

DAFTAR PUSTAKA

- Alsharbi, B. M., Mubin, O., & Novoa, M. (2021). Quranic Education and Technology: Reinforcement learning System for Non-Native Arabic Children. *Procedia Computer Science*, 184, 306–313. doi:10.1016/j.procs.2021.04.007.
- Aprilia, 2019. Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTSS Muhammadiyah Lawang Tigo Balai. *Institusi Agama Islam Negeri, Bukit Tinggi*.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Ardoin, S.P., McCall, M. & Klubnik, C. Promoting Generalization of Oral Reading Fluency: Providing Drill versus Practice Opportunities. *J Behav Educ* 16, 54–69 (2007). <https://doi.org/10.1007/s10864-006-9020-z>
- Ashaari, M. F., Ismail, Z., Puteh, A., Samsudin, M. A., Ismail, M., Kawangit, R., ... Ramzi, M. I. (2012). An Assessment of Teaching and Learning Methodology in Islamic Studies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 618–626. doi:10.1016/j.sbspro.2012.09.322.
- Browder, D.M., Roberts, M.L. Guidelines for flash card instruction. *J Behav Educ* 3, 235–245 (1993). <https://doi.org/10.1007/BF00961553>.
- Chard, D. J., Vaughn, S., & Tyler, B. J. (2002). A synthesis of research on effective interventions for building reading fluency with elementary students with learning disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 35, 386–406.
- Dahlia, (2022). Penggunaan Metode Drill Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Surah Al-Fil Pada Kelas IV SDN Pulang Pisau 4. *Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 2(1), 1659-1773. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/955>.
- Demarest, A. A., (2021). What are Google Forms? Everything you need to know about Google Workspace's online form builder. *Businessinsider.com*. <https://www.businessinsider.com/guides/tech/what-is-google-forms>.
- Fathan, S. A. 2021. Pelaksanaan Metode *Drill* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran pada Siswa Tunagrahita di SLB B-C Flora Indonesia. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hashim, A., Saili, J., & Noh, M. A. C. (2015). The Relationship between Pedagogical Content Knowledge and al-Quran Tajweed Performance among Students KKQ in Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, 1530–1537. doi:10.1016/j.sbspro.2015.07.106.
- Herliana, Kurniasih & Heryanto, (2019). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah

- Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*, 4(3), 155-166. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>.
- I Made Surah, I Komang Sukendra, I Wayan Widana, & I Wayan Sumandya. (2021). PKM. Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Sekolah Taman Rama Denpasar. *Widya Mahadi*, 2(1), 84–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5759231>.
- Kailani, 2011. Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Dalam Pelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas VI MIN Muara Halayung Kabupaten Banjar. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Kemmis, S. and McTaggart, R. 1988. *The Action Research Reader*. Victoria, Deakin University Press. Enag.
- Kemenag RI, 2016. *Al-Quran dan Terjemahan*, Kemenag Press Jakarta.
- Kunandar, (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kusumawardani, Z. S. 2018. Drill Strategy in Memorizing Short Surah of Holy Qur'an of the 3rd Graders of SD Labschool FIP UMJ. *Proceedings of International Conference: Internationalization of Islamic Higher Education Institutions Toward Global Competitiveness*.
- Khotimah, H. Teknik Membaca Al-Qur'an Melalui Drilling dan Pembiasaan (Studi Kasus di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah). *Journal of Islamic Religious Education*, 5 (2), 2021, 125-135. <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena>.
- Maula, Nur & Rini. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Berbantu Google Forms Terhadap Hasil Belajar Sisa Di SMAN 1 Bojong Tahun 2020/2021. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/download/728/557/>.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardiana, V. D., & Hidayati, D. 2022. Digital Transformation of The Implementation of Thematic Learning in School During a Pandemic. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(1), 76-85. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/25508>.
- Meytawati, A. 2023 Implementasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Perbaikan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS: Universitas Pendidikan Indonesia. Repository.upi.edu.
- Mule, C.M., Daniels, B., Volpe, R.J. *et al.* A Comparative Effectiveness Study of Two High-Frequency Word Interventions: Traditional Drill and WordSheets. *J Behav Educ* 27, 240–261 (2018). <https://doi.org/10.1007/s10864-017-9287-2>.

