

ABSTRAK

Meira Wati Giriandari (40120120026)

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VIII SMP XYZ DI TANGERANG PADA PELAJARAN
(xiv + 92 halaman: 3 gambar; 12 tabel; 14 lampiran)

Pemahaman konsep merupakan salah satu hal yang penting dan perlu dimiliki oleh setiap siswa ketika menerima materi pelajaran. Berdasarkan observasi, ditemukan bahwa siswa kelas VIII SMP XYZ di Tangerang memiliki pemahaman konsep yang rendah pada mata pelajaran Matematika. Hal ini terlihat dari hasil ujian siswa yang rendah dan banyaknya siswa yang tidak mencapai KKM pada kuis. Oleh karena itu, peneliti bertujuan untuk membantu meningkatkan pemahaman konsep Matematika siswa dengan menerapkan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian Kemmis & McTaggart yang berlangsung selama dua siklus. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 22 Oktober 2015 sampai 3 November 2015. Alat pengumpulan data adalah soal tes siswa, observasi guru pamong dan teman sejawat, dan jurnal refleksi pribadi peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama, presentase siswa yang memenuhi KKM mencapai 76% dan siklus kedua mencapai 79%. Sehingga penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT yang dilakukan sesuai dengan langkah-langkah yang ditetapkan dan dengan perbaikan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran Matematika. Peningkatan pemahaman konsep siswa dilihat dari hasil tes yang telah memenuhi nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 60.

Kata Kunci : NHT (*Numbered Head Together*), Pemahaman Konsep

Referensi : 31 (1996 - 2015)

ABSTRACT

Meira Wati Giriandari (40120120026)

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE NHT TO IMPROVE CONCEPT UNDERSTANDING FOR 8th GRADE STUDENTS IN XYZ JUNIOR HIGH SCHOOL IN TANGERANG IN MATHEMATICS
(xiv + 92 pages: 3 picture; 12 table; 14 lampiran)

Concept understanding is one of importance things and needed to be possessed by every students when they receive learning materials. Based on observation, observer found that grade 8th students in XYZ Junior High School in Tangerang have low concept understanding in Mathematics. It can be seen from student's low exam results and the amount of students who didn't pass the passing grade on quiz. Because of that, observer's purpose is to help to improve student's concept understanding in mathematics by applying cooperative learning type NHT.

The observation method used is Classroom Action Research (CAR) with observation model Kemmis and McTaggart which went on for two cycles. The observation began on 22 October 2015 until 3 November 2015. The tools used to gather data are student's test problems, mentor's and peer observation, and observer's personal reflection journal.

The observation result shows that in the first cycle, the percentage of students who passed the passing grade reached 76% and the second cycle reached 79%. The implementation of cooperative learning type NHT which was done relevant with the steps and with some improvement can improve student's concept understanding in mathematics. The improvement of student's concept understanding can be seen from test result which has passed the passing grade which is 60.

Key Words : NHT (Numbered Head Together), Concept Understanding

Referensi : 31 (1996 – 2015)