

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, I. W. (2014). Pengaruh kecemasan matematika (mathemmatic anxiety) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP. *Infinity*, 125-132.
- Astuti, A., & Leonard. (2012). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa . *Jurnal Formatif*, 102-110.
- Ayuningtyas, N., & Rahayu, E. B. (2013). Proses penyelesaian soal high order thinking materi aljabar siswa SMP ditinjau berdasarkan kemampuan matematika siswa. *MATHEdunesa*, 1-9.
- Azizah, A. N., & Wardani, N. S. (2019). Upaya peningkatan hasil belajar matematika melalui model project based learning siswa kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 194-204.
- Azwar, S. (2008). Kualitas tes potensi akademik versi 07A. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 231-250.
- Beagles, K. (2012). Growing disciples in community. *Christian Education Journal*, 148-164. doi:<https://doi.org/10.1177/073989131200900111>
- Burton, D. M. (2010). *The history of mathematics: An introduction, seventh edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Chandler, D. J. (2015). Whole-person formation: An integrative approach to christian education. *Christian Education Journal*, 314-330.
- Cherry, S. (2016). Discipleship and christian character. *Theology*, 193-199.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan cara metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1-10.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah melalui problem based learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 249-259.
- Faulconer, J., Bosse, M. J., Swinson, M., & Lee, T. D. (2010). The NCTM Process Standards and the Five Es of. *School Math and Science*, 262-276.
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan pemecahan masalah matematik siswa SMP melalui strategi react. *Forum Kependidikan*, 1-13.

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom - revisi ranah kognitif: Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan dasar dan pembelajaran*, 98-117.
- Hakim, T. (2010). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Hamid, A. (2013). Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 274-285.
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis, serta self esteem siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 48-57.
- Harini, L. P., & Oka, T. B. (2016). Penggunaan min map dalam pembuktian matematika. *Jurnal Matematika*, 56-67.
- Hartono, A. (2015). Pembinaan karakter dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8-22.
- Hendri, E. (2010). Guru berkualitas profesional dan cerdas emosi. *Jurnal Saung Guru*, 1-11.
- Hidayat, D., & Tjhin, N. T. (2019). Model kepemimpinan care group di suatu institusi pendidikan yang holistik [A leadership model of care group in a holistic education institution]. *Polyglot: Jurnal Pendidikan*, 236-254.
- Hutangaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Infinity*, 85-99.
- Hw, S., & Setyaningsih, N. (2010). Pengembangan materi dan model pembelajaran matematika realistik berbasis media dan berkonteks lokal Surakarta dalam menunjang KTSP. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 125-142.
- Ismayani, A. (2016). pengaruh penerapan stem project-based learning terhadap kreativitas matematis siswa SMK. *Indonesian digital journal of mathematic and education*, 264-272.
- Karim, A. (2011). Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekloah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21-32.
- Kartowagiran, B. (2011). Kinerja guru profesional (Guru pasca sertifikasi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 463-473.
- Koestenbaum, P. (2002). *Leadership The Inner Side of Greatness: A Philosophy for Leaders*. San Farnciso: Jossey-Bass.

- Lemke, D. L. (2017). A philosophy of disciple-centered leadership. *Christian Journal Education*, 270-284.
- Lestari, K. E. (2015). Analisis kemampuan pembuktian matematis mahasiswa menggunakan metode induktif-deduktif pada mata kuliah analisis real. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 128-135.
- Mahendra, I. E. (2017). Project based learning bermuatan etnomatematika dalam pembelajar matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 106-114.
- Muhammad, N. (2016). Pengaruh metode discovery learning untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9-22.
- MZ, Z. A. (2013). Perspektif gender dalam pembelajaran matematika. *Marwah*, 14-31. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/marwah.v12i1.511>
- Nasution. (2008). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. California: Key Curriculum Press.
- Nugraha, T. S., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan pembelajaran berbasis masalah dan problem posing ditinjau dari kemampuan logis dan kritis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 107-120.
- Nur'aini, I., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran matematika geometri secara realistik dengan geogebra. *Jurnal Matematika*, 1-6.
- Nurnugroho, B. A. (2012). *Aplikasi sederhana matematika dalam kehidupan kita*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Prabowo, A. (2009). Aliran aliran filsafat dalam matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika & Pendidikan Matematika*, 25-45.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan strategi REACT ditinjau dari prestais belajar, kemampuan penyelesaian masalah, koneksi matematis, self efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 262-272.
- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (n.d.). Keefektifan strategi react ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan penyelesaian masalah, koneksi matematis, self efficacy.

- Putri, R. O. (2018). Improving students' mathematical understanding and proving ability by Using Moore Method. *Majamath*, 67-73.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Uniska*, 13-23.
- Rangkuti, A. N. (2014). Representasi matematika. *Forum Paedagogik*, 110-127.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika UIN Antasari*, 33-44.
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan persepsi siswa tentang cara guru mengajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 211-222.
- Santosa, C. A. (2013). Mengatasi kesulitan mahasiswa ketika melakukan pembuktian matematis formal. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 152-160.
- Setiawan, A., Indriati, M., & Zetriuslita. (2013). Usaha-usaha guru meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran matematika di SMA Serirama YLPI Pekanbaru. *Jurnal Universitas Islam Riau*, 1-4.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematika dalam pembelajaran matematika. *Journal of Mathematic Education and Science*, 58-67.
- Siagian, R. E. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 122-131.
- Siregar, M. K. (2018). *Matematika Diskrit*. Lampung: Perahu Litera.
- Suhendri, H., & Mardalena, T. (2013). Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil pembelajaran matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Jurnal Formatif*, 105-114.
- Sulthani, N. Z. (2012). Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas unggulan dan kelas reguler kelas X SMA Panjura Malang pada materi logika matematika. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1-11.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Mosharafa*, 148-158.
- Susiana, E. (2010). IDEAL problem solving dalam pembelajaran matematika. *Kreano*, 73-82.
- Syaban, M. (2008). Menumbuhkembangkan daya matematis siswa. *Educare*, 57-65.

Syafri, F. S. (2017). Kemampuan representasi matematis dan kemampuan pembuktian masalah. *Jurnal Edumath*, 49-55.

Umar, W. (2012). Membangun komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Infinity*, 1-9.

Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: Apa dan bagaimana mengembangkannya. *Seminar Nasional FMIPA UNY*, 1-11.

Widyawati, S. (2016). Pengaruh kemampuan koneksi matematis siswa terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari gaya belajar pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas IX SMP di kota Metro. *Jurnal Iqra' Kajian Ilmu Pendidikan*, 47-67.

Yahaya, A. S. (2010). *Guru sebagai pemimpin*. Bandung: CV. Alfabeta Bandung.

Yastika, N., & Haryanto. (2016). Pengaruh metode PBL dan metode expository terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 107-119.

Yuliejantiningih, Y. (2012). Hubungan iklim sekolah, bebas tugas, motivasi berprestasi dan hasil kerja guru dengan kinerja guru SD. *Jurnal Management Pendidikan*, 239-257.