

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Balqis, P., Usman, N., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Univeritas Syiah Kuala*, 2(1), 25–38. <https://doi.org/10.1093/rfs/hhn039>
- Bavinck, H. (2016). *Dogmatika reformed, jilid 3: dosa dan keselamatan di dalam Kristus*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi. (2018). *Guru abad 21 perilaku dan pesona pribadi*. Bogor: Guepedia.
- Darmin. (2016). Pengaruh profesionalitas guru dalam manajemen kelas dan pembelajaran kooperatif terhadap prestasi belajar matematika siswa di MTs Negeri Krangkeng Indramayu. *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 86–95.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru mata tombak pendidikan (Second)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Erlinayanti, A. (2012). *Pengaruh latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan etos kerja guru terhadap kompetensi profesional guru PKN di SMA Negeri Kabupaten Magelang* (Universitas Negeri Yogyakarta). Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/8535/>
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 87–105.
- FIP-UPI, T. P. I. P. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian 4: Pendidikan lintas bidang*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Handini, O., & Widyaningrum, D. R. (2016). Kontribusi kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap manajemen kelas (Studi di SD Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta). *Jurnal Profesi Pendidik*, 3(1), 36–43.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ibda, H., & Wijayanti, D. M. (2014). *Siapakah saya menjadi guru SD revolusioner? guru SD: Guru ku, guru mu, guru kita*. Depok: Kalam Nusantara.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar manajemen sarana dan prasarana sekolah*.

Yogyakarta: Deepublish.

- Kahoot! (2019). What is Kahoot!? Retrieved September 10, 2019, from <https://kahoot.com/what-is-kahoot/> website: <https://kahoot.com/what-is-kahoot/>
- Kemdikbud. (2019). Lampiran peratun menteri mendidikan nasional nomor 16 tahun 2007 tanggal 4 Mei 2007: standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru. Retrieved September 11, 2019, from <https://www.kemdikbud.go.id> website: [http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendiknas No 16 Tahun 2007.pdf](http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendiknas%20No%2016%20Tahun%202007.pdf)
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. Retrieved from <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lundgaard, K. (2005). *Melihat kemuliaan Kristus melalui cerminan Alkitab: Perenungan akan Kristus yang mengubah kita*. Surabaya: Momentum.
- Lutfi, M., Sudirman, & Pramitha, R. (2013). *Sisi lain kebijakan profesionalisme guru: Optik hukum, implementasi dan rekonsepsi*. Malang: UB Press.
- Maeliah, M. (2010). Peran guru dalam menyiapkan kompetensi kerja siswa sesuai tuntutan dunia kerja di industri busana. *APTEKINDO: Asosiasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Indonesia*, 173–178.
- Marwiyah, Alauddin, & Ummah, K. (2018). *Perencanaan pembelajaran kontemporer berbasis penerapan kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muspawi, M. (2014). Profesionalitas guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada Sekolah Dasar Negeri No.76/IX Desa Mendalo Darat Kec. Jaluko Kab. Muaro Jambi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 57–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. T. (2017). *Landasan pendidikan: Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Pangastuti, R., & Solichah, I. (2017). Studi analisis manajemen pengelolaan kelas di tempat penitipan anak (TPA). *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, (2), 35–50.
- Parwathi, P. L. S., Santiyadnya, N., & Adiarta, A. (2017). Keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 188–198.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta:

Kencana.

- Sumiarsi, N. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan. *Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 99–104.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suryanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas di era globalisasi*. Jakarta: Esensi.
- Susetya, B. (2017). Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun silabus dan RPP melalui supervisi akademik di SD N Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Jurnal Taman Cendekia*, 01(02), 134–141.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185–191.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran interaktif. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 187–200.
- Utami, D. D. (2016). Kahoot & assure, sebuah kombinasi gamefikasi & model pembelajaran untuk membangun partisipasi aktif, motivasi dan pengalaman belajar siswa. *Prosiding Inovasi Pendidikan Di Era Big Data Dan Aspek Psikologinya*, 73–78. Retrieved from <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Prosiding-Big-Data-2016.pdf>
- Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan: refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran*. Surabaya: Momentum.
- Yatmini. (2016). Meningkatkan kompetensi guru dalam penyusunan RPP yang baik dan benar melalui pendampingan berbasis KKG semester satu tahun 2016/2017 di SD Negeri Model Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2(2), 172–184.
- Yunus, H., & Alam, H. V. (2015). *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zahroh, L. (2015). Pendekatan dalam pengelolaan kelas. *Tasyri'*, 22, 175–189.