

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, S. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Appulembang, O. D. (2017). Profil Pemecahan Masalah Aljabar Berpandu pada Taksonomi Solo Ditinjau dari Gaya Kognitif Konseptual Tempo Siswa SMA Negeri 1 Makale Tana Toraja. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 136.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2004). *Dasar pendidikan Kristen [Foundations of Christian Education]*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematika Volume 3: DOKTRIN KRISTUS*. Surabaya: Momentum.
- Bridges, J. (2008). *Respectable SINS (Dosa-dosa yang dianggap pantas)*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Douglas, W. (2002). *The Case for Classical Christion Education*. Illinois: Crossway Books.
- Edlin, R. J. (2014). *Hakikat Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XI SMA Negri 4 Pekanbaru. *Sorot*, 155-168.

Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 28.

Groome, T. (2010). *Pendidikan Agama Kristen: Berbagi Cerita dan Visi Kita*. Jakarta: Gunung Mulia.

Harjali. (2016). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14.

Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 110.

Hoekema, A. A. (2001). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.

Husien, L. (2017). *Profesi Keguruan menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 27-33.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Komalasai, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi* . Bandung: PT Rafika Aditama.

Manuhutu, S. (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VII SMP Negeri 6 Ambon. *Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 105.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Mukhtar, & Priambodo, E. A. (2001). *Mengukir Prestasi: Panduan Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Misaka Galiza.

Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mustadi, A. (2018). Reformasi Sekolah melalui Learning Community Based Lesson Study (LCLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Ilmiah*, 13.

Nainggolan, J. M. (2007). *Menjadi Guru Agama Kristen: Suatu Upaya Peningkatan Mutu dan Kualitas Profesional Keguruan*. Bandung: Generasi Info Media.

NK., R. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Palmer, P. J. (1998). *The courage to teach: Exploring the inner landscape of a teacher's life*. San Fransisco, CA: Jossey-Bass.

Panggabean, J. Z. (2018). Pendekatan Praksis-Teologis dalam Fondasi Pendidikan Kristiani. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 173-174.

Pidarta, M. (2003). *Landasan Pendidikan: Stimulus Pendidikan Bencorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol. 13 No. 2*, 99-107.

Priyatna, N. (2017). *Teori-teori Perkembangan (edited) sent to stds*. Karawaci: TC-UPH.

Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 232.

Putra, J. D. (2013). *Inspirasi Mengajar ala Harvard University*. Yogyakarta: Diva Press.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Raslim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen. *POLYGOT: Jurnal Ilmiah Vol 15 No 1.*, 36-57.

Runtung, S. (2005). Pendidikan Kristen dalam Pelayanan Pengembalaan. *Jurnal Teologi dan Studi Pastoral*, 33.

Samani, M. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setyo Utomo, B. (2017). (R)evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 3-4.

Sidjabat, B. S. (1996). *Strategi Pendidikan Kristen Suatu Tinjauan Teologis-Filosofis*. Yogyakarta: ANDI.

Sidjabat, B. S. (1999). *Strategi Pendidikan Kristen Suatu Tinjauan Teologis-Filosofis*. Yogyakarta: Andi.

Subrata. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi pada Materi Asam Basa Garam untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Scientia Indonesia*, 37-44.

Sudirman. (1989). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya.

Sudirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grafindo Pesada.

- Supianto, A., Matsum, J. H., & Rosyid, R. (2014). Persepsi Guru IPS Terhadap Kurikulum 2013 (Studi Kasus Pada SMP Negeri 10 Pontianak). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8.
- Surya, M. (2003). *Percikap perjuangan Guru*. Semarang: CV Aneka.
- Suryobroto. (2002). *Proses Belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutikno, M. S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen [The Implication of Christ's Redemption on Christian Education]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah Vol 15, No 2*, 203-222.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *JURNAL FIDEI*, 219-231.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, M. U., & Setiawati, L. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- W., G. (2006). *Penerapan Identitas dan ciri Khas dalam penyelenggaraan Sekolah Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Wahab, A. A. (2008). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.

Waliman, L., & dkk. (2001). *Pengajaran Demokratis (Modul Menejemen Berbasis Sekolah)*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.

Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 78-89.

Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 84-85.

Widiyanto. (2018). Revitalisasi Komunitas Pembelajaran dengan Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 23.

Widiyatmoko, A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Menggunakan Pendekatan Humanistik Berbantu Alat Peraga Murah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 77.

Winarsih, A., & Mulyani, S. (2012). Peningkatan Profesionalisme Guru IPA Melalui Lesson Study dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 49.

Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk Kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum.

Wulanata Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol. 14 No. 1*, 19-30.

Wuryastuti, S. (2008). Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1.

Zacharias, R., & Vitale, V. (2018). *Jesus Among secular Gods*. Surabaya: Literatus Perkantas Jawa Timur.