

DAFTAR PUSTAKA

- Alizamar. (2016). *Teori belajar & pembelajaran: implementasi dalam bimbingan kelompok belajar di perguruan tinggi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Amilda, Nawawi, S., & Minasari, U. (2017). Pengaruh model pembelajaran sains teknologi masyarakat (STM) terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan ekosistem kelas VII MTs Paradigma Palembang. *Bioilmi*, 3(1), 47-57. doi: <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v3i1.1339>
- Arini, D. P., Fahyuddin, & Saefuddin. (2019). Efektivitas model discovery learning dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa SD. *Jurnal Biofiskim*, 1(1), 1-9.
- Ayu, C. C. M. (2018). *Discovery learning gerak berirama*. Gresik: Caramedia Communication.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah: standar kompetensi dan kompetensi dasar SMA/MA*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids, MI: Baker Publishing Group.
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model discovery learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 77-86.
- Calvin, J. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan model pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, D. & Wahyudin, D. (2018). *Model pembelajaran di sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: GAVA Media.
- Fatimah, S. (2017). Analisis pemahaman konsep IPA berdasarkan motivasi belajar, keterampilan proses sains, kemampuan multirepresentasi, jenis kelamin, dan latar belakang sekolah mahasiswa calon guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 57-70.

- Gruudem, W. (1994). *Systematic theology: an introduction to bible doctrine*. Grand Rapids, MI: Inter-Varsity Press.
- Guru SMA Negeri 1 Ungaran, Guru SMA 12 Semarang, Guru SMA 1 Ambarawa, & Guru SMA 1 Tenganan. (2019). *Guru menulis*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's image*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Jumadi. (2017). *Model-model pembelajaran kelompok sistem perilaku*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90-98.
- Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kusumatuty, A. J., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2016). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X administrasi perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 14-35.
- Larlen. (2013). Persiapan guru bagi proses belajar mengajar. *Jurnal Pena*, 3(1), 81-91.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marlis. (2015, Juni). Analisis profil pemahaman konsep dan konsistensi konsepsi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilatang Kamang pada materi fluida statis. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*, Bandung.
- Mulyasa, H. E. (2017). *Strategi pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nurdin, S. & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Poythress, V. S. (2006). *Redeeming science: a god-centered approach*. Illinois: Crossway Books.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran sains untuk anak usia dini*. Bandung: Royyan Press.
- Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2014). *Campbell Biologi 10th Edition*. Boston: Pearson.
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep siswa IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 52-62. doi: <http://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.12554>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2(1), 29-35.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran: teori & aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: Rosdakarya.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syamsidah. (2017). *100 metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model pembelajaran berbasis proyek (PBP) dan penerapannya dalam proses pembelajaran di kelas*. Yogyakarta: Deepublish.

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, M. F. L. B. (2017). Penerapan strategi discovery learning (DL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 483-490. doi: <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4317>

Wedyawati, N. & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Wena, M. (2016). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen kelas: teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

