Triangulasi dan Validasi Data | 36 |
| 3.7 | Analisis Data | 36 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN..... | | 40 |
| 4.1 | Prasiklus | 40 |
| 4.2 | Siklus Pertama..... | 42 |
| 4.2.1 | Perencanaan | 42 |
| 4.2.2 | Tindakan | 42 |
| 4.2.3 | Observasi..... | 46 |
| 4.2.4 | Refleksi | 53 |
| 4.2.5 | Analisis Siklus Pertama | 54 |
| 4.3 | Siklus Kedua..... | 61 |
| 4.3.1 | Perencanaan | 61 |
| 4.3.2 | Tindakan | 62 |
| 4.3.3 | Observasi..... | 64 |
| 4.3.4 | Refleksi | 71 |
| 4.3.5 | Analisis Siklus Kedua | 72 |
| 4.4.1 | Analisis Keseluruhan Siklus..... | 77 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 81 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 81 |

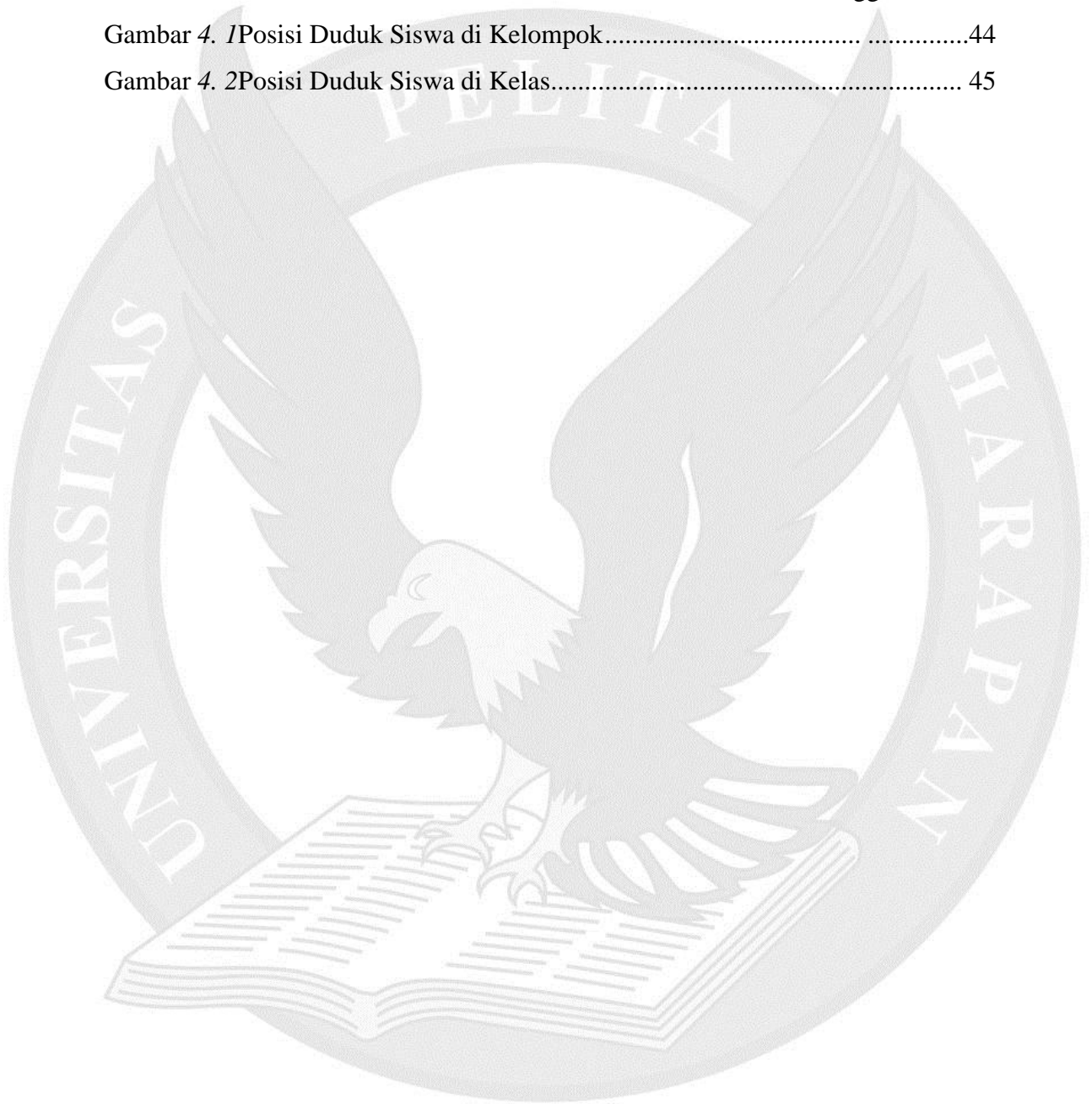
5.2 Saran..... 83

DAFTAR PUSTAKA..... 84



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3. /Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis & Taggart..... | 30 |
| Gambar 4. /Posisi Duduk Siswa di Kelompok..... | 44 |
| Gambar 4. 2Posisi Duduk Siswa di Kelas..... | 45 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD menurut Trianto..... | 11 |
| Tabel 2.2 Poin Kemajuan Individu (STAD)..... | 17 |
| Tabel 2.3 Tingkat Penghargaan Kelompok..... | 17 |
| Tabel 3.1 Konversi Nilai..... | 31 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Aspek Keterlibatan Siswa..... | 34 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Aspek Penerapan STAD..... | 35 |
