

ABSTRACT

Indra Gunawan (NIM 01669200026)

THE EVALUATION OF JIBAS PROGRAM (JARINGAN INFORMASI BERSAMA ANTAR SEKOLAH) BY USING THE CIPP EVALUATION MODEL (CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT) IN NARADA SCHOOL

This study aims to evaluate school policies in terms of implementing a management information system JIBAS (Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah) which is based on a computerized program to assist in archiving learning materials documents and administrative matters. Data collection techniques used in this study are interviews, documentation, and observation, and to carry out this evaluative research, researcher has used measurements with the CIPP model, which includes context evaluation component, input evaluation component, process evaluation component, and product evaluation component. The results of the research based on context analysis say that the implementation of the JIBAS program aims to accommodate school needs and arises from an idea of a safe storage medium for all levels and can be accessed anywhere and anytime so that operational processes can be simpler, informative, fast and accurate in presenting data. In input evaluation, school has several carrying capacities to support the implementation of JIBAS including human resources, server computers, internet networks, hardware, software and budget allocations for procurement and maintenance. In process evaluation, the research results show that during the implementation of the JIBAS program various bugs have appeared that affect data validity and user experience. In product evaluation, the JIBAS program has assisted school in achieving the basic goals that have been set previously, but it needs improvement in terms of bugs that occur during the implementation process, and feature enhancements so that it becomes a program that makes it easy and presents valid and reliable data..

Keyword: Program Evaluation, CIPP Evaluation Method, JIBAS

ABSTRAK

Indra Gunawan (NIM 01669200026)

EVALUASI PROGRAM JIBAS (JARINGAN INFORMASI BERSAMA ANTAR SEKOLAH) MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT) DI SEKOLAH NARADA

(xii + 96 halaman + 3 tabel + 10 gambar + lampiran)

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi kebijakan sekolah dalam hal mengimplementasikan sistem informasi manajemen JIBAS (Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah) yang berbasis komputerisasi program untuk membantu pengarsipan dokumen-dokumen perangkat pembelajaran dan hal-hal administrasi. Teknik mengumpulkan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah interview, dokumentasi, dan observasi, serta untuk melakukan penelitian evaluatif ini, peneliti menggunakan pengukuran dengan model CIPP, dimana termasuk evaluasi konteks, komponen evaluasi input, komponen evaluasi masukan, komponen evaluasi proses, dan komponen evaluasi produk. Hasil penelitian berdasarkan analisa konteks mengatakan bahwa implementasi program JIBAS bertujuan untuk mengakomodasi kebutuhan sekolah dan muncul dari sebuah ide mengenai sebuah media penyimpanan yang aman untuk seluruh jenjang dan dapat diakses dimanapun dan kapanpun sehingga dapat terwujud proses operasional yang lebih sederhana, informatif, cepat dan akurat dalam penyajian data. Dalam evaluasi input, sekolah memiliki beberapa daya dukung untuk mendukung pelaksanaan JIBAS antara lain sumber daya manusia, komputer server, jaringan internet, *hardware*, *software* dan alokasi anggaran untuk pengadaan dan pemeliharaan. Dalam evaluasi proses, hasil penelitian menunjukkan bahwa selama implementasi program JIBAS telah muncul berbagai *bugs* sehingga mempengaruhi validitas data dan pengalaman pengguna. Pada evaluasi produk, program JIBAS telah membantu sekolah dalam mencapai tujuan dasar yang telah ditetapkan sebelumnya, namun perlu perbaikan dalam hal *bugs* yang terjadi selama proses implementasi, dan peningkatan fitur agar menjadi program yang memudahkan dan menyajikan data yang valid dan reliabel.

Keyword: Program Evaluation, Model Evaluasi CIPP, JIBAS