

## DAFTAR PUSTAKA

- Azri, M. S. (2017). latar belakang pembentukan kelompok sosial mahasiswa pendatang . *Jom FISIP Volume 4 NO. 2 Oktober 2017*, 3.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic .
- Budiningsih, A. (2004). *Pembelajaran moral*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chayati, N., Supriyanto, E., & Yahya, M. (2015). Pengelolaan pembelajaran sikap demokratis di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial Vol 25, No. 2*, 25.
- Dawam, A. (2006). *Pendidikan Multikultural* . Jogjakarta: INSPEAL.
- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine of The Knowledge of God*. New Jersey: Phillipsburg.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. New Jersey: Phillipsburg.
- Hadi, I. A. (2017). Pentingnya Pengenalan tentang Perbedaan Individu Anak dalam Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Inspirasi Vol. 1, No. 1*, 72.
- Hamalik, O. (1990). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Penerbit Citra Aditya Bakti.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. USA: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academia Vol. 1 No. 2*, 1.

- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya . *Academia Vol. 1, No. 2*, 186.
- Lutfiyanti, T., & Nursalim, M. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas XI IPA C SMA Negeri 2 Tuban. *Jurnal BK UNESA*, 339.
- Mahabbati, A. (2006). Identifikasi Anak dengan Gangguan Emosi dan Perilaku di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus (JPK)*, 3.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan* , 26.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika* , 180.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran* . Bandung: CV Pustaka Setia.
- Puruhita, A. A., Suyahmo, & Atmaja, H. T. (2016). Perilaku Sosial Anak-anak Jalanan di Kota Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 106.
- Puspitasari, D., Mannan, E. F., & Anna, N. E. (2014). Kerja Sama dan Jaringan Perpustakaan antara Indonesia-Malaysia. *Jurnal EduLib Vol. 1, No. 2*, 4.
- Rosita, I., & Leonard. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Formatif* , 2.
- Semiawan, C., Tangyong, A., Belen, S., Matahelemual, Y., & Suseloardjo, W. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia.

- Sobirin, H. (2018). *Kepala Sekolah, Guru dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Soemanto, R. (2018). Menghidupi Toleransi, Membangun Kebersamaan Revive Tolerance, Build Togetherness. *Jurnal Sosiologi Vol. 2, No. 1*, 53.
- Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhardi. (2013). Peningkatan Partisipasi dan Kerjasama Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Protozoa kelas X SMA N Pengasih. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun 1, No. 2*, 141.
- Sulistyaningsih, Y., Sunarni, W., & Cari. (2017). Penggunaan Metode Diskusi dan Demonstrasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika dengan Pendekatan Saintifik Materi Fluida Dinamis Kelas XI IPA 3 Semester Genap SMA N 4 Madiun Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri Vol. 6, No. 3*, 97.
- Syahmi, D. (2016). Eksistensi Kelompok Belajar dalam Memotivasi Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-Fis UNM Vol. 3 No. 3*, 52.
- Utama, G. F. (2016). Kemampuan Guru Mengolah Kelas 4 dan 5 SD Negeri Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 16*, 1.
- Wahab, R. (2018). *Psikologi Belajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Wiratno, & Tri, A. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V Dengan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions). *Jurnal Educatio*, 46.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik Untuk Kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan Kemampuan

Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study.

*Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*,

*Volume 1, Nomor 1, 12.*

Wulansari, A. D. (2014). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Student

Teams Achievement Divisions dan Team Assisted Individualization pada

Materi Regresi Linier. *Cendekia Vol. 12 No. 1*, 163.

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pendidikan Karakter Kerja

Sama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013.

*Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS Vol. 1 No. 1*, 37.

Zubaidah, S. (2013). Hubungan Komunikasi Terhadap Tradisi Hidup Sehat pada

Masyarakat Bantaran Sungai Karang Mumus Samarinda Iilir. *eJournal*

*Ilmu Komunikasi*, 467.