| Tabel 3.4 Koding..... | 37 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Angket Keterlibatan Siswa Siklus Pertama..... | 46 |
| Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Guru Mentor pada Keterlibatan Siswa Siklus Pertama..... | 48 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Guru Mentor pada Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus Pertama..... | 51 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Angket Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus Pertama..... | 52 |
| Tabel 4.5 Data Hasil angket Keterlibatan Siswa Siklus Pertama..... | 54 |
| Tabel 4.6 Data Hasil observasi guru mentor pada Keterlibatan Siswa Siklus Pertama..... | 55 |
| Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Guru Mentor pada Penerapan STAD Siklus Pertama..... | 59 |
| Tabel 4.8 Data Hasil Angket Siswa pada Penerapan STAD Siklus Pertama..... | 59 |

Tabel4.9Data Hasil Amgket Siswa Keterlibatan Siswa Siklus

Kedua.....65

Tabel4.10Data Hasil Observasi Guru Mentor Keterlibatan Siswa Siklus

Kedua.....67

Tabel4.11Data Hasil Observasi Guru Mentor Penerapan STAD Siklus Kedua...69

Tabel4.12Data Hasil Angket Siswa Penerapan STAD Siklus Kedua.....70

Tabel4.13Data Hasil Angket Keterlibatan Siswa Siklus Kedua.....72

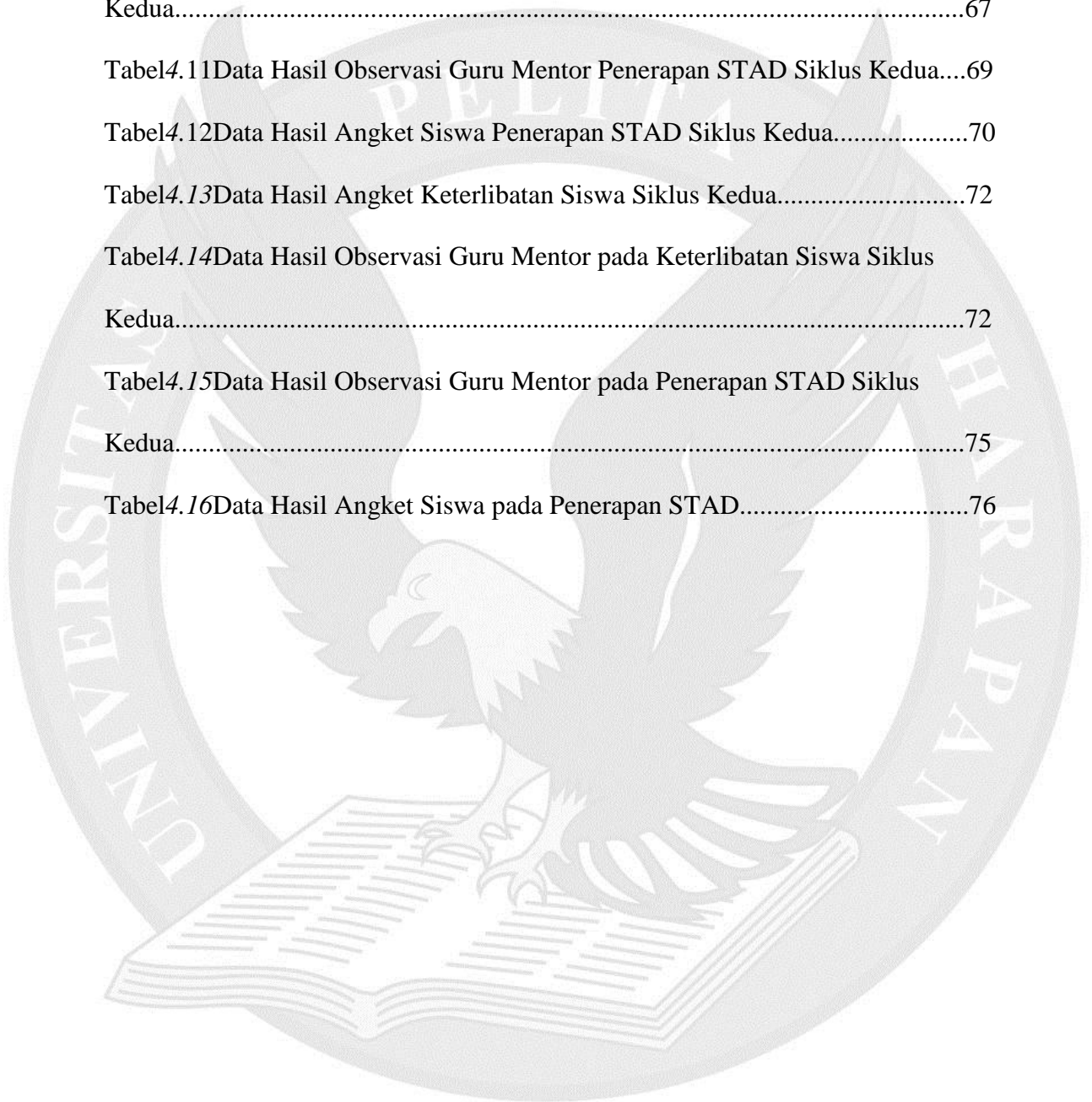
Tabel4.14Data Hasil Observasi Guru Mentor pada Keterlibatan Siswa Siklus