- Nikmah, 2023. Riset Psikologi Terbaru Buktikan Bahwa Perempuan Lebih Baik dalam Hal Baca Tulis dibanding Laki-Laki. Warstek.com
- Nurdiani, I.P, Dian Indihadi & Erwin Rahayu Saputra. 2022. Pemanfaatan Media Bahasa Inggris Berbasis Digital Best Practice Di SDN 2 Cikalang Kelas V. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(1) 69-75
<http://doi.org/10.21009/PIP.361.8>.
- Permatasari, C. L. 2022. The Improvement of Students Learning Outcomes Through E-Learning Model with Google Meet. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(1), 35-53. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/25396>.
- Permenegpan & RB Nomor 16 tahun 2009. Tentang Jabatan fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Putra, I. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Materi Surah Ad-Duha Melalui Metode *Drill and Practice* Siswa Kelas VI MIN 1 Kota Banda Aceh Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Serambi Edukasi*, 5(1), 80-92.
- Raharjo, B.I., Intan Prastihastari Wijaya dan Anik Lestarinigrum. (2018). Optimalisasi Penggunaan Metode Drill Pada Pembelajaran Gitar Pemula (Studi Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok Ansembel Musik IGTKI-PGRI Kabupaten Kediri). *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 138-145.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/24457/12374>.
- Riadi, 2022. Metode Pembelajaran Drill. *KajianPustaka.com*.
- Roestiyah, N.K. 2008. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2015). Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran. Kencana.
- Santrock, J.W. 2011. Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup. *Jurnal Ilmu Pendidikan Malang*. Vol 2 (1): 22-34).
- Sudjana. 2002. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. PT Alfabet.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bina Aksara.
- Sumiati dan Asra. 2011. Metode Pembelajaran. Bandung: Wacana Prima.
- Sukarsana, I. W. (2023). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of EducationAction Research*, 7(1), 78-84.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/52131/2528>
 2.

- Suradi. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Baca Tulis Al-qur'an Materi Hukum Bacaan *Mad* Melalui Metode *Drill*. 7(2), 201-228, <https://mudarrisa.iainsalatiga.ac.id/index.php/mudarrisa/article/view/754/563>.
- Suriani, A & Ade, A. S. T. (2022). Pemanfaatan Google Form sebagai Alat Bantu untuk Melaksanakan Tes Secara Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 600-608. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v5i3.52094>.
- Supiyatun, S. 2023. Penerapan Metode *Drill* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Menghafal Surah-Surah Pendek dalam Al-Qur'an. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(4), 446-454. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i4.1924>.
- Suwarna, dkk. 2016. *Pengajaran Mikro: Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Tambak, Syahraini. 2014. *6 Metode Komunikatif Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Volpe, R.J., Mulé, C.M., Briesch, A.M. *et al*. A Comparison of Two Flashcard Drill Methods Targeting Word Recognition. *J Behav Educ* 20, 117–137 (2011). <https://doi.org/10.1007/s10864-011-9124-y>.
- Wekke, I. S. 2015. Arabic Teaching and Learning: A Model from Indonesian Muslim Minority. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 286–290. doi:10.1016/j.sbspro.2015.04.236
- Zainuddin dkk. 2017. *Terjemahan Shahih Bukhari Muslim*, Wijaya Jakarta.
- Wahyuni & Efrida, (2022). Efektivitas Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form pada Pembelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8033-8039. *Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Wijaya Kusumah dan Dedi D Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Edisi Dua*. Jakarta: PT. Indeks.
- Zubaidah, A. 2022. *Potensi Pembelajaran Dalam Surah An-Nahl Ayat 78 Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini Menurut Tafsir Al-Maraghi Karya Ahmad Mustafa Al-Maraghi*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.