

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. (2018). Pengembangan media pembelajaran powerpoint padu musik terhadap antusiasme siswa dalam pembelajaran ilmu sosial. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(2), 287–302.
- Aningsih, & Sapitri, I. (2018). penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi benda dan sifatnya di kelas III SD Negeri Padurenan 04 Bekasi. *PEDAGOGIK*, VI(1).
- Baan, G. J. (2008). *TULIP: Lima Pokok Calvinisme*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Balitbang Depdiknas. (2003). *Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: Strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar (Ketiga)*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir.pdf* (keenam). Jakarta: PT Indeks.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen (Kedua)*. Malang: Gandum Mas.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Students Teams Achievement Division). *Likhitaprajna. Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(2), 48–57.
- Kusfabianto, I. J., Kristin, F., & Anugraheni, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika (JTAM)*, 3(2).
- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 619–628.
- Mukhtarodin. (2017). *GURU dan ILMU PENDIDIKAN*. Yogyakarta: Parama

Publishing.

- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 12(2), 60–69.
- Purwanti, A. D. (2012). Penerapan pendekatan kontekstual, untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* (2).
- Rusman. (2014). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusno. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, 107–116.
- Sanjaya, W. (2009). *STRATEGI PEMBELAJARAN Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suarni. (2017). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pembelajaran PKN melalui pendekatan pembelajaran PAKEM untuk kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor t.a. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 1(2).
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan*, 2(10).
- Tazminar. (2015). Meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran examples non examples. *JUPENDAS*, 2(1), 45–57.
- Tonapa, A. A., Indriani, S., & Silalahi, D. W. (2016). Penerapan Metode Teams Games Tournament ( TGT ) untuk Meningkatkan Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII pada ada Pelajaran Biologi di Sekolah Kristen ABC

Karawaci. *Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 12(1), 49–65.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wahab, R. (2018). *PSIKOLOGI BELAJAR*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Wahdini. (2019). Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Teknik Diskusi Dalam Bimbingan Klasikal pada siswa Kelas IX. B SMP Negeri 2 Pujut Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosail Dan Pendidikan*, 3(2).

Wibowo, N. (2016). Pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2).

Widiansyah, A. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan, 18(2), 229–234.

Wolters, A. M. (2008). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.