Kedua.....72

Tabel4.15Data Hasil Observasi Guru Mentor pada Penerapan STAD Siklus

Kedua.....75

Tabel4.16Data Hasil Angket Siswa pada Penerapan STAD.....76



DAFTAR GRAFIK

Halaman

| | | |
|------------|---|----|
| Grafik4.1 | Hasil angket siswa (KS) siklus pertama..... | 47 |
| Grafik4.2 | Hasil observasi mentor (KS) siklus pertama..... | 48 |
| Grafik4.3 | Hasil observasi mentor (STAD) siklus pertama..... | 51 |
| Grafik4.4 | Hasil angket siswa (STAD) siklus kedua..... | 52 |
| Grafik4.5 | Hasil angket siswa (KS) siklus kedua..... | 66 |
| Grafik4.6 | Hasil observasi guru mentor (KS) siklus kedua..... | 67 |
| Grafik4.7 | Hasil observasi guru mentor (STAD) siklus kedua..... | 69 |
| Grafik4.8 | Hasil angket siswa (STAD) siklus kedua..... | 70 |
| Grafik4.9 | Hasil angket siswa (KS) siklus pertama dan siklus kedua..... | 77 |
| Grafik4.10 | Hasil observasi guru mentor (KS) siklus pertama dan siklus kedua..... | 78 |
| Grafik4.11 | Hasil observasi guru mentor (STAD) siklus pertama dan siklus kedua..... | 79 |
| Grafik4.12 | Hasil angket siswa (STAD) siklus pertama dan siklus kedua..... | 79 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | halaman |
|--|---------|
| Lampiran A – Pra siklus | A-1 |
| Lampiran A-1 RPP..... | A-1 |
| Lampiran A-2 Observasi Guru Mentor..... | A-3 |
| Lampiran A-3 Hasil Observasi mentor | A-4 |
| Lampiran A-4 Angket Siswa | A-5 |
| Lampiran A-5 Hasil Angket Siswa | A-6 |
| Lampiran A-6 Jurnal Refleksi..... | A-7 |
| Lampiran B-1 RPP Siklus I Pertemuan I | B-1 |
| Lampiran B-2 RPP Siklus I Pertemuan II..... | B-6 |
| Lampiran B-3 Lembar Observasi Guru Mentor..... | B-9 |
| Lampiran B-4 Lembar Wawancara Guru Mentor..... | B-11 |
| Lampiran B-5 Lembar Wawancara Siswa | B-14 |
| Lembar B-6 Lembar Angket Siswa | B-18 |
| Lembar B-7 Jurnal Refleksi | B-20 |
| Lembar C Siklus II..... | C-1 |
| Lembar C-1 RPP Siklus II Pertemuan I..... | C-1 |
| Lembar C-2 RPP Siklus II Pertemuan II..... | C-6 |
| Lembar C-3 Lembar Observasi Guru Mentor..... | C-9 |
| Lembar C-4 Lembar Wawancara Guru Mentor..... | C-13 |
| Lembar C-5 Lembar Wawancara Siswa | C-17 |
| Lembar C-6 Lembar Angket Siswa | C-21 |
| Lembar C-7 Jurnal Refleksi | C-23 |

| | |
|---|------|
| Lembar D Hasil Kuis | D-1 |
| Lembar D-1 Kuis Siklus I..... | D-1 |
| Lembar D-2 Kuis Siklus II..... | D-6 |
| Lembar E Hasil Kerja Kelompok | E-1 |
| Lembar E-1 Kerja Kelompok Siklus I..... | E-1 |
| Lembar E-2 Kerja Kelompok Siklus II..... | E-4 |
| Lembar F Validasi Instrumen | F-1 |
| Lembar F-1 Validasi instrumen observasi mentor..... | F-1 |
| Lembar F-2 Validasi instrumen Wawancara Siswa..... | F-9 |
| Lembar F-3 Validasi instrumen Wawancara Mentor..... | F-16 |
| Lembar F-4 Validasi instrumen Angket Siswa..... | F-23 |

