

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baedowi, A. (2015). *Manajemen sekolah efektif*. Tangerang: Pustaka Alvabet.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, & Zain. (2006). *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lie, A. (2010). *Cooperatif learning*. Jakarta: Grasindo.
- Matakupan, T. J., & Kristano, J. (2005). *Doktrin manusia dan dosa*. Surabaya: Momentum.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian - pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Media Nusantara.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra. (2007). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. (2013). *Pemanfaatan penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2007). *Panduan lengkap PTK*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Widodo, A. (2005). Taksonomi tujuan pembelajaran. *Didaktis*, 4(2), 61-69.

Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

