

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Mengenal metodologi pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Antone, H. S. (2019). *Pendidikan kristiani kontekstual*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Boehlke, R. R. (2016). *Sejarah perkembangan pikiran & praktek pendidikan agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2008). *Institutio*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Codling, J. L. (2010). *Calvin: ethics, eschatology, and education*. British: Cambridge Scholars Publishing.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Estep, J. R., Michael J. Anthony, & Gregg R. Allison. (2008). *A theology for Christian education*. Nashville: B&H Publishing Group.
- Groome, T. H. (2010). *Christian religious education*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: an introduction to Bible doctrine*. USA: Library of Congress Cataloging.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Dari anak sampai usia lanjut: bunga rampai psikologi anak*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadiwijono, H. (2007). *Iman Kristen*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Homrighausen, E. G., & Enklaar, I. H. (2008). *Pendidikan agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Honggowiyono, P. (2015). *Perumbuhan dan perkembangan peserta didik untuk guru dan calon guru*. Malang: Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Irwan, Hasbi, & Rosdiana. (2018). *Penerapan metode diskusi dalam peningkatan minat belajar*. Palopo: Journal of Islamic Education.
doi:<https://doi.org/10.24256/iqro.v1i1.312>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Johar, R., & Latifah Hanum. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Knauth, T. (2008). *Encountering religious pluralism in school and society*. Europe: Waxmann Verlag.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kochhar, S. (2008). *Teaching of history*. Jakarta: Grasindo.
- Leicester, M., & Modgil, S. (2005). *Spiritual and religious education*. London and New York: Routledge. doi:<https://doi.org/10.4324/9780203984093>
- Lengkana, A. S., Cecep Supriadi, Dadang Budi Hermawan, & Mirwan Aji. (2017). *Prosiding seminar nasional pendidikan jasmani 2017 implementasi model pembelajaran penjas dan modifikasi alat belajar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Lutfi, M., Sudirman, & Pramitha, R. (2013). *Sisi-sisi lain kebijakan profesionalisme guru: optik hukum, implementasi, dan rekonsepsi*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Maiaweng, P. C. (2013). *Kelompok penelaahan Alkitab (panduan dan materi)*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- McBrien, R. P. (2013). *Catholicism: new study edition*. USA: Harper Collins.
- Mujiningsih, E. S. (2018). Model pembelajaran kooperatif jenis "snowball throwing" sebagai upaya peningkatan aktivitas belajar dan prestasi pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas X TKR-D SMA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama: Edisi Agustus 2018*, 23-25. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=LTCDDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Munte, B. (2016). Pengaruh kompetensi profesional guru pendidikan agama Kristen (PAK) terhadap hasil belajar siswa. *J D P Volume 9, Nomor 3, November 2016: 125 - 138*, 125-126. Retrieved from <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/view/345>
- Nurhasanah, S., & A. Sobandi. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 128-135*, 128-130. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Odudukudu, M. (2013). *Interest and learning*. America: Xlibris Corporation.
- Okoh, M. (2012). *Fostering Christian Faith in schools and Christian communities through igbo traditional values: towards a holistic approach*

to Christian religious education and catechesis in igboland (Nigeria).
Zurich: LIT Verlag Münster.

- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?* Jakarta: Literatur Perkantas.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik teknologi pendidikan: E-learning.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol. 13 No. 2 Juli 2017*, 99-100. doi:<https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Rifai. (2019). *Penelitian tindakan kelas PAK: classroom action research in Christian class.* Sonorejo: Yoyo Topten Exacta.
- Sagala, L. D. (2016). Peran pendidikan agama Kristen dalam menghadapi perubahan sosial. *Jurnal Simpson*, 47-50.
- Sairin, W. (2001). *Pendidikan yang mendidik.* Jakarta: Yudhistira.
- Semenye, L. (2000). Christian education makes a deference in our churches. *Africa Journal of Evangelical Theology 19.2 2000*, 155-159. Retrieved from https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:p2Hl-Unp5BcJ:scholar.google.com/&hl=id&as_sdt=0,5
- Shanahan, M. (2016). *Does religious education matter?* Sligo: Routledge. doi:<https://doi.org/10.4324/9781315577883>
- Soetjningsih, C. H. (2018). *Seri Psikologi perkembangan: perkembangan anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak akhir.* Jakarta: Kencana.
- Stott, J. (2010). *Kristus yang tiada tara.* Surabaya: Momentum.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, D. A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: konsep, teori, dan aplikasinya.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tefbana, A. (2016). Hubungan penggunaan media dengan peningkatan minat belajar Firman Tuhan bagi anak Sekolah Dasar. *Jurnal Luxnos Vol. 2, No. 2, Edisi Agustus-Desember 2016*, 6-8. Retrieved from <https://docplayer.info/62772302-Hubungan-penggunaan-media-pembelajaran-dengan-peningkatan-minat-belajar-firman-tuhan-bagi-anak-sekolah-dasar-abraham-tefbana-m-pd-k.html>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *JURNAL FIDEI, Vol.1, No.2, December 2018*, 199-224. doi:<https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.10>

- Tokan, P. I. (2016). *Manajemen penelitian guru*. Jakarta: PT Grasindo.
- Triningtyas, D. A. (2017). *Sex education*. Jawa Timur: Cv. ae media grafika.
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Warren, R. (2013). *The purpose driven life - what on earth am i here for?* Jakarta: Immanuel Publishing House.
- Welty, W. M. (1989). Discussion method teaching: a practical guide. *Higher Education Administration Commons*, 197-209.
doi:<https://doi.org/10.1002/j.2334-4822.1989.tb00155.x>
- Wijaya, I. (2018). *Professional teacher: menjadi guru profesional*. Sukabumi: CV Jejak.
- Yulianingsih, D., & Gaol, S. M. (2019). Keterampilan guru PAK untuk meningkatkan minat belajar murid dalam proses pembelajaran di kelas. *JURNAL FIDEI*, 101-108. doi:<https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>

