

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. (2016). *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan* (3rd ed.). Jakarta: PRENADA MEDIA.
- Basuki. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) untuk Murid Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brummelen, H. van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum : Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Chatib, M. (2012). *Orangtuanya Manusia*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Damayanti, D. (2011). *Makanan Anak Usia Sekolah: Tips Memberi Makan Anak Usia Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa* (S. Tangka, ed.). Tangerang: UPH Press.
- Graha, C. K. (2010). *100 Questions & Answers*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Hasnida. (2016). *Panduan pendidik dalam Mengimplentasikan Kurikulum PAUD 2013* (A. Anggoro, ed.). Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Hidayat, S. (2013). Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Guru terhadap Disiplin Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa - Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya*, 1(2), 92–99. Tersedia dari <https://pkp.sfu.ca/ojs/>
- Jawati, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan

Ludo Geometri di Paud Habibul Umami II. *Jurnal Spektrum*, 1(1). Tersedia dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pnfi/issue/view/265>

Kertamuda, M. A. (2015). *Golden Age - Strategi Sukses membentuk Karakter Emas pada Anak*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

Khasanah, I., Prasetyo, A., & Rakhmawati, E. (2011). Permainan Tradisional sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 1(1), 91–105. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26877/paudia.v1i1>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Kristanto, Khasanah, I., & Karmila, M. (2011). Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Se-Kecamatan Semarang Selatan. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 1(1), 38–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26877/paudia.v1i1>

Latif, M., Zubaidah, R., Zulkhairina, & Afandi, M. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini : Teori & Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Mahmudi, M., & Kandiri, K. (2019). Metodologi Pembelajaran Anak Usia Dini (PAUD). *Lisan Al-Hal*, 12(2), 251–266. <https://doi.org/http://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/lisanalhal/article/view/153>

Masnipal. (2013). *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

Nugraheni, S., & Fakhruddin, F. (2014). Persepsi dan Partisipasi Orang Tua terhadap Lembaga PAUD sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini

(Studi Pada Orang Tua Di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang). *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 49–57.

<https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc/article/view/373>

9

Nurzaqi, A., Sulaiman, & Rahayu, S. (2015). Materi Pembelajaran Tematik Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education and Sports*, 4(1), 1–7. Tersedia dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes>

Oz, M. C., & Roizen, M. F. (2015). *Sehat Tanpa Dokter : Panduan Lengkap Memahami Tubuh Agar Tetap Sehat dan Awet Muda*. Yogyakarta: B First.

Paramita, V. D. (2017). *Jatuh Hati pada Montessori*. Yogyakarta: B First.

Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1>

Prabowo, N. S., & Christianti, D. (2016). *Terang Hidup: Renungan Harian Dewasa Edisi Tahunan*. Tersedia dari <https://books.google.co.id/books?id=VsRGDwAAQBAJ&pg=PA25&dq=memaksimalkan+talenta&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwii0Orgr7bkAhXD6XMBHchzBy4Q6AEIOjAD#v=onepage&q=memaksimalkan+talenta&f=false>

Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu* (2nd ed.). Jakarta: Kencana.

Puspasari, A. (2011). *Managemen Strategi Karier Anak*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

- Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 12(1), 46–57.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n1a4>
- Sangkanparan, H. (2012). *Mencetak Superman Masa Depan* (1st ed.). Jakarta Selatan: Transmedia Pustaka.
- Santosa, A. (2013). *A Beautiful Heart*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. Tersedia dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Setiantono, T. (2012). Penggunaan Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini di Paud Smart Little Cilame Indahbandung. *Jurnal Empowerment*, 1(2), 18–23.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v1i2p18-23.611>
- Simpson, K. (2012). *Otak : Bagian Dalam Ruang Kontrol Tubuh Anda*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (1st ed.). Depok: Kencana.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi, & Dahlia. (2014). *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013* (Nita, ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyatmin, S., & Widiyanto, W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Taman Kanak-Kanak. *Jurnal*

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jk.v5i1.12807>

Tangyong, A. F., Hadis, F. A., Pangemanan, F., Padmonodewo, S., Sudono, A., Vijaya, E. S., ... Moeslim, M. (2009). *Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Gramedia.

Tanu, I. K. (2017). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Agar Dapat Tumbuh dan Berkembang sebagai Generasi Bangsa Harapan Dimasa Depan. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–29. Tersedia dari <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/AW>

Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Wahyudi, W. (2018). 2 Play And Work In The Curriculum : Suatu Tinjauan Filsafat tentang Pengembangan Kurikulum PAUD. *Jurnal Smart Kids*, 1(1), 9–21. Tersedia dari <http://smartkids.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/smartkids/article/view/18>

Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum* (1st ed.; Nita, ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wibowo, T. A. (2016). *Life Purpose*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

Zaenab, S. (2015). *Profesionalisme Guru PAUD Menuju NTB Bersaing* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.

Zaini, A. (2015). Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1). Tersedia dari <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/view/4656/3020>