

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, C., & Sugijono. (2006). *Matematika untuk smp kelas 8*. Jakarta: Erlangga.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Pustakaraya.
- Anas, M. (2014). *Mengenai Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Beer, C., Jones, D., & Clark, K. (2010). *Indicators of engagement*. Sydney: Ascilite.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Fredrick, J., Mc.Colskey, W., Meli, J., Mordica, J., Montrosse, B., & Mooney, K. (2011). *Measuring student engagement in upper elementary through high school: a description of 21 instrument* January. WashingtonDC: Department of education, institute of education sciences, national center for education evaluationand regional assistance, regional educational laboratory southeast.
- Hookema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2013). *Cooperative learning: efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail. (2008). *Pembaharuan dalam pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jones, R. D. (2009). *Student engagement: teacher handbook*. USA: International Center for Leadership in Education.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Krause, K. L., Bochner, S., & Duchesne, S. (2003). *Educational psychology for learning and teaching (2nd edition)*. South Mebourne: Cengage Learning.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2010). *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT.Indeks.
- O'Donnell, A. M., Reeve, J., & Smith, J. K. (2009). *Educational psychology reflection for action*. America: John Wiley & Sons, INC.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK (penelitian tindakan kelas)*. Semarang: RaSAIL Group.
- Santrock, J. W. (2008). *Educational psychology*. New York: McGrawHill.

- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: teori riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, S. (2014). *Metode dan model pembelajaran: menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Tampubulon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif: konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

