

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2011). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, *I*(1), 85-98.
- Baan, G. J. (2009). *TULIP: lima pokok Calvinisme*. Surabaya: Momentum.
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika reformed jilid 2: Allah dan penciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Burke, H. D. (2014). *How to lead and still have a life: delapan prinsip kepemimpinan less is more*. Malang: Literatur SAAT.
- Calvin, Y. (2000). *Instituio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, *II*(1), 30-43.
- Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, *XIX*(2), 243-255.
- Hamonangan, R. H., & Widyarto, S. (2019). Pengaruh self regulated learning dan self control terhadap hasil belajar bahasa Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, *VII*(1), 5-10.
- Hindarto, N., & Wijayanti, P. I. (2015). Eksplorasi kesulitan belajar siswa pada pokok bahasan cahaya dan upaya peningkatan hasil belajar melalui pembelajaran inkuiri terbimbing. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, *VI*(1), 1-5.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, XIII(1), 44-63.
- Jamal, F. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi peluang kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, I(1), 18-36.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sd. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, II(1), 90-98.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, VI(1), 84-92.
- Lestari, A. S. (2015). Analisis kesulitan mahasiswa program studi pendidikan matematika STKIP PGRI Pasuruan pada pokok bahasan teknik pengintegralan. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, III(1), 20-27.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, I(1), 150-168.

Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar.

Konselor, II(1), 27-31.

Palmer, E. H. (2011). *Lima pokok Calvinisme*. Surabaya: Momentum.

Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi, I(3), 68-75.*

Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal EKSOS, VIII(1), 19-25.*

Rusilowati, A. (2006). Profil kesulitan belajar fisika pokok bahasan kelistrikan siswa SMA di Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, IV(2), 100-106.*

Surya, H. (2015). *Cara cerdas (smart) mengatasi kesulitan belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra, XXII(73), 33-47.*

Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran *cooperative* belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Ta'dib: Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam), XVI(1), 113-136.*

Umar, M. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak.

JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling, I(1), 20-28.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wardani, S. K. (2013). Sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis web pada SMA Muhammadiyah Pacitan. *IJNS-Indonesian Journal on Networking and Security*, II(2), 30-37.

Widayanti, L. (2014). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode *problem based learning* pada siswa kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, XVII(49), 32-35.

Yanti, S., Erlamsyah, Zikra, & Ardi, Z. (2013). Hubungan antara kecemasan dalam belajar dengan motivasi belajar siswa. *Konselor*, II(1), 283-288.

