

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. A., & Supriyono, W. S. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan untuk guru, kepala sekolah, & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asti, B. M., & Munif, J. A. (2009). *105 tokoh penemu & perintis dunia*. Yogyakarta: Narasi.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Foundation of christian education*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwijandono, S. E. (2001). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Faires, J. D. (2007). *Langkah pertama menuju olimpiade matematika*. Bandung: Pakar Raya.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hidayah, L. (2013). Peningkatan minat dan pemahaman konsep matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe course review horay. *Ekuivalen jurnal pendidikan matematika* , 238-243.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paragdimatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Kerami, D. (2003). *Kamus Matematika*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas2*. Jakarta: PT Grasindo.
- Muh, K. (2013). Peningkatan minat dan prestasi belajar matematika menggunakan model course review horay pada siswa SMP. *Ekuivalen jurnal pendidikan maematika vol.3, no.1, Mei 2013* , 197-202.
- Nasution. (2010). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pramadita, A. A., Arifudin, R., & Mashuri. (2013). Unnes journal of mathematic education. *Keefektifan model pembelajaran course review horray* , 2(2), 33-39.
- Rahmat, A. (2009). *Super Teacher*. Bandung: MQS Publishing.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satrock, J. (2011). *Educational psychology* . New York: The McGraw-Hill Companies.
- Seifert, K., & Sutton, R. (2009). *Educational psychology (second edition)*. Zurich: The Global Text Project.
- Setyaningsih. (2014). Economic education analysis journal. *Peningkatan aktivitas dan hasil belajar bentuk pasar dengan metode course review horay (CRH) berbantuan media gambar kelas VIII SMP N 1 bulu kabupatensukoharjo* , 124-136.
- Siagian, R. E. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* , Vol 2, No 2, 122-131.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugandi, E., & Rahayu, S. (2012). Upaya meningkatkan prestasi belajar matematika pada pokok bahasan sistem persamaan dan pertidaksamaan kuadrat melalui model pembelajaran kooperatif tipe course review horay pada siswa kelas X akutansi SMK negeri Surabaya tahun ajaran 2011/2012. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika-Aplikasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika* (hal. 1-17). Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindakan untuk pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Implementasi belajar dan pembelajaran*.
- Syah, M. (2006). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Titik, I., & Ama, F. N. (2015). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe course review horay . *Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran: Rekonstruksi Pembelajaran dan Kurikulum di Indonesia* , 679-691.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.