

ABSTRAK

Juliana Yunus Bidang (00000028196)

MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF SEBAGAI STIMULUS INTERAKSI SISWA KELAS VI

(ix + 26 halaman: 0 gambar; 0 tabel; 9 lampiran)

Sama seperti Allah Tritunggal yang berelasi, manusia sebagai gambar dan rupa-Nya juga diciptakan untuk saling berelasi dengan sesamanya. Kejatuhan manusia ke dalam dosa telah merusak tujuan relasi manusia yang awalnya bertujuan untuk saling melengkapi dan menolong, kini telah rusak. Pada proses pembelajaran siswa kelas VI, ditemukan adanya masalah interaksi sosial berupa pertengkaran dan perkelahian yang mempengaruhi kerja sama di dalam kelompok. Bertolak dari masalah tersebut, penulis menerapkan model pembelajaran kolaboratif sebagai salah satu upaya guru. Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk melihat pengaruh model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan interaksi siswa. Data penelitian berasal jurnal observasi, refleksi mengajar, dan rubrik penelitian kelompok dari tanggal 26 Juli- 9 Agustus 2019. Hasil analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran belum tampak meningkatkan interaksi siswa dikarenakan cara pandang siswa akan pertemanan yang mempengaruhi kerja sama dan kurangnya waktu yang cukup bagi siswa dan guru sehingga penulis belum melihat adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kolaboratif. Berdasarkan hasil temuan tersebut, peneliti memberikan beberapa saran yaitu: pertama, perlu dilakukan penelitian mengenai metode dalam model kolaboratif yang tepat dalam menekankan pentingnya kerjasama, dan yang kedua penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan dalam jangka waktu yang lebih lama untuk meneliti penerapan model pembelajaran kolaboratif.

Kata kunci: guru, interaksi, komunitas, pembelajaran kolaboratif